

PATVIRTINTA
Liudvinavo Kazio Borutos
gimnazijos direktoriaus
2023 m. sausio 24 d. įsakymu Nr.V1- 28

PRITARTA
Gimnazijos tarybos
2023 m. sausio 23 d. posėdyje
protokolu Nr. 1

MARIJAMPOLĖS SAV. LIUDVINAVO KAZIO BORUTOS GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2023 metų veiklos planas (toliau – planas) parengtas atsižvelgiant į gimnazijos strateginį planą, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės pateiktas išvadas, bendruomenės siūlymus, BE, PUPP ir NMPT rezultatus ir nustato metinius gimnazijos veiklos tikslus, uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas orientuotas į Valstybės švietimo strategijos nuostatas bei Marijampolės savivaldybės švietimo politikos nuostatas. Įgyvendinant švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas visiems mokiniams, tenkinti nuolat kintančias visuomenės reikmes, bendruomenės narių ugdymosi poreikius, laiduoti visų pakopų išsilavinimo įgijimą, vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planą įgyvendins gimnazijos administracija, pedagoginiai darbuotojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys bendruomenės nariai ir specialistai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

4. Plane vartojami sutrumpinimai: Švietimo, mokslo ir sporto ministerija – ŠMSM, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas - PUPP, informacinės komunikacinės technologijos - IKT, Nacionalinė švietimo agentūra – NŠA, ugdymo planas – UP, bendrosios programos- BE, profesinių kompetencijų tobulinimas – PKT ir kt.

5. Planą rengė darbo grupė, patvirtinta 2023 m. sausio 5 d. įsakymu Nr. V1-08 „Dėl darbo grupės 2023 metų veiklos plano projektui parengti sudarymo“.

II. VIZIJA

Liudvinavo Kazio Borutos gimnazija – nuolat besimokanti, moderni, saugi, atvira kaitai bei inovacijoms, demokratiškais principais besivadovaujanti, į bendražmogiškąsias vertybes orientuota, sauganti ir puoselėjanti kultūrinį paveldą, nuolat siekianti ugdymo kokybės, pagal kiekvieno mokinio poreikius ir gebėjimus ugdanti dalykines ir bendrąsias kompetencijas, patraukli savo turiniu, darbo metodais SĖKMĖS „mokykla visiems“.

III. MISIJA

Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio, pradinio, priešmokyklinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vykdymą, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pagal savo gebėjimus siekti mokymosi kokybės, padėti atskleisti ir plėtoti individualius kiekvieno mokinio gebėjimus, ugdyti vertybines bei dorovines nuostatas. Puoselėti tolerantišką aplinką, pasitikėjimu grįstą bendradarbiavimą. Stiprinti bendruomenės tradicijas, skatinti visų jos narių kūrybiškumą bei iniciatyvumą.

IV. VERTYBĖS

1. Kiekvienas gimnazijos bendruomenės narys – mokinys, mokytojas, tėvas (globėjas), gimnazijos ūkio dalies darbuotojas – vertybė.
2. Geras mikroklimatas, bendravimo kultūra.
3. Tėvų, mokinių, mokytojo dialogas – ugdymo (si) sėkmės pagrindas.
4. Nuolat modernėjanti, saugi, jauki ir estetiška aplinka.
5. Tautiškumas (tautos kultūros suvokimas, tradicijų puoselėjimas).
6. Bendražmogiškosios vertybės.
7. Inovatyvumas.
8. Savanorystės skatinimas.

V. FILOSOFIJA

„Pokyčiai pernelyg svarbūs, kad paliktume juos tik ekspertams“.

Michael Fullan

VI. VEIKLOS PRIORITETAJAI

1. Ugdymo paslaugų kokybė, grįsta kiekvieno mokinio pažinimu, individualia pažanga bei pagalba mokymui(si).
2. Saugi, dinamiška, funkcionali ugdymo(si) aplinka, nuolat turtinama informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeniniu turiniu, priemonėmis nuotoliniam mokymui(si).
3. Vadyba, grįsta demokratiškumu, lyderystės skatinimu, dėmesiu kvalifikacijai, gerosios patirties sklaidai bei metodinių grupių iniciatyvai.

VII. 2022 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Liudvinavo Kazio Borutos gimnazija įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir akredituotą vidurinio ugdymo bei neformaliojo ugdymo programas. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje ugdoma 304 mokiniai (2021 metais - 293), iš jų 56- darželyje, 1-IV klasėse 248 mokiniai. 162 mokiniai, gyvenantys toliau nei 3 kilometrai nuo gimnazijos, buvo pavežami 4 mokykliniais autobusais, tai sudarė 68,06 proc. visų 1 – 8 klasių, I – IV gimnazijos klasių mokinių. Nemokamas maitinimas buvo skirtas 93 mokiniams (36,9 proc.). Mokyklą lankė Liudvinavo bei aplinkinių kaimų (Kūlokų, Užgirių, Liucinavo, Šilavoto, Avikilų, Pašešupių, Netičkampio, Buktos, Želsvos, Padovinio, Varnupių ir kt.) vaikai. Gimnazijos socialinio paso duomenimis 181 vaikas augo pilnose šeimose (76,05 proc.), 52 vaikai gyveno su vienu iš tėvų (23,95 proc.). 2021 – 2022 m. m. gimnazijoje mokėsi 8 globojami mokiniai (3,24 proc.), 68 mokiniai gyveno daugiavaikėse šeimose (29,18 proc.), 22 vaikų tėvai (vienas arba abu) išvykę į užsienį (8,9 proc.), atvejo vadybos šeimose gyveno 10 mokinių (4,29 proc.). Daugėja mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (toliau – SUP): 2019 – 2020 m. m. – 29, 2020 – 2021 m. m. – 26, 2021 – 2022 m. m. – 31 mokinys (10,58 proc.), 19 iš jų – turintys didelius specialiuosius poreikius (11 mokinių pagal individualizuotas ugdymo programas). Gimnazijoje mokėsi 5 ukrainiečių tautybės mokiniai (integruoti į bendraamžių klases), kursą kartojo antrus metus 2 mokiniai.

2022 m. sausio 1 d. gimnazijos pareigybių sąrašė buvo patvirtinta 64,74 darbuotojų etatai. Gimnazijoje ir ikimokyklinio ugdymo skyriuje dirba 70 darbuotojų – 40 pedagoginių ir 30 nepedagoginių (iš mokymo lėšų finansuojama 34,64 etatai, o iš aplinkos lėšų -30,10 etato.

Praėjusiais metais gimnazija dirbo vadovaudamasi 2021-2023 metų strateginiu veiklos planu ir 2022 metų veiklos planu. Prioritetinėmis praėjusiais metais buvo išsiskeltos šios sritys: lyderystė mokymui ir mokymuisi, veikimas kartu, skatinant ugdymo(si) kokybę ir pažangą. Strateginiame ir veiklos planuose buvo sukonkretinti tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant strateginio plano tikslo – **užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą modernioje ir saugioje aplinkoje kiekvienam vaikui** – mokyklos veikla buvo orientuota į galimybių sudarymą kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.

Pirmas uždavinys - užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą. 2021 – 2022 m. m. pagrindinio ugdymo pasekimų patikrinime dalyvavo 14 II gimnazijos klasės mokinių. Lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai: 8 mokiniai įvertinti 7 – 8 balais (57,14 proc.), 6 – 4 balais įvertinti 5 mokiniai (35,71 proc.), 1 mokinio įvertinimas trejetas (7,14 proc.), jis mokėsi pagal pritaikytą lietuvių kalbos mokymo programą. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP šešių mokinių įvertinimai atitinka metinius mokinių įvertinimus, 4 mokinių įvertinimai aukštesni nei metiniai įvertinimai ir 3 mokinių PUPP rezultatai žemesni negu metiniai įvertinimai. Pažymių vidurkis 6,43. Matematikos PUPP 3 mokinių įvertinimai atitinka metinius mokinių įvertinimus.

11-os mokinių įvertinimai žemesni nei metiniai matematikos dalyko įvertinimai. Du mokiniai įvertinti septynetu (14,29 proc.), 8 mokiniai – 4-5 (57,14proc.), neigimai įvertinti 4 mokiniai (28,57 proc.). Du mokiniai iš jų mokėsi pagal matematikos pritaikytą programą. Matematikos PUPP pažymių vidurkis 4,36. Palyginus su praėjusiųjų mokslo metų rezultatais, PUPP rezultatai yra žemesni, nes pernai nebuvo nei vieno neigiamo įvertinimo.

Matematika

Mokyklos pavadinimas	Dalyvavusių mokinių skaičius	Mokinių gavusių 1-3 balų		Mokinių gavusių 4-6 balų įvertinimą		Mokinių gavusių 7-10 balų įvertinimą		Įvertinimų vidurkis
		Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas	
Liudvinavo Kazio Borutos gimnazija	14	4	28,58	8	57,14	2	14,29	4,36
Marijampolės sav.	505	228	45,15	211	41,79	66	13,07	3,91
Šalies	23003	9316	40,5	10086	43,85	3569	15,52	

Lietuvių kalba ir literatūra

Mokyklos pavadinimas	Dalyvavusių mokinių skaičius	Mokinių gavusių 1-3 balų		Mokinių gavusių 4-6 balų įvertinimą		Mokinių gavusių 7-10 balų įvertinimą		Įvertinimų vidurkis
		Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas	
Liudvinavo Kazio Borutos gimnazija	14	1	7,14	5	35,71	8	57,14	6,43
Marijampolės sav.	503	20	3,98	192	38,17	211	57,85	6,66
Šalies	25027	1174	4,69	11742	46,92	11925	47,65	

2021 – 2022 m. m. Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose dalyvavo 4, 6, 8 klasių mokiniai. 4 klasės mokiniai atliko matematikos, pasaulio pažinimo, skaitymo testus. Visuose testuose dalyvavo 144-osios klasės mokinių. Matematikos vidurkis 69,0 proc. (savivaldybės - 63,2, šalies - 63,3) ir yra aukštesnis nei savivaldybės ir šalies. Pasaulio pažinimo vidurkis 69,1proc. (savivaldybės 62,8, šalies 61,9) ir taip pat aukštesnis už savivaldybės ir šalies rezultato vidurkį. Skaitymo - 53,6 proc. (šalies 55,6, šalies 54,6) ir yra žemesnis už savivaldybės ir šalies vidurkį.

4 klasės

Patikrinimas	Rezultatų procentinis vidurkis		
	Gimnazijos	Marijampolės sav.	Šalies
Matematika	69,0 (14 mok.)	63,2	63,3
Pasaulio pažinimas	69,1 (14 mok.)	62,8	61,9
Skaitymas	53,6 (14 mok.)	55,6	54,6

Matematikos vidurkis viršina savivaldybės vidurkį 5,8, šalies viršina 0,1. Pasaulio pažinimo vidurkis viršina savivaldybės 6,3, šalies vidurkį viršina 0,9. Skaitymo vidurkis žemesnis už savivaldybės 2, už šalies vidurkį žemesnis 1.

6 klasės

Patikrinimas	Rezultatų procentinis vidurkis		
	Gimnazijos	Marijampolės sav.	Šalies
Matematika	42,0 (18 mok.)	47,1	46,8
Skaitymas	58,9 (20 mok.)	66,5	66,5

Matematikos vidurkis mažesnis už savivaldybės vidurkį 5,1 ir žemesnis už šalies 4,8. Skaitymo vidurkis žemesnis savivaldybės ir šalies 7,6.

8 klasė

Patikrinimas	Rezultatų procentinis vidurkis		
	Gimnazijos	Marijampolės sav.	Šalies
Gamtos mokslai	46,5 (13 mok.)	53,7	50,7
Matematika	31,8 (13 mok.)	41,5	41,0
Skaitymo	54,4 (12 mok.)	65,6	66,2
Socialiniai mokslai	48,6 (13 mok.)	52,5	49,7

Gamtos mokslų vidurkis žemesnis už savivaldybės 7,2, šalies – 4,2. Matematikos vidurkis žemesnis už savivaldybės 9,7. Žemesnis už šalies vidurkį 9,2. Skaitymo vidurkis žemesnis už savivaldybės 11,2 ir žemesnis už šalies vidurkį 11,8. Socialinių mokslų vidurkis žemesnis už savivaldybės vidurkį 3,9 ir žemesnis už šalies vidurkį 1,1.

NMPP dalyvavo 206-osios klasės mokinių. Matematikos surinktų taškų vidurkis yra 42, ir žemesnis už savivaldybės ir šalies vidurkį (47,1 savivaldybės ir 46,8 šalies). Skaitymo - 58,9, taip pat ženkliai žemesnis už savivaldybės ir šalies skaitymo rezultatų vidurkį (atitinkamai 66,5 ir 66,5).

8 klasės mokiniai atliko gamtos mokslų, matematikos, skaitymo ir socialinių mokslų testus. Pasiekimų patikrinimuose dalyvavo 138-os klasės mokinių. Gamtos mokslų rezultatas – 46,5 ir žemesnis už savivaldybės ir šalies vidurkį (53,7 savivaldybės, 50,7 šalies), matematikos vidurkis 31,8, taip pat žemesnis už savivaldybės ir šalies vidurkį (savivaldybės 41,5, šalies 41,0). Skaitymo rezultatų vidurkis 54,4 (savivaldybės 65,6, šalies 66,2) iš socialinių mokslų 48,6 (savivaldybės 52,5, šalies 49,7) žemesni už savivaldybės ir šalies surinktų procentais vidurkį. 4, 6, 8 klasės mokinių NMPP rezultatai informuoja, kad žemi šių klasių skaitymo gebėjimai. 6, 8 klasių mokinių matematikos, skaitymo rezultatai nesiekia savivaldybės vidurkio, 8 klasės mokinių gamtos mokslų ir socialinių mokslų žinios, gebėjimai silpni, nesiekia savivaldybės vidurkio. 2022 – 2023 m. m. tikslinga skirti mokiniams dalykų modulius žinių gilinimui, turimų dalykinių spragų šalinimui. Mokytojai, analizuodami žemų pasiekimų priežastis, akcentavo kai kurių mokinių mokymosi motyvacijos stoką, nuotolinio mokymo(si) Covid-19 pandemijos metu įtaką ir pakankamai didelį praleistų pamokų kiekį.

Analizuojant 2021 - 2022 mokslo metų brandos egzaminų rezultatus, galima pasidžiaugti, kad 2022 metais visi abiturientai sėkmingai užbaigė gimnaziją ir gavo brandos atestatus. Išlaikyti visi pasirinkti valstybiniai brandos egzaminai, o mokyklinio lietuvių kalbos ir literatūros egzamino pagrindinės sesijos metu gautas vienas neigiamas įvertinimas ištaisytas per pakartotinę sesiją. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

- užsienio kalba (anglų) – 10 kandidatų, 1(10 proc.) - 16-35, 9 (90 proc.) - 36-85, vid. 57,8 (60,52 – šalies, 58,34- Marijampolės);

- istorija – 6 kandidatai, 4(66,67 proc.) – 16-35, 2 (25 proc.) 36-85, vid.40,5 (48,03 – šalies, 48,91 – Marijampolės);
- lietuvių kalba ir literatūra – 6 kandidatai, 4(66,67 proc.) – 16-35, 1 (16,67 proc.) -36-83, 1(16,67 proc.) 86-99, vid.40,17 (šalies -48,28, Marijampolės – 53,76);
- matematika – 4 kandidatai, 3(75 proc.) – 16-35, 1(25 proc.) -36-85, vid. 24 (šalies -24,29, Marijampolės – 25,47). 2021 m. vidurkis -19,55 (2020-7,6);
- fizika – 3 kandidatai, 3(100proc.) – 16-35, vid. 24,33 (šalies – 46,69, Marijampolės -42,44);
- geografija – 3 kandidatai, 2(66,67 proc. -16-35, 133,33 proc.) -36-85, vid. 38 (šalies -51,03, Marijampolės - 42,38);

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai 2021/2022 m. m.

Egzaminas	laikė	išlaikė	neišlaikė	Įvertinimas balai		
				16-35	36-85	86-100
Lietuvių kalba ir literatūra	6	6	-	4	1	1
Užsienio kalba (anglų)	10	10	-	1	9	-
Istorija	6	6	-	4	2	-
Geografija	3	3	-	2	1	-
Matematika	4	4	-	3	1	-
Fizika	3	3	-	3	-	-

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatai 2021/2022 m. m.

Egzaminas	laikė	išlaikė	neišlaikė	Įvertinimai		
				4-6	7-8	9-10
Technologijos	5	5	-	3	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	1	7	-	-

Palyginus su praėjusiųjų mokslo metų rezultatais, labai didelių skirtumų nėra, pasiekimas, kad visi egzaminai geresniu ar blogesniu rezultatu, bet išlaikyti. Džiaugiamės, kad matematikos rezultatas, nors ir kuklus, bet tik 0,29 atsilieka nuo šalies vidurkio ir geresnis nei praėjusiais metais. Mokinių žinių spragoms lyginti buvo skirtos papildomos konsultacijų valandos lietuvių kalbai, matematikai, anglų kalbai mokytis, moduliai istorijai, lietuvių kalbai, matematikai ir kt. dalykams. Mokytojai teigia, kad tai padėjo mokiniams išlyginti dalį spragų.

Antrasis uždavinys - pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimas. Gimnazija visada dirbo su visais, niekada nebuvo atsirenkami ar atmetami „kitokie“ vaikai. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai neišskiriami iš kitų mokinių, sėkmingai įsitraukia į veiklas, dalyvauja gimnazijos organizuojamuose renginiuose, ugdomi pagal jų gebėjimus. Mokiniais parengti pagalbos teikimo planai, kurie aptariami Gimnazijos vaiko gerovės komisijoje, su dalykų mokytojais, pagalbos specialistais, tėvais, klasių auklėtojais ir prireikus koreguojami. 12 mokinių pakartotinai įvertinti PPT. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai dalyvavo Marijampolės mokyklos - daugiafunkcinio centro „Žiburėlis“ organizuotame dailės konkurso „Auksinė plunksnelė“. 3 - 4 klasių grupėje trečios vietos diplomą atiteko 3 klases mokiniai, o antros vietos diplomą – trečios

klasės mokiniui. 9 mokiniai dalyvavo respublikiniame bendrojo ir specialiojo ugdymo įstaigų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, virtualiame kūrybiniame projekte „Ačiū, kad esate“, kurį organizavo Vilkaviškio rajono Keturvalakių mokykla – daugiavaldinis centras. Padėkos raštai SUP turintiems ugdytiniais atkeliavo ir iš Kauno Šančių lopšelio – darželio už dalyvavimą respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Paslaptis Advento tyloje“, iš Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centro už dalyvavimą respublikinėje parodoje „Mano tėčio mylimiausia transporto priemonė“, iš Klaipėdos „Gilijos“ pradinės mokyklos už dalyvavimą respublikiniame projekte 1 - 4 klasių mokiniams „Kuriu mįslę“.

Gimnazijoje veikė 2 pailgintos darbo dienos grupės 1 – 5 klasių mokiniams. Iki 2021 metų gruodžio 31 dienos dirbo „Visos dienos mokykla“, bet pasikeitus Marijampolės savivaldybės teisės aktams, nuo 2022 metų sausio 3 dienos „Visos dienos mokykla“ perorganizuota į pailgintos darbo dienos grupę (sumažėjo 12 vaikų iš mažas pajamas gaunančių arba atvejo vadybos šeimų, nes grupė tapo mokama).

Per metus įgyvendinta 14 mokiniams siūlytų neformaliojo švietimo programų, jose dalyvavo 196 gimnazijos mokiniai. Dalis mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus Marijampolės neformaliojo švietimo įstaigose.

Organizuotos 41 edukacinės išvykos. Labai padėjo „Kultūros paso“ paslauga. Vesta 15 integruotų dalykų pamokų ir 5 atviros atskirų dalykų pamokos.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo tarptautiniuose „Olympis 2022“ ir „Kings“ konkursuose. Gauti 4 medaliai, 19 diplomų ir 3 padėkos už puikius ir gerus pasiekimus „Olympis 2022“. III – IV gimnazijų klasių mokiniai, vadovaujami anglų kalbos mokytojų, jungiasi į nuotolines tarptautines pamokas, gauti sertifikatai gimnazijai ir 4 mokiniams. Du II gimnazijos mokiniai dalyvavo 4-osios Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiados regioniniame ture. Tie patys mokiniai užėmė prizines vietas IV Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiados Marijampolės savivaldybės etape. Viena mokinė yra 6-osios Lietuvos 5 – 8 klasių mokinių STEAM (gamtos mokslų – biologijos) olimpiados Marijampolės savivaldybės etapo III vietos laimėtoja ir XV Lietuvos 5 – 8 klasių mokinių biologijos olimpiados Marijampolės savivaldybės etapo III vietos laimėtoja. Viena 5 klasės mokinė - lietuvių kalbos konkurso „Raštingiausias 5 – 8 klasių mokinys“ II vietos laimėtoja. Sūduvos krašto –osios klasės mokinių chemijos olimpiadoje viena mokinė užėmė I vietą, o tos pačios klasės mokinys yra III vietos laimėtojas. Antri metai gauta padėka iš Kauno Technologijos universiteto matematikos ir gamtos mokslų fakulteto. Padėkos raštas įteiktas IV gimnazijos klasės mokinėi - geriausiai abiturientei matematikai.

2022 m. gimnazijoje atliktas visuminis veiklos kokybės įšivertinimas. Giluminiam įšivertinimui pasirinkta sritis 2. Ugdymasis ir mokinių patirtys. 2.3. Mokymosi patirtys. 2.3.1. Mokymasis. 2023 metais gimnazijos veikla bus nukreipta kiekvieno mokinio ugdymosi poreikius atitinkančios pagalbos gerinimui, kokybiško, tinkamo mokymosi turinio parinkimui.

Gimnazijos pedagogai parengė mokiniams skirtingų lygių elektronines užduotis ir pateiktis, kurios buvo taikomos diferencijuojant darbą pamokoje bei skatino mokinius dirbti savarankiškai namuose virtualioje mokyklos mokymo aplinkoje.

2022 metais kvalifikaciją kiekvienas pedagogas tobulino vidutiniškai 4-5 dienas. Visiems pedagogams organizuotas seminaras: „Šiuolaikinė pamoka įtraukiojo ugdymo kontekste“, STEAM mokymuose dalyvavo 8 mokytojai, 6 mokytojai dalyvavo tęstiniuose projekto „Saugios elektroninės erdvės kūrimas“ mokymuose.

Siekiant strateginio plano **antrojo tikslo – sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančios aplinkos užtikrinimo** – mokyklos veikla buvo orientuota į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymosi priemonių įsigijimą. Kurdami aplinką, palankią mokymosi sėkmei, atnaujinome bibliotekos vadovėlių, mokymo priemonių ir grožinės literatūros fondus už 2947 eur. Buvo suremontuotos 2 patalpos, informacinių technologijų kabinetas ir priešmokyklinio ugdymo grupės kabinetas. Gimnazijoje įgyvendinamas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (projekto Nr. 09.2.1.- ESFA-V-726-05-0001). Projekto tikslas – sukurti saugią ir kontroliuojamą

belaidę interneto prieigą mokykloje, parengti mokytojus pagal 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą atkreipiant dėmesį į temas: bendravimo ir bendradarbiavimo viešojoje erdvėje kultūra, belaidžio tinklo infrastruktūra ir IT įrangos valdymas, asmens duomenų apsauga virtualiojoje erdvėje, bendruomenės kompetencijų IT įsivertinimo/ vertinimo įrankiai ir kt. Gimnazijoje įrengtos 6 Wi-Fi stotelės. Įranga ir mokymai finansuojami projekto lėšomis.

Būtina surasti lėšų neremontuotų patalpų (pietinio korpuso antro aukšto koridorius ir laiptinė) remontui, nes patalpos neatitinka higienos normos reikalavimų, sutvarkyti ikimokyklinio ugdymo skyriaus ir gimnazijos lauko erdves, pagal reikalavimus įrengti sporto aikštynus, remontuoti darželio pastatą ir atlikti einamąjį atskirų kabinetų remontą, užbaigti elektros instaliacijos atnaujinimą.

Vadovaujantis klimato kaitos programos „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams“ tvarkos aprašo 36 punktu ir Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūros direktoriaus 2021 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr.T1-337, gautas finansavimas saulės elektrinės įrengimui gimnazijoje (64246,93 Eur; bendra projekto vertė 80308,67 Eur).

2023 m. bus baigtas projektas įrengiant saulės fotovoltinę elektrinę ir tikimasi užbaigus projektą iki 50 % sumažinti elektros energijos sąnaudas.

2023 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

LAUKIAMAS REZULTATAS

1. Užtikrintas sėkmingas ugdymo(si) proceso organizavimas.
2. Gerės individualūs mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai, bus aukštesni VBE ir PUPP rezultatai, NMPT rezultatai.
3. Ugdymo(si) karjerai veikla padės mokiniams susipažinti su darbo pasauliu, tinkamai pasiruošti būsimoms studijoms, psichologinė bei socialinė pagalba leis jaustis saugesniems.
4. Mokytojų, tėvų ir mokinių bendradarbiavimas sudarys galimybes geriau pažinti kiekvieną mokinį, skatins mokinio sėkmę ir pažangą/
5. Pagerės pamokų lankomumas ir kiekvieno bendruomenės nario atsakomybė už veiklos rezultatus.

LĖŠŲ ŠALTINIAI

Valstybės (ugdymo) lėšos (klasės krepšelis), Marijampolės savivaldybės (aplinkos lėšos), 1,2 % ir rėmėjų lėšos, patalpų nuomos lėšos, projektinės veiklos lėšos.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Plano įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui.
2. Plano vykdymo priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius.
3. Už plano vykdymą atsiskaitoma gimnazijos tarybai, mokytojų tarybai, Marijampolės savivaldybės tarybai.

2023 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I tikslas. MOKINIŲ pasiekimų gerinimas, tobulinant ugdymo(si) organizavimą ir pedagogų kvalifikaciją.

1 uždavinys. Sudaryti galimybes įvairių poreikių mokiniams siekti asmeninės brandos ir individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pažangos rezultatų.

2 uždavinys. Siekti kuo efektyvesnės pedagoginės pagalbos, orientuotos į mokinio individualią pažangą ir asmenybės ūgtį.

3 uždavinys. Stiprinti tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimą, aktyvinti tėvų dalyvavimą klasių bendruomenių veiklose.

4 uždavinys. Plėtoti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų kompetencijas pamokos organizavimo, atnaujinto ugdymo turinio, įtraukiojo ugdymo, individualios pažangos matavimo, pažangos vertinimo ir įsivertinimo srityje.

II tikslas. EMOCIŠKAI saugios modernios, funkcionalios ugdymo(si) aplinkos ir atsakingos bendruomenės, grįstos demokratiškumu ir lyderystės skatinimu puoselėjimas/

1 uždavinys. Tobulinti psichologinę, pedagoginę, socialinę pagalbą, gerinti dvasinę ir fizinę bendruomenės narių sveikatą – asmeninės sėkmės pagrindą.

2 uždavinys. Tobulinti ir naujai kurti šiuolaikiškas, saugias, dinamiškas, funkcionalias, higienos normas atitinkančias ugdymo(si) aplinkas, pritaikytas nuotoliniam ir hibridiniam darbui.

3 uždavinys. Tenkinti mokinių saviraiškos poreikius, plėtoti pasitikėjimo savimi vertybę saugioje ir tolerantiškoje aplinkoje.

LIUDVINAVO KAZIO BORUTOS GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Tikslai, uždaviniai, įgyvendinimo būdai	Kriterijai	Atsakingi	Laikas
1. tikslas. MOKINIŲ PASIEKIMŲ GERINIMAS, TOBULINANT UGDYMO(SI) ORGANIZAVIMĄ IR PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJĄ.				
1 uždavinys. Sudaryto galimybes įvairių poreikių mokiniams siekti asmeninės brandos ir individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pažangos rezultatų.				
1.1.1.	Vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, gimnazijos darbo grupės ugdymo planui rengti išvalgomis ir atsižvelgiant į gimnazijos turimas lėšas, parengtas gimnazijos ugdymo planas 2023-2024 m. m.	<ol style="list-style-type: none"> Sudaryta darbo grupė UP projektui rengti. UP projektas iki birželio 20 dienos, pristatytas gimnazijos tarybai, mokytojų tarybai, iki rugpjūčio 20 dienos suderintas su Marijampolės savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi ir patvirtintas gimnazijos direktoriaus. Redaguojami ugdymo plano priedai (atsižvelgiama į mokinių pažangą ir ugdymo(si) rezultatus, metodinių grupių ir savivaldos institucijų siūlymus, BE ir PUPP rezultatus, gimnazijos įsivertinimo išvadas ir NMPP rezultatus). Ugdymo planas atitiks BUP bei gimnazijos kontekstą, turimas lėšas, derės su veiklos ir strateginiu planais. Tiriamas gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimo poveikis bendrai gimnazijos mokinių ugdymo(si) kokybei ir 	Pavaduotojai ugdymui Plano rengimo darbo grupė Metodinių grupių pirmininkai	Iki 2023 birželio 20 dienos – projektas; iki rugpjūčio 31 d. patvirtintas planas direktoriaus įsakymu, UP priedai redaguojami pagal poreikį, pasikeitus

		pažangumui.		teisės aktams ir pan.
1.1.2.	Atsižvelgiant į dalykų programų reikalavimus, ugdymo turinys formuojamas ir ugdymo procesas organizuojamas taip, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę ir pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų pagal savo galimybes, įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.	<p>1. Tinkamai ir laiku parengti dalykų, modulių, neformaliojo ugdymo ir pasirenkamųjų dalykų programos ir ilgalaikiai planai.</p> <p>2. Metodinėse grupėse susitarta dėl ilgalaikių planų formos ir turinio.</p> <p>3. Planuodami ugdymo turinį, mokytojai planuoja integruotas pamokas, tarp dalykinius ryšius, netradicines pamokas išvykose, naudojantis „Kultūros paso“ paslaugomis ir kt.</p> <p>4. Atsižvelgiant į klasės kontekstą, pažangumą, turinys planuojamas taip, kad kiekvienas mokinys galėtų siekti pažangos ir iškeltų tikslų pagal savo gebėjimus.</p> <p>Rengiant planus numatyta:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ugdymo(si) metodai, formos ir būdai (stebėjimas, tyrinėjimas, eksperimentavimas, žaidimas, kūryba, socialinė sąveika), atitinkantys klasės kontekstą, optimaliai gilūs ir auginantys; -tarp dalykinė integracija; -integruotų programų pagal ugdymo planą įgyvendinimui skirtos pamokos. - mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas; - iki 10 %pamokų ne klasėje ar mokykloje, o kitose aplinkose, darančiose su ugdymo turiniu; - kompetencijų plėtotė skirtingų mokymosi gebėjimų turintiems mokiniams (diferencijavimas, individualizavimas); - nuotolinės pamokos, veiklos; - kontroliniai darbai ir namų darbai; - dalykinių ir bendrųjų kompetencijų plėtotė; - atviros pamokos; -IKT priemonių naudojimas, STEAM ir kitos priemonės; - pamokos, skirtos susipažinimui su tvarkomis, programomis, BE ir PUPP reikalavimais, vertinimu, karjeros planavimu, saugos instrukcijomis ir kt. <p>5. Parengtos programos SUP mokiniams.</p> <p>6. Lapkričio mėnesio pabaigoje išvestas „signalinis“ trimestras</p>	Pavaduotojai ugdymui Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai	Iki rugpjūčio 31 dienos.

		ir aptartas klasių tėvų, mokytojų ir mokinių bendruose susirinkimuose. 7. Direktoriaus įsakymu patvirtintos pasirenkamųjų dalykų, modulių ir neformaliojo ugdymo programos, kurias pagal pateiktą pasiūlą pasirinko mokiniai.	Direktorius	Iki rugsėjo 15 dienos
1.1.3.	Mokymosi kokybės ir pažangos siekiama plačiau taikant diferencijavimą ir individualizavimą.	1. Aukštesnis gimnazijos ir kiekvieno mokinio pažangumas. 2. Atskirų VBE ir PUPP rezultatai ne žemesni už šalies rezultatus. 3. Didės gimnazijos bendruomenės narių pasididžiavimas savo mokykla, įvaizdis savivaldybės mokyklų tarpe. 4. Bus sudarytos sąlygos įvairių gebėjimų mokiniams dirbti pagal savo gebėjimus, pasirinkti skirtingų lygių užduotis ir patirti sėkmę. 5. Gerės mokytojų komandinis darbas, kolegialumas, dalijimasis gerąja patirtimi, gerės pamokos kokybė (susitarimai su mokiniais dėl ugdymosi lūkesčių, tikslų, siekių ir sėkmės kriterijų). 6. Bus atidžiai analizuojami mokymo(si) pasiekimai, rezultatai, aptartos pažangos trūkumų priežastys, priimami konkretūs sprendimai problemoms šalinti. 7. Bus vedamos netradicinės pamokos, integruotos pamokos, pamokos kitose erdvėse, laboratorijose, kad mokiniai įgytas patirtis gebėtų pritaikyti gyvenime ir patirtų sėkmę.	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai, administracija	Nuolat
1.1.4.	Priėmimo į Liudvinavo Kazio Borutos gimnaziją organizavimas, klasių komplektų formavimas.	1. Priėmimo į Liudvinavo Kazio Borutos gimnaziją tvarkos peržiūrėjimas atsižvelgiant į Priėmimo į Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašą, patvirtintą Marijampolės savivaldybės tarybos 2021 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. 1 – 306. 2. Suformuotos klasės ir laikinosios grupės atsižvelgiant į mokinių ir tėvų pageidavimus ir pasirinkimus ir gimnazijai skirtas lėšas. 3. Formuojant klases laikomasi teisės aktų ir siekiama optimalaus klasių užpildomumo.	Direktorius Pavaduotojas ugdymui	Kovo – rugpjūčio mėn.
1.1.5.	Metodinių grupių veiklos tobulinimas,	1. Patikslintos metodinių grupių veiklos funkcijos ir parengti	Metodinių	Sausio mėn.

		4. Iki 2024 metų sausio 31 d. gimnazijos pažangos ataskaita pristatyta gimnazijos bendruomenei ir NŠA.	nariai, Pavaduotojas ugdymui	sausio 31 dienos
1.1.7.	„Apvalaus stalo“ pokalbiai.	Darbo grupių, VGK narių, savivaldos institucijų, metodinių grupių susitikimai su administracija atsiradusioms problemoms ar suplanuotiems klausimams spręsti.	Administracija, darbo grupių pirmininkai, savivaldos institucijų pirmininkai	Nuolat
1.1.8	Ugdymo rezultatų analizė.	<p>1 Nuolat stebima vaikų savijauta ir tarpusavio santykiai, stebima, kaip tai atsispindi ugdymo turinio rezultatuose.</p> <p>2. Analizuojami „signalinių“ trimestrų, pusmečių, diagnostinių, BE, PUPP, bandomųjų pasiekimų patikrinimo, konkursų, olimpiadų ir kiti rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> -mokytojai išanalizuos mokinio individualios pažangos rezultatus ir koreguos ilgalaikius, SUP ir kt. planus, tinkamai atrinks ir pritaikys ugdymo turinį pagal klasės ar laikinosios grupės poreikius ir gebėjimus; -atsižvelgiant į ugdymosi pasiekimus ir mokinio pažangą, inicijuojami „apvalaus stalo“ pokalbiai direktoriaus kabinete, dalyvaujant tėvams, pagalbos specialistams, dalyko mokytojui, klasės auklėtojui; -laiku atpažins individualius ugdymosi poreikius, pažins mokinius, nustatys poreikius, polinkius ir galimybes, numatys pagalbos priemones; -bus tinkamai numatyta veiklų pasiūla, mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas, atsižvelgta į klasės ir kiekvieno mokinio galimybes ir gebėjimus planuojant turinį. <p>3. Mokiniai sieks sėkmės, išmoks taisyti mokymosi spragas, pagerės grįžtamasis ryšys, padedantis mokytojams planuoti mokymą(si) ir pažinti mokinius.</p>	Pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės, dalykų mokytojai	Nuolat
2 uždavinys. Siekti kuo efektyvesnės pedagoginės pagalbos, orientuotos į mokinio individualią pažangą ir asmenybės ūgtį.				
1.2.1	Mokinio atsakomybės už pasiekimų	1.Iki 2023 m. birželio 23 d. metodinėse grupėse aptarta, kaip	Metodinėse grupėse,	Iki 06-23

	rezultatus, įsivertinimą ir pažangą, ugdymas (asmenybės ūgtis).	<p>sekėsi įgyvendinti „Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą“, patvirtintą direktoriaus 2020 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V1 -122.(toliau-Aprašas)</p> <p>2.Jeigu reikia, pateikti pasiūlymai Aprašo tobulinimui ir mokinio individualios pažangos vertinimo tobulinimui.</p> <p>3. Mokytojai pagal poreikį dalyvaus mokymuose ir šviesis individualiai apie mokinio individualios pažangos stebėjimą, vertinimą ir įsivertinimą.</p>	pavaduotojas ugdymui	d.
1.2.2.	„Mano dienyno“ galimybių išnaudojimas bendradarbiavimui.	<p>1.Į el. dienyną įkelti visų mokytojų ilgalaikiai teminiai planai užtikrins ugdymo turinio vienovę toje pačioje klasėje.</p> <p>2. Informacijas apie įvykusius pokalbius sklaida dienyne padės pagalbos specialistams informuoti mokytojus apie priimtus susitarimus.</p> <p>3. Visi tėvai turės galimybę gauti informaciją laiku.</p>	<p>Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai Pagalbos specialistai</p> <p>IT mokytojas Klasių auklėtojai</p>	<p>Iki rugsėjo 15 dienos Nuolat</p> <p>Nuolat Iki rugsėjo 15 d. visiems suteikti prisijungi mai</p>
1.2.3.	Namų darbų krūvio reguliavimas.	Darbai namuose skiriami apgalvotai, tikslingai, diferencijuotai, dalykų mokytojams bendradarbiaujant tarpusavyje ir derinant atsiskaitomųjų ir kontrolinių darbų laiką ir skaičių. Mokiniam suteikiama grįžtamoji informacija.	Dalykų mokytojai, Klasių auklėtojai	Nuolat
1.2.4.	Žinių ir pasiekimų kokybės gilinimas. Pagalba mokiniui (konsultavimas).	<p>1.Bus laikomasi Aprašo.</p> <p>2. Atsižvelgiant į mokytojų ir mokinių pageidavimus ir klasių auklėtojų rekomendacijas, sudarytas individualių konsultacijų grafikas.</p> <p>3. Mažės nesėkmę patiriančių mokinių skaičius, gerės mokymosi kokybė ir visi mokiniai turės lygias galimybes patirti sėkmę.</p>	<p>Dalykų mokytojai</p> <p>Pavaduotojas ugdymui Klasių auklėtojai</p>	Nuolat
1.2.5.	Mokinių adaptacijos nustatymas.	<p>1.Rugsėjo mėn.- adaptacijos laikotarpis 1,5 klasės mokiniams, naujai atvykusiems mokiniams (I G, III G klasės ir į kitas klases).</p> <p>2. Socialinio pedagogo ir psichologo pagalba naujai</p>	Pavaduotojas ugdymui Klasių vadovai	Rugsėjo-spalio mėn. Visiems

		atvykusiems mokiniams padės įveikti adaptacijos problemas, vertinimo sistemos nuostatos naujokams padės mažinti nesėkmes dėl adaptacijos sunkumų. 3. Spalio mėnesio pabaigoje mokytojų tarybos posėdyje aptartas adaptacijos tyrimas padės geriau pažinti mokinius ir išvengti nesėkmių mokantis. Bus parengtos rekomendacijos dirbantiems su naujokais ir 5 klasės mokiniais.	Mokytojų taryba Pagalbos specialistai Pavaduotojas ugdymui	vaikams naujai atvykusiems į mokyklą
1.2.6.	Projektinės veiklos organizavimas tiriamosios/kūrybinės veiklos diegimas į ugdymą.	1. Bus ugdomas gebėjimas ieškoti bei susirasti reikiamą informaciją, ją sisteminti ir kūrybiškai pritaikyti, mokinių gebėjimas kelti tiriamosios veiklos tikslus ir uždavinius ir pan. 2. Bus plėtojama ugdymo(si) aplinka, palanki skirtingų gebėjimų mokinių saviraiškai, gilinamos dalyko žinios, skatinama bendradarbiavimo kultūra. 3. Mokiniai patobulins projektinio darbo rengimo, pristatymo, viešojo kalbėjimo kompetencijas. 4. Geriausių projektų rengėjai, tyrėjai bus vertinami padėkos raštais.	Dalykų mokytojai, Metodinės grupės, Pavaduotojas ugdymui	Nuolat
1.2.7.	STEAM dalykų stiprinimas gimnazijoje.	1. Sudarytos galimybės mokiniams naudotis Marijampolės kolegijos mokymo baze, mokiniai susipažins su šiuolaikinėmis tyrinėjimo laboratorijomis, bus sudarytos sąlygos geriau pasirengti technologinių, fizikos, chemijos, biologijos mokslo krypčių studijoms. 2. Pasinaudojus APVA projektu „Saulės fotovoltinės elektrinės įrengimas gimnazijoje“, mokiniams bus sudarytos galimybės pritaikyti įrengtą infrastruktūrą fizikos ir gamtos mokslų pamokų turinio praturtinimui, patyriminiam ugdymui ir gamtos išteklių atsakingam naudojimui. 3. Mokytojai tobulins kompetencijas STEAM mokymuose ir „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ projekto mokymuose.	Gamtos mokslų, matematikos, IT mokytojai	Pagal Marijampolės kolegijos sudarytą planą – grafiką. Nuolat Bent po 1 kartą STEAM mokymuose
1.2.8.	Socialinių partnerių paieška ir bendradarbiavimo su jau esančiais plėtojimas.	Bendradarbiauti su Marijampolės kolegija, Marijampolės profesinio rengimo centru, VDU, KTU, Kauno Garliavos Jonučių progimnazijos borutaičiais, Marijampolės savivaldybės	Savivaldos institucijos Administracija	Nuolat

		bendrojo ugdymo mokyklomis, Marijampolės apskrities gimnazijomis ir kt.	Dalykų mokytojai	
1.2.9.	Netradicinių erdvių panaudojimas vedant pamokas „kitaip“.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bus vedamos pamokos gimnazijos Kazio Borutos muziejuje ir rašytojo gimtinėje Kūlokų kaime. 2. Rugsėjo mėnesį mokiniai supažindinami su bibliotekos fondais ir teikiamomis paslaugomis. 3. Netradicinės pamokos gamtoje (parke, prie ežero, Šešupės ir Suduonios upių, Žuvinto rezervate, Amalvos draustinyje, Buktos pažintiniame take ir kt.). 4. Bus bendradarbiaujama (vedant edukacinius užsiėmimus) su Marijampolės krašto muziejumi, Bulotų namais, K. Griniaus muziejumi, Maironio muziejumi. 5. Bus išnaudotos „Kultūros paso“ teikiamos galimybės netradiciniam ugdymui. 	Dalykų mokytojai	Nuolat
3 uždavinys. Stiprinti tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimą, aktyvinti tėvų dalyvavimą klasių bendruomenių veikloje.				
1.3.1.	Gimnazijos tarybos veiklos tobulinimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atnaujinti gimnazijos tarybos nuostatai ir parengtas Gimnazijos tarybos veiklos planas 2023 m. 2. Atnaujinta gimnazijos tarybos sudėtis. 3. Vyks (kontaktiniai arba nuotoliniai) 2/3 posėdžiai bendruomenės aktualiems klausimams aptarti. 	Gimnazijos tarybos pirmininkas.	<p>Sausio mėn.</p> <p>Gegužės mėn.</p> <p>2-3 kartus per metus</p>
1.3.2.	Tėvų susirinkimų organizavimas, bendrų sąlyčio taškų su tėvais ieškojimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bus suorganizuotos dvi „Atvirų durų“ dienos gimnazijoje, kai tėvai lankosi mokytojų pamokose arba ateina paskirtu laiku aptarti rūpimų klausimų su dėstančiais mokytojais. 2. Pravesti 2/3 klasių tėvų susirinkimai, bent 1 susirinkimas, kuriame dalyvauja klasėje dirbantys mokytojai, tėvai ir mokiniai. 3. Pravesti 2 bendri tėvų susirinkimai aktualiems bendruomenės klausimams aptarti, pakviesti pagal tėvų pageidavimus lektoriai, specialistai ugdymo klausimams aptarti. 	<p>Klasių auklėtojai</p> <p>Direktorius</p> <p>Gimnazijos taryba</p> <p>Direktorius</p> <p>Klasių auklėtojai</p>	Lapkričio ir balandžio mėnesiai Pagal auklėtojų planus Sausio ir gegužės mėnesiai

1.3.3.	Klasių bendruomenių veiklos stiprinimas, pasitelkiant bendradarbiavimą su vaikų šeimomis.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Į klasių vadovų planus įtraukta daugiau įvairių veiklų kartu su mokinių tėvais (klasių valandėlės, susipažinimas su tėvų profesijomis, sportinės šventės, bendros išvykos, vakaronės, Kaziuko mugė, mamyčių šventė ir kt.). 2. Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, veiksmai pasiekimų ir pažangos gerinimui. 3. Prevencinės programos ir karjeros ugdymo renginiai. 4. Socialinės – pilietinės ir savarankiškos veiklos organizavimas. 5. Mokiniam, kuriems reikalinga pagalba, organizuoti „Apvalaus stalo“ pokalbiai problemų išsiaiškinimui ir individualaus pažangos plano parengimui bei pagalbos numatymui. Tėvai įtraukiami į problemų sprendimą, sistemingai organizuojami VGK ir trišaliai pokalbiai. 	Klasių auklėtojai	Po 1 valandėlę per mėnesį. Planas parengiamas iki rugsėjo mėnesio 15 dienos ir pildomas pagal poreikį.
1.3.4.	Tėvų (globėjų) informavimo ir švietimo sistemos tobulinimas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengtas tėvų informacinių susirinkimų ir švietimo tvarkaraštis, parinktos patrauklios tėvų susirinkimų formos. 2. Bus įgyvendinamas „Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus 2020 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr.VI- 157. 	Direktorius Pavadootojai ugdymui Klasių auklėtojai	Pagal atskirą planą.
4 uždavinys. Plėtoti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų kompetencijas pamokos organizavimo, įtraukiojo ugdymo, individualios pažangos matavimo, pažangos vertinimo ir įsivertinimo srityse.				
1.4.1.	Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą, mokymąsi bei bendradarbiavimą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuotas kryptingas pedagoginio personalo mokymasis, mokosi drauge ir vieni iš kitų. 2. Mokytojai kartą per metus įsivertins savo kompetencijas, vadovaudamiesi mokinių pasiekimų ir pažangos, mokyklos rezultatais, numatys kompetencijų tobulinimo formas ir kryptis (parengta kvalifikacijos tobulinimo apskaitos forma). 3. Mokytojai tobulins kompetencijas STEAM mokymuose, projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ mokymuose, seminare VDU „Šiuolaikinė pamoka įtraukiojo ugdymo kontekste“ ir kt. 4. Kvalifikacijos kėlimas vykdomas vadovaujantis atsižvelgiant į metodinių grupių nusistatytas kvalifikacijos kėlimo prioritetines sritis. 	Direktorius, Pavadootojai ugdymui, Metodinės grupės	Ne mažiau kaip 2 bendri mokymai visam kolektyvui ; dalyvauja 80 % darbuotojų . Kartą per metus (gegužės

		5. Pedagogai dalinsis gerąja patirtimi organizuodami konkursus, parodas, konferencijas, atviras pamokas ir kt.		mėn) Dalyvaus 95% mokytojų
1.4.2.	„Kolega – kolegai“	1. Bus pravesta po 2/3 „atviras“ pamokas. Jos aptariamos, pateikiamos rekomendacijos tobulinimui. 2. 6 % mokytojų įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. 3. Mokytojai ves integruotas pamokas, stiprins bendruomenės ryšį, padės vieni kitiems ir ypač jauniems pedagogams tobulinti savo kompetencijas.	Dalykų mokytojai Atestacinė komisija Direktorius Metodinės grupės	Mokytojui patogiu metu Pagal kvalifikaci jos kėlimo planą, Nuolat
1.4.3.	Profesinių kompetencijų tobulinimas savišvietos būdu.	1. Pedagogai dalyvaus asociacijų, metodinių grupių savivaldybėje veiklose, dalyvaus ugdomosios ir vadybinės veiklos stebėjimuose, aptarimuose, praktinės veiklos vertinimuose, domėsis švietimo naujovėmis spaudoje ir literatūroje.	Dalykų mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai	Nuolat
1.4.4.	Metinių ataskaitų ir pokalbių rengimas.	1. Mokytojai užpildo savo metinės veiklos ataskaitą. 2. Pokalbių metu bus aptarti metų veiklos rezultatai ir iškilusios problemos, numatytos veiklos tobulinimo kryptys.	Direktorius Pavaduotojai ugdymui Dalykų mokytojai	Birželio mėnesį.
II tikslas. EMOCIŠKAI saugios, modernios, funkcionalios ugdymo(si) aplinkos ir atsakingos bendruomenės, grįstos demokratiškumu ir lyderystės skatinimu puoselėjimas.				
1 uždavinys. Gerinti psichologinę, dvasinę ir fizinę bendruomenės narių sveikatą – asmeninės sėkmės pagrindą.				
2.1.1.	Kurti palankią emocinę aplinką visiems bendruomenės nariams.	Organizuotas socialinio emocinio ugdymo programų „Raktai į sėkmę“, „Paauglystės kryžkelės“, „Įveikime kartu“ ir kt. įgyvendinimas. Siekiamybė – bendruomenė, kurios nariai jaučiasi vertinami, juos sieja asmeniniai ryšiai ir yra įsipareigoję vienas kito brandai ir raidai.	Visa bendruomenė, Socialinis pedagogas, Psichologas, Administracija	Nuolat
2.1.2.	Socialinės pilietinės ir savanoriškos veiklos plėtojimas.	1. Darbas vykdomas pagal „Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą“, patvirtintą direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 16 d. įsakymu Nr. V1-70. 2. Tęsiama savanorių priimančios organizacijos veikla (2021	Klasių auklėtojai Socialinis pedagogas	Nuolat Nuolat

		<p>m. gruodžio 3 d. sprendimu gimnazijai suteikta teisė tęsti kaip jaunimo savanorius priimančios organizacijos veiklą iki 2024-01-01).</p> <p>3. Suorganizuotos 2 savitvarkos akcijos gimnazijoje ir Liudvinavo miestelyje.</p> <p>4. Pilietinėje –socialinėje veikloje dalyvaus 100 % gimnazijos mokinių.</p>	Klasių auklėtojai, Mokinių taryba	
2.1.3.	Pilietinių iniciatyvų, akcijų, skatinančių bendruomenės susitelkimą, veikimą kartu, organizavimas.	<p>1. Bendruomenės nariai dalyvaus įvairiose paramos akcijose, pilietinėse iniciatyvose, diskusijose.</p> <p>2. Bus parengtas projektas žalesnės/tvaresnės ateities tema ir surasti bent 2 partneriai veiklą vykdymui (projektinės veiklos planas).</p>	<p>Mokytojai Klasių auklėtojai Administracija</p> <p>Projekto rengimo grupė</p>	<p>2 kartus per metus</p> <p>Iki spalio mėnesio</p>
2.1.4.	Mokinių tarybos veikla ir mokinių dalyvavimas gimnazijos pažangos pokyčiuose.	<p>1. Įvyks nauji Mokinių Prezidento(-ės) rinkimai ir Mokinių tarybos rinkimai.</p> <p>2. Mokiniai aktyviau dalyvaus bendruomenės apklausose, diskusijose, mainų programose, vertinimuose.</p>	Mokinių taryba Pavaduotojas ugdymui	<p>Rugsėjis</p> <p>Nuolat</p>
2.1.5.	Dalyvavimas Liudvinavo miestelio bendruomenės veiklose.	Kartu su Liudvinavo miestelio bendruomene bus praveisti 3-4 bendri renginiai, dalyvauta bendroje akcijoje, savanoriškoje veikloje, sporto renginiuose, projektuose.	Administracija Gimnazijos taryba Mokinių taryba	Nuolat
2 uždavinys. Tobulinti ir naujai kurti šiuolaikiškas, saugias, dinamiškas, funkcionalias, higienos normas atitinkančias ugdymo(si) aplinkas, pritaikytas kasdieniam, nuotoliniam ir hibridiniam darbui.				
2.2.1.	Kryptingas mokomųjų kabinetų ir visos ugdomosios aplinkos modernizavimas.	<p>1. Tęsiamas projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ vykdymas.</p> <p>2. Visi mokytojų kabinetai aprūpinti vaizdo kameromis.</p> <p>3. Mokytojai naudos skaitmeninio ugdymo priemones (Eduka klasė, EMA-elektroninė mokymosi aplinka, egzaminatorius.lt, elektroniniai vadovėliai ir kt.)</p> <p>4. Bus įsigyta įrangos už DNR lėšas (7500 Eur pagrindinėms priemonėms).</p> <p>5. Papildyta ir patobulinta gimnazijos modernizavimo programa 2020 -2023 m. (direktoriaus 2019 m. gruodžio 20 d. įsakymas Nr.V1 – 147).</p>	<p>Direktorius</p> <p>Pavaduotojas ūkiui Bibliotekininkė</p> <p>Pavaduotojas ūkiui</p> <p>Direktorius Metodinių tarybų pirmininkai</p>	<p>Nuolat</p> <p>Iki birželio mėnesio</p> <p>Rugsėjo mėn.</p>
2.2.2.	Bibliotekos fondų ir mokomųjų	Atsižvelgiant į gimnazijai skirtas lėšas, įsigyta mokomųjų	Bibliotekininkė	Gegužės-

	vadovėlių bei mokymosi priemonių atnaujinimas.	vadovėlių ir priemonių vadovaujantis mokytojų tarybos siūlymu, mokinių skaičiumi klasėse bei UTA.	Pavadootoja ugdymui	birželio mėn.
2.2.3.	Skaitmeninio ugdymo turinio naudojimas pamokose.	Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas ir kompetencijų reikalingų įtrauktiems principui įgyvendinti.	Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai IT specialistai	Nuolat
2.2.4.	Poilsio ir darbo erdvių gimnazijoje kūrimas ir atnaujinimas.	1. Bus kuriamas ir atnaujinamos erdvės, kuriose mokiniai galėtų pailsėti ir susikaupti, bendrauti ir mokytis. 2. Želdiniai, aikštynai, poilsio zonos bus naudojamos kaip mokymosi netradicinėse erdvėse aplinkos, žaidimų, sveikatos stiprinimo, tyrinėjimų ir teorijos pritaikymo praktikoje vietos. 3. Teiktas lėšų prašymas ikimokyklinio ugdymo skyriaus erdvių sutvarkymo užbaigimui ir pietinio korpuso 2 aukšto koridoriaus bei laiptinės einamojo remonto atlikimui. 4. LED šviestuvų keitimas, siekiant sumažinti elektros energijos sąnaudas. 5. Mokomosios aplinkos atnaujinimas, gimnazijos turto remonto prekių įsigijimas (pradinių klasių korpuso).	Administracija Gimnazijos taryba Mokinių taryba Direktorius	Nuolat Vasaris Liepa
2.2.5.	Rizikos veiksnių sveikatai aplinkoje nustatymas	Kartą per metus arba esant būtinybei atliekamas ugdymosi aplinkos visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas, teikiami siūlymai dėl mokymosi aplinkos gerinimo.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Direktorius	Visus metus
2.2.6.	Tvarkingos, švarios ir saugios aplinkos užtikrinimas.	1. Covid-19 pandemijos metu laikomasi OV reikalavimų, aprūpinta mokykla dezinfekcinėmis priemonėmis, reikalinga informacija skelbiama el. dienyne. 2. Apsirūpinta higienos ir švaros priemonėmis, laikomasi higienos reikalavimų, nuolat stebima, kad mokiniai tinkamai plautų rankas ir vėdintų patalpas.	Pavadootojas ūkiui Administracija Kabinetų vadovai	Nuolat
3 uždavinys. Tenkinti mokinių saviraiškos poreikius, plėtoti pasitikėjimo savimi vertybę saugioje ir tolerantiškoje aplinkoje.				
2.3.1.	Gimnazijos metinių renginių, olimpiadų, konkursų, varžybų ir kt. planas (pagal atskirą planą).	1. Renginiuose bent kartą dalyvaus visi bendruomenės nariai (mokiniai, mokytojai, tėvai). 2. Metodinės grupės, suorganizuos teminius su dalykų tematika susietus renginius (po 1 per metus).	Savivaldos institucijos Pavadootojas	Visus metus

		<p>3. Mokinių taryba bus renginių iniciatorė ir organizatorė, bus skatinama mokinių iniciatyva ir lyderystė.</p> <p>4. Nebus neplanuotų, žemą pridėtinę vertę turinčių renginių.</p> <p>5. Augs tėvų dalyvavimas gimnazijos veiklose ir gyvenime.</p>	ugdymui	
2.3.2.	Neformaliojo švietimo veiklos pasiūla ir darbo organizavimas.	<p>1. Siūlytas įvairus neformaliojo švietimo veiklų pasirinkimas, kuris padėtų mokiniams atkleisti jų galimybes, padėtų įsigyti naujų kompetencijų ir gilintų žinias.</p> <p>2. Parengtas ir su mokinių vežiojimo grafiku suderintas būrelių darbo grafikas.</p> <p>3. Apie 50 % mokinių dalyvaus neformaliojo švietimo veiklose.</p> <p>4. Mokslo metų pabaigoje (per mamyčių šventę) būreliai pristatys savo metų veiklos rezultatus jiems patogia forma (koncertas, parodos, pranešimas, filmas ir kt.).</p> <p>5. Mokinių darbais bus puošiamos mokyklos erdvės.</p>	<p>Pavadootojas ugdymui</p> <p>Būrelių vadovai</p>	Nuolat
2.3.3.	Bendruomenės narių, emocinių-socialinių poreikių tyrimas.	Tyrimų rezultatai tarnaus veiklos kokybės gerinimui, emocinio klimato gerinimui.	Pagalbos mokiniui specialistai	2 kartus per metus atskiruose klasių koncentruose
2.3.4.	VGK veiklos organizavimo tobulinimas.	<p>1. Parengtas ir įgyvendintas VGK planas.</p> <p>2. Bendradarbiaujama su Marijampolės PPT, Marijampolės vaiko teisių apsaugos tarnyba, prevencinės veiklos policijos pareigūnais ir bendruomenės pareigūnais, Marijampolės socialinės pagalbos centru, Savivaldybės VGK, Liudvinavo seniūnijos socialiniais darbuotojais.</p> <p>3. VGK dirba kaip komanda, telkianti bendruomenę nepakantumui patyčioms, neigiamoms veikloms ir skatinanti pasitikėjimą mokykla ir mokinio sėkme.</p>	VGK Pavadootojas ugdymui	Nuolat
2.3.5.	Mokinių ugdymo karjerai veiklų tobulinimas.	<p>1. Organizuojamas abiturientų konsultavimas renkantis VBE, analizuojama ankstesnių abiturientų sėkmės ir nesėkmės renkantis studijas.</p> <p>2. Lankomasi studijų mugėse, mokymo įstaigų Atvirų dienų renginiuose, kviečiami į gimnaziją jų atstovai.</p> <p>3. Vedamas tikslingas darbas klasėse valandėlių metu</p>	<p>Pavadootojas ugdymui</p> <p>Klasių auklėtojai</p>	Nuolat

		supažindinant mokinius su profesijomis, darbo pasauliu („Šok į tėvų klumpes“).		
2.3.6.	Patyčių, smurto, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija. Lankomumo ir pažangos problemų sprendimas (atskiras planas prie V GK dokumentų).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pagal klasės kontekstą ir poreikį klasių auklėtojai veda patyčių, smurto prevenciją, atsparumo neigiamoms įtakoms ugdymo valandėles. 2. Socialinio pedagogo veiklos planas. 3. Susitikimai su bendruomenės pareigūnais, lektorais, paskaitos prevencinėmis, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo temomis. 4. Prevencinių programų integracija į dalykų programas. 	Klasių auklėtojai Socialinis pedagogas	Nuolat
