

MARIJAMPOLĖS SAV. LIUDVINAVO KAZIO BORUTOS GIMNAZIJA

2023-2025-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Nr. D4 - Liudvinavas

Asignavimų valdytojas (-ai)	MARIJAMPOLĖS SAV. LIUDVINAVO KAZIO BORUTOS GIMNAZIJA, kodas 190398811
--------------------------------	--

Misija	Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vykdymą, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pagal savo gebėjimus siekti mokymosi kokybės, padėti atskleisti ir plėtoti individualius kiekvieno mokinio gebėjimus, ugdyti vertybines bei dorovines nuostatas. Puoselėti tolerantišką aplinką, pasitikėjimu grįstą bendradarbiavimą. Stiprinti bendruomenės tradicijas, skatinti visų jos narių kūrybiškumą bei iniciatyvumą.
Veiklos prioritetai	1. Ugdymo paslaugų kokybė, grįsta kiekvieno mokinio pažinimu, individualia pažanga bei pagalba mokymui(si). 2. Saugi, dinamiška, funkcionali ugdymo(si) aplinka, nuolat turtinama informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeniniu turiniu. 3. Vadyba, grįsta demokratiškumu, lyderystės skatinimu, dėmesiu kvalifikacijai, gerosios patirties sklaidai bei metodinių grupių iniciatyvai.

Situacijos analizė
Išorinės aplinkos analizė:
Politiniai-teisiniai veiksniai. Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje išreikštas prioritetas švietimui, mokslui, investicijų į žmones didinimui. Programa atvėrė galimybes įgyvendinti valstybinę švietimo strategiją tokiose srityse: mokyklų savarankiškumo didinimo, visuomenės vaidmens stiprinimo, ugdymo individualizavimo, mokytojų karjeros sistemos atnaujinimo ir t.t. Svarbiausių šalies strateginių dokumentų atnaujinimas teikia palankias galimybes ir Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos (toliau – Gimnazija) strategijos atnaujinimui (naujausių informacinių technologijų diegimui, kalbų mokymuisi, mokymuisi visą gyvenimą, pastatų ir aikštynų renovacijai ir t.t.). Keičiantis švietimo paradigmai, dėmesį sutelkiant į kompetencijų – bendrųjų ir dalykinių – plėtotę, keičiasi mokytojo vaidmuo ir veiklos pobūdis. Mokytojo profesionalumas – svarbiausias Gimnazijos pažangos veiksnys. Kartu su Europos Sąjungos struktūrinių fondų parama yra galimybių dalyvauti projektuose ir gauti lėšų kaitai. Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Marijampolės savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, administracijos direktoriaus įsakymais, Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo raštais, Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos nuostatais ir kitais teisės aktais.
Ekonominiai veiksniai. Ekonominė situacija tiesiogiai įtakoja lėšas ir viešąsias išlaidas švietimui. Švietimo sistema finansuojama nepakankamai. Brangsta vadovėliai, mokymo priemonės, didėja išlaidos šildymui, elektrai, vandeniui ir kt. Stengiamasi taupiai ir efektyviai panaudoti Gimnazijai skiriamas lėšas, valstybės ir savivaldybės lėšų užtenka išgyventi, bet ne atnaujinti Gimnaziją iš esmės. Nors mokinių skaičius nuo 2015 m. beveik stabilizavosi, o pastaraisiais metais didėjo, nepakanka mokymo lėšų švietimo pagalbai ir valdymui. Biudžeto lėšų, skiriamų aplinkai, pakanka būtiniausioms išlaidoms finansuoti, bet nepakanka aplinkai atnaujinti. Gimnazija dalyvauja Europos struktūrinių fondų projektuose, taip papildydama Gimnazijos materialinę bazę. Gimnazijoje naudojamo turto būklė gera. Pastatas renovuotas iš išorės. Reikia sutvarkyti kiemo teritoriją ir atlikti neremontuotų vidaus patalpų einamąjį remontą.

Socialiniai veiksniai.

Dalies gyventojų sunki socialinė padėtis didina socialinius švietimo sistemos, taip pat ir Gimnazijos įsipareigojimus. Nemažėja socialinės rizikos šeimose augančių (7 šeimos, 11 mokinių), problemiško mokinių (33 mokiniai), o specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius sumažėjo (27 mokiniai – buvo 32).

Nerimą kelia mokinių sveikatos sutrikimai, dėl ligos praleidžiamų pamokų kiekis. Yra mokinių dėl įvairių sveikatos sutrikimų atleistų nuo fizinio ugdymo pamokų pagrindinėje grupėje (4 mokiniai).

Nors mokinių skaičius stabilizavosi, bet vis dar išliko mokinių išvykimo tendencija. Mokinių skaičiaus kitimas klasių užpildymui didelės įtakos neturi, vidutiniškai vienoje klasėje mokosi 20 mokinių.

Gimnaziją lanko 162 mokiniai, kurie gyvena toliau negu 3 km. nuo Liudvinavo ir kiekvieną dieną vežiojami į pamokas. Nemokamas maitinimas skiriamas 107 mokiniams (iš jų 22 gauna ir pusryčius). Dėl susidariusios ekstremaliosios situacijos, vis atsinaujinančių Covid-19 bangų pasikeitė žmonių socialinė aplinka, mažiau bendravimo galimybių, padidėjo atskirtis, susiduriama su padidėjusio nerimo, prastesnės psichologinės savijautos atvejais. Daug informacijos žiniasklaidoje, kuri didina streso lygį tarp suaugusiųjų bei vaikų. Dalis tėvų neteko darbo pajamų, išaugusios kuro, elektros, maisto produktų kainos sunkina didelės dalies bendruomenės narių finansinę situaciją.

Technologiniai veiksniai.

Informacinių technologijų plėtra padeda ugdymo procesą pritaikyti skirtingų poreikių ir galimybių mokiniams, todėl Gimnazijoje toliau vykdoma kompiuterizavimo programa. Gimnazijoje yra 206 kompiuteriai, iš jų 80 planšetinių ir 46 nešiojamieji. Kompiuterizuota 29 mokytojų darbo vietos, biblioteka ir skaitykla. Gimnazijoje 1 kompiuteris tenka 3 mokiniams, nemažai kitų modernių mokymo priemonių (multimedijų, interaktyvių lentų, projektorių), tačiau būtina nuolat atnaujinti kompiuterinę įrangą, todėl ieškoma papildomų investicijų, siekiama dalyvauti įvairiuose projektuose, programose. 2017 m. IT bazė papildyta 15 vnt. mobiliosios įrangos komplektu iš projekto „Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūra“ lėšų. 2018 m. gimnazija dalyvavo kaip partneris ES fondų finansuojamame projekte „Matematikos pasiekimų gerinimas sukuriant ir efektyviai panaudojant inovatyvias erdves“. Gimnazija be pedagogų mokymų 2018 metais praturtėjo išmaniosios klasės įrangą (interaktyvų ekranas, vidinis OPS kompiuteris, edukacinės platformos Mozabook 2 metų licencija, 20 vnt. planšetinių kompiuterių ir kt. (Suma įrangai ≈ 14000 eur). 2019 m. įsigyta 3 nauji kompiuteriai, 2020 m. gauta 25 planšetiniai ir 8 nešiojamieji kompiuteriai. Per 2021 metus Gimnazija iš įvairių šaltinių įsigijo įrangos už beveik 27 tūkstančius eurų. Nupirkto vaikų daiktų spintelės, kurioms iš savivaldybės biudžeto buvo skirta 7356,80 eurų. 2022 metais gauti 5 nauji kompiuteriai už 3501,74 eurų, nupirkti 2 interaktyvūs ekranai 4999,99 eurų.

Visi Gimnazijos mokytojai baigė kompiuterinio raštingumo technologinės ir edukologinės dalies mokymo kursus ir sėkmingai naudoja informacines technologijas pamokinėje bei popamokinėje veikloje. Gimnazijoje įdiegta vieninga Office 365 platforma, mokytojai išklaušė kursus, kaip dirbti su ja. Įsigyta „Eduka klasės“ licencijos mokytojams ir mokiniams už 2526 eur., prie stacionarių kompiuterių nupirkto kameros nuotoliniam mokytojo darbui.

Gimnazijoje kuriamos modernios mokymo(si) ir darbo aplinkos, siekiama ugdymo proceso veiksmingumo. IKT padeda modernizuoti ne tik ugdymo procesą, bet ir naudojama Gimnazijos įsivertinimui, duomenų bazių tvarkymui, mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausoms atlikti, informacijos apie Gimnazijos veiklą sklaidai. Kompiuteriai yra visuose kabinetuose, kompiuterizuotos pagalbos vaikui specialistų, administracijos darbuotojų darbo vietos. Turima kompiuterinė įrangą nuolat atnaujinama.

Vidinės aplinkos analizė:**Organizacinė struktūra.**

Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazija – institucija, teikianti pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą bei neformalųjį švietimą, organizuojanti ikimokyklinį bei priešmokyklinį ugdymą. Gimnazija turi ikimokyklinio ugdymo skyrių. Įstaigoje 2022 m. rugsėjo mėnesio duomenimis mokosi 268 mokiniai ir yra 36 ikimokyklinio ugdymo skyriaus auklėtiniai. Sukomplektuota 13 klasių komplektų, 2 ikimokyklinio ugdymo grupės

Gimnazijoje mokosi Liudvinavo, Kalvarijos seniūnijų ir Marijampolės miesto vaikai.

Žmogiškieji ištekliai.

Gimnazijoje Marijampolės savivaldybės tarybos 2022 m. rugsėjo 26 d. sprendimu Nr. 1-254 „Dėl Marijampolės savivaldybės tarybos 2021 m. spalio 25 d. sprendimo Nr.1-269 pakeitimo“ patvirtintas 65,68 leistas didžiausias pareigybių skaičius. Iš mokymo lėšų – 35,08 etatai ir iš aplinkos lėšų – 30,63 etatas (iš jų 7,35 etato ikimokyklinio ugdymo skyriuje).

Gimnazijoje dirba 71 darbuotojas. Iš šio skaičiaus - 40 pedagoginių ir 31 nepedagoginis darbuotojas. Pagal kvalifikaciją iš pedagoginių darbuotojų – 21 vyresnysis mokytojas ir 10 mokytojų metodininkų. Kursų baigimo pažymėjimai rodo, kad 100 % mokytojų yra baigę kompiuterinio raštingumo kursus, tobulina savo kvalifikaciją dalykiniuose kursuose ir seminaruose. Tačiau vien seminarų nepakanka, vis dar trūksta mokytojų patirties ir įgūdžių dirbant su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, naudojant skaitmeninį turinį.

Visus dalykus dėsto mokytojai specialistai, turintys reikiamą pedagoginį išsilavinimą.

Gimnazijoje dirba specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, nuo 2021 metų rugsėjo 1 d. reikia psichologo, mokytojo padėjėjas, pailgintos mokymosi grupės auklėtoja.

Planavimo sistema.

Ištaiga savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą, mėnesio darbo planus, teminius bei detaliuosius mokomųjų dalykų planus, neformaliojo ugdymo programas. Rengiamos mokytojų kvalifikacijos kėlimo bei atestavimo programos. Veiklos planavime dalyvauja Gimnazijos savivaldos institucijos. Direktorius įsakymu sudarytos darbo grupės Gimnazijos strateginiam veiklos planui, metiniam veiklos planui bei ugdymo planui rengti.

Finansiniai ištekliai.

Gimnazija yra finansiškai savarankiška. Direktorius yra finansinių asignavimų valdytojas. Pagrindinis Gimnazijos finansavimo šaltinis yra Marijampolės savivaldybės biudžeto, mokymo, specialiųjų programų lėšos. Vykdyti įvairius projektus – projektą finansuojančiųjų institucijų lėšos, atskirais atvejais - rėmėjų lėšos ir 1,2 % parama. Gimnazija turi paramos gavėjo statusą.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Gimnazijoje kartu su Ikimokyklinio ugdymo skyriumi yra 206 kompiuteriai, visi prijungti prie interneto. Gimnazija pagal RAIN projektą naudojasi plačiajuosčiu tinklu, o Ikimokyklinio ugdymo skyrius- Telia internetiniu tinklu.

Informacija platinama elektroninio pašto, Gimnazijos internetinės svetainės, elektroninio dienyno pagalba. Sukurtos Mokinių ir Mokytojų duomenų bazės. Gimnazija naudojasi Mokinių registru, Pedagogų registru, duomenų baze KELTAS, CVPIS, ŠVIS, DVS „Kontora“, Microsoft Teams ugdymosi aplinka, ZOOM, maitinimo apskaitai SPIS sistema, buhalterinės apskaitos programomis „FINAS“, „FINALGA“, „FINNET“. Gimnazijoje veikia 6 belaidžio Wi-Fi ryšio stotelės.

Yra 4 telefono abonentai, fakso aparatas.

Bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas.

Mokiniais, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) informacija apie Gimnazijos veiklą bei mokinių pasiekimus skelbiama elektroniniame dienynė „Mano dienynas“ bei interneto tinklalapyje.

Vidaus darbo kontrolė.

Gimnazijoje vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas (vadovaujantis Vidaus audito metodika), pedagoginės veiklos priežiūra. Patvirtintos darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigybų aprašymai, kurie reglamentuoja vidaus darbo tvarką, Pedagogų etikos kodeksas, darbo apmokėjimo sistema.

Prie metinio veiklos plano tvirtinamas vidaus kontrolės planas, kuriame numatomi kontrolei būtini klausimai, vykdoma kasmetinė inventorizacija. Pagal 2020 m. gruodžio 21 d. direktoriaus įsakymu Nr.V1-127 patvirtintą vidaus kontrolės politiką Gimnazijoje atliekama vidaus kontrolės analizė, apimanti 5 vidaus kontrolės elementus, kuriama kontrolės aplinka, atliekamas rizikos vertinimas, vykdoma kontrolės veikla, informavimas ir komunikacija, stebėseną. 2021 m. antrame pusmetyje atliktas Psichologinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:

Stiprybės.

1. Gimnazijos išipareigojimai telkia bendruomenę ugdymo pokyčiams.
2. Gimnazijoje kuriama paveikti bendradarbiavimo kultūra, stiprinanti įtrauktį.
3. Kryptingas neformalusis vaikų švietimas.
4. Geri neakademiniai rezultatai.
5. Sudaromos galimybės mokytis įvairių gebėjimų mokiniams.
6. Naujų IKT priemonių diegimas ir įsisavinimas.
7. Stipri mokinių savivalda.
8. Tinklaveika padeda mokiniams ugdyti kompetencijas.
9. Patyrę ir kvalifikuoti pedagoginiai darbuotojai, maža personalo kaita, geras mikroklimatas.

Silpnybės.

1. Nepakankamas tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimas į ugdomąją veiklą.

2. Dalies mokinių motyvacijos mokytis stoka. 3. Neteikiama psichologinė pagalba.
Galimybės. 1. Tikslinių lėšų ieškojimas plėtojant projektinę veiklą, aktyviau bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. 2. Bendradarbiavimo su kitomis ugdymo įstaigomis stiprinimas, konsultacinės sistemos, pagalbos mokiniams gerinimas. 3. Aktyvių metodų ugdymo procese tinkamas taikymas naudojant informacines technologijas. 4. Nuolatinis ugdymo sąlygų gerinimas, specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas. 5. Ryšių tarp visų Gimnazijos bendruomenės grandžių gerinimas. 6. Informacinės sistemos tobulinimas. 7. Tinkamas viešųjų erdvių atnaujinimas.
Grėsmės. 1. Mokyklų tinklo pertvarka. 2. Nepakanka lėšų greit senstančiai IKT įrangai atnaujinti. 3. Ekonominė situacija daro įtaką vertybių kaitai, mokinių ugdymo galimybėms.

Strateginio tikslo pavadinimas: Užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą modernioje ir saugioje aplinkoje kiekvienam vaikui.	Kodas
	01
Strateginio tikslo aprašymas: Stengiantis užtikrinti valstybinės ir Marijampolės savivaldybės švietimo politikos vykdymą, atlikta vidurinio ugdymo programos akreditacija, sudarytos sąlygos Bendrosioms ugdymo programoms įgyvendinti, sėkmingai ugdymo turinio kaitai, švietimo programų prieinamumo ir naujų švietimo paslaugų kokybiškai plėtrai, vaikų socialiniam ir psichologiniam saugumui garantuoti; gerinama švietimo kokybės vadyba. Kokybišką mokinių ugdymą stengiamasi užtikrinti, gerinant Gimnazijos materialinę bazę, tobulinant pedagogų kvalifikaciją. Gerinant ugdymo kokybę sėkmės rodikliu bus ne tik brandos egzaminų rezultatai, bet ir mokytojų sugebėjimas suteikti reikiamą dalykinę, psichologinę, socialinę pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams. Labai svarbus sėkmės rodiklis - mokinių ir mokytojų kompetencijų tobulinimas: leistų mokytojams sėkmingai tenkinti augančius mokinių poreikius; mokiniai ne tik pasirengtų studijoms, bet ir įgytų poreikį mokytis visą gyvenimą. Tikslo įgyvendinimo sėkmę bus galima vertinti pagal šiuos kriterijus: 1) kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos mokytis pagal savo galimybes; 2) Gimnazija maksimaliai apsirūpinusi intelektualiniais ištekliais; 3) tęsiamas Gimnazijos viešųjų erdvių sutvarkymas; 4) Gimnazija įsijungusi į vieningą informacinį tinklą; 5) pagerėjusi ugdymo(si) aplinka.	
Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa(-os): Švietimo ir ugdymo proceso kokybės bei mokymosi aplinkos užtikrinimo programa.	