

PATVIRTINTA
Marijampolės sav. Liudvinavo
Kazio Borutos gimnazijos direktoriaus
2024 m. vasario 5 d. įsakymu Nr.V1- 38

PRITARTA
Gimnazijos tarybos
2024 m. sausio 16 d. posėdžio
protokolo Nr. 1 nutarimu

MARIJAMPOLĖS SAV. LIUDVINAVO KAZIO BORUTOS GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2024 metų veiklos planas (toliau – Planas) parengtas atsižvelgiant į 2024–2026 metų strateginį planą, patvirtintą Gimnazijos direktoriaus, Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės pateiktas išvadas, bendruomenės siūlymus, brandos egzaminų (toliau – BE), Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) ir Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau – NMPP) rezultatus ir nustato metinius Gimnazijos veiklos tikslus, uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas orientuotas į Valstybės švietimo strategijos nuostatas bei Marijampolės savivaldybės švietimo politikos nuostatas. Įgyvendinant švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas visiems mokiniams, tenkinti nuolat kintančias visuomenės reikmes, bendruomenės narių ugdymosi poreikius, laiduoti visų pakopų išsilavinimo įgijimą, vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planą įgyvendina Gimnazijos administracija, pedagoginiai darbuotojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys bendruomenės nariai ir specialistai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

4. Planą rengė darbo grupė, patvirtinta 2024 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V1-14 „Dėl darbo grupės sudarymo Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos 2024 metų veiklos plano projektui parengti“.

II. VIZIJA

Liudvinavo Kazio Borutos gimnazija 2026 metais – tai šiuolaikiška, saugi gimnazija, siekianti gerų ugdymosi rezultatų ir drauge su visa bendruomene kurianti draugišką kultūrą.

III. MISIJA

Ugdymo įstaiga, kurioje siekiama suteikti asmeniui visaverčio savarankiško gyvenimo pagrindus ir padėti jam nuolat tobulinti savo gebėjimus, savo veiklą grindžianti žmogaus

nelygstama verte, jo pasirinkimo laisve, dorinės atsakomybės pripažinimu, demokratiniais santykiais, gimnazijos kultūros tradicijomis, sauganti ir kurianti tautos tapatybę, perduodanti vertybes, kurios daro žmogaus gyvenimą prasmingą.

IV. VERTYBĖS SU ELGSENUMIS

Pagarba – tai vienas kito išklausymas, skaitymasis su kito asmens jausmais, mintimis, idėjomis, norais bei poreikiais, pasiekimais ir pasirinkimais, pagalba kitam.

Bendravimas ir bendradarbiavimas – tai sutartų sprendimų įgyvendinimas, mokymasis vieniems iš kitų.

Atsakomybė – tai susitarimų laikymasis, įsipareigojimų vykdymas, sąžiningas ir kokybiškas darbo atlikimas.

V. FILOSOFIJA

„Pokyčiai pernelyg svarbūs, kad paliktume juos tik ekspertams“.

Michael Fullan

VI. 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai

Strateginis tikslas – užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą modernioje ir saugioje aplinkoje kiekvienam vaikui.

Veiklos prioritetai:

1. Ugdymo paslaugų kokybė, grįsta kiekvieno mokinio pažinimu, individualia pažanga bei pagalba mokymui(si).

2. Saugi, dinamiška, funkcionali ugdymo(si) aplinka, nuolat turtinama informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeniniu turiniu.

3. Vadyba, grįsta demokratiškumu, lyderystės skatinimu, dėmesiu kvalifikacijai, gerosios patirties sklaidai bei metodinių grupių iniciatyvai.

Įgyvendinant strateginio plano tikslą, 2023 metų Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos (toliau – Gimnazija) veikla orientuota į galimybių sudarymą kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.

1-ojo tikslo - mokinių pasiekimų gerinimo, tobulinant ugdymo(si) organizavimą ir pedagogų kvalifikaciją, uždaviniai ir jų įgyvendinimas

1. Sudarytos galimybės įvairių poreikių mokiniams siekti asmeninės brandos ir individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pažangos rezultatų.

Parengtas Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos 2022–2023 mokslo metų priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas), patvirtintas Gimnazijos direktoriaus, atsižvelgiant į mokinių pažangą ir ugdymo(si) rezultatus, metodinių grupių ir savivaldos institucijų siūlymus, VBE ir PUPP rezultatus, Gimnazijos įsivertinimo išvadas ir NMPP rezultatus. Atlikta Ugdymo plano

įgyvendinimo analizė ir numatyti atitinkamų sričių tobulinimo būdai. Ugdomoji veikla buvo nukreipta ugdymo paslaugų kokybės tobulinimui, kiekvieno mokinio pažinimui, individualiai pažangai, pagalbai mokymuisi. 2023 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijoje drauge su Ikimokyklinio ugdymo skyriumi buvo 294 ugdytiniai (2022 m. buvo 304). Sukomplektuota 12 klasių komplektų, 2 ikimokyklinio ugdymo grupės – 36 vaikai ir dar viena mišri priešmokyklinio ugdymo grupė – drauge su ikimokyklinukais (14+6). Gimnazijoje mokosi 35 specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintys mokiniai. Pavežamų keturiais mokykliniais autobusais mokinių yra 159. Socialinę paramą gauna 99 mokiniai (nemokamai maitinami), iš jų 86 gauna pusryčius.

2022–2023 m. m. Gimnazijos pažangumas gerėjo. 1–4 klasių – 100 proc., 5–8 klasių – 94,25 proc., I–IV gimnazijos klasių – 100 proc. Bendras pažangumas – 98,08 proc. (2021–2022 m. m. buvo 97,3 proc.). Siekiant gerinti mokinių pažangą, skirtos ilgalaikės lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos konsultacijos 1–4 klasių ir I–II gimnazijos klasių mokiniams. Dalykų mokytojai, klasės auklėtojai sistemingai stebi asmeninę mokinių pažangą, lygina pirmojo pusmečio mokymosi rezultatus su praėjusiųjų mokslo metų metiniais įvertinimais, analizuoja pirmojo ir antrojo pusmečio rezultatus, klasių auklėtojai fiksuoja kiekvieno mokinio kelerių metų metinius vidurkius, mokinių lūkesčius. Mokinių mokymosi pasiekimai aptariami individualiai, su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdžiuose.

Gimnazijos vaiko gerovės komisijos (toliau - V GK) tikslas – vaiko interesų užtikrinimas, teikiant veiksmingą, kompleksinę pagalbą mokiniui organizavimą. Organizuota 10 V GK posėdžių dėl probleminio mokinių elgesio bei pagalbos priemonių nustatymo, pamokų lankomumo, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų. Bendradarbiauta su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) specialistais. Vykdytos socialinio, emocinio, prevencinio ugdymo programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, „Paauglystės kryžkelės“, „Obuolio draugai“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“. SUP mokiniams sudarytos sąlygos ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes. Pamokose užduotys diferencijuojamos ir individualizuojamos. Dalykų mokytojai rengia individualizuotas ir pritaikytas programas. Su mokiniais klasėje dirba mokytojo padėjėjai. Pagalbą teikia pagalbos specialistai: psichologas, logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas. Jie konsultuoja mokytojus specialiojo ugdymo klausimais, teikia rekomendacijas dalykų mokytojams, kokius metodus taikyti pamokoje. Mokiniams rengiami pagalbos teikimo planai, kurie aptariami su tėvais, kokių pagalbų reikėtų mokiniams. Nuolat atliekamas pedagoginis vertinimas, rengiami dokumentai į Marijampolės savivaldybės pedagoginę psichologinę tarnybą. Pagalbos mokiniui specialistai kelia kvalifikaciją dalyvaudami konferencijose, seminaruose, metodiniuose renginiuose įtraukiojo ugdymo temomis: „Pradinių ugdymo mokytojų akademija“, „IT įrankiai užduočių vertinimui ir diferencijavimui“, „Įtraukusis ugdymas - inovatyvūs ugdymo metodai“. SUP mokiniai dalyvauja Gimnazijos organizuojamuose renginiuose: Kaziuko mugė, Užgavėnių šventė, Motinos diena, akcijose „Petys į petį“, tarptautiniuose, respublikiniuose renginiuose, skirtuose skirtingus gebėjimus turintiems mokiniams: tarptautinis projektas „Kalėdiniai linkėjimai iš visos širdelės ir darbščių rankelių“, respublikinis projektas „Graži mūsų šeimynėlė“, respublikinis projektas „Kūrybinės dirbtuvėlės“, „Pažinkime geometrines figūras“, respublikinė vaikų nuotraukų paroda „Smailaus liežuvėlio pasakėlė“, respublikinis projektas „L-R ištark mus aiškiai“ (17 renginių).

4 klasės mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos ir gamtos mokslų tyrime TIMSS 2023. Šio tyrimo tikslas – išsiaiškinti, ką viso pasaulio ketvirtų klasių mokiniai žino apie

matematiką ir gamtos mokslus, kokie jų gebėjimai. TIMSS tyrimą Lietuvoje vykdė Nacionalinės švietimo agentūros stebėsenos ir vertinimo departamentas.

2022–2023 m. m. Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau – NMPP) dalyvavo 4 ir 8 klasių mokiniai. 4 klasės mokiniai atliko matematikos ir skaitymo testus. 8-okai – matematikos ir skaitymo testus.

Skaitymo testą atliko 17 ketvirtosios klasės mokinių. Aukštesnįjį lygį pasiekė 1 mokinys, pagrindinį lygį – 15 mokinių, 1 mokinys nepasiekė patenkinimo lygio. Matematikos patikrinime dalyvavo 19 mokinių. Aukštesnįjį lygį pasiekė 2 mokiniai, pagrindinį – 17 mokinių.

4 klasė						
Patikrinimas	Rezultatų procentinis vidurkis					
	2022 m.	2023 m.	2022 m.	2023 m.	2022 m.	2023 m.
	Gimnazijos		Marijampolės sav.		Šalies	
Matematika	69,0 (14 mok.)	67,0 (19 mok.)	63,5	60,00	63,6	61,9
Skaitymas	53,6 (14 mok.)	56,9 (17 mok.)	56,4	60,8	55,5	62,4

Rezultatams gerinti vykdoma:

- 1-4 klasėse skiriamos konsultacinės valandos lietuvių kalbai ir literatūrai bei matematikai.
- Integruotai ugdomas 1-4 klasių mokinių informacinis mąstymas skiriant didesnę dėmesį lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos užduočių atlikimui.

Matematikos patikrinime dalyvavo 20 aštuntosios klasės mokinių. Pagrindinį lygį pasiekė 6 mokiniai, patenkinamą – 14 mokinių. Lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimą atliko 22 mokiniai. Aukštesnįjį lygį pasiekė 2 mokiniai, 12 mokinių – pagrindinį lygį ir 8 mokiniai – patenkinamą lygį. Visi 8-osios klasės mokiniai pasiekė patenkinamą lygį.

Visi 8-osios klasės mokiniai pasiekė patenkinamą lygį.

8 klasė						
Patikrinimas	Rezultatų procentinis vidurkis					
	2022 m.	2023 m.	2022 m.	2023 m.	2022 m.	2023 m.
	Gimnazijos		Marijampolės sav.		Šalies	
Matematika	31,8 (13 mok.)	48,2 (20 mok.)	41,5	49,0	41,1	48,7
Skaitymas	54,4 (12 mok.)	61,4 (22 mok.)	65,6	69,3	66,2	67,5

Rezultatams gerinti vykdoma:

- Mokytojų metodinėse grupėse išanalizuotos probleminės veiklos rezultatų sritys ir numatyti tobulinimo veiksmai sudarant „Problemos analizės ir tobulinimo planą“, kurį rengė lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokytojai.
- Skiriamos ilgalaikės lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos konsultacijos mokiniams, kuriose ugdomi kognityviniai mąstymo gebėjimai.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – PUPP) dalyvavo 22 II gimnazijos

klasės mokiniai. Matematikos patenkinamo lygio nepasiekė 4 mokiniai – 18,18 proc. (2021–2022 m. m. neišlaikė 4 mokiniai 28,57 proc.). Šešių mokinių pagrindinio ugdymo įvertinimas atitinka metinius įvertinimus, 5 mokinių rezultatai aukštesni nei metiniai įvertinimai, 11 mokinių PUPP įvertinimai žemesni negu metiniai matematikos įvertinimai.

Matematika								
Mokyklos pavadinimas	Dalyvavusių mokinių skaičius	Mokinių gavusių 1-3 balų		Mokinių gavusių 4-6 balų įvertinimą		Mokinių gavusių 7-10 balų įvertinimą		Įvertinimų vidurkis
		Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas	
Liudvinavo Kazio Borutos gimnazija	22	4	18,18	10	45,45	8	36,36	5,59

2022–2023 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinimą išlaikė 100 proc. II gimnazijos klasės mokinių. 8 mokinių metiniai lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimai atitinka pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimus. 2 mokinių PUPP įvertinimai aukštesni negu metiniai lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimai. 12 mokinių PUPP įvertinimai žemesni nei metiniai įvertinimai.

Lietuvių kalba ir literatūra								
Mokyklos pavadinimas	Dalyvavusių mokinių skaičius	Mokinių gavusių 1-3 balų		Mokinių gavusių 4-6 balų įvertinimą		Mokinių gavusių 7-10 balų įvertinimą		Įvertinimų vidurkis
		Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas	
Liudvinavo Kazio Borutos gimnazija	22	0	0	8	36,36	14	63,64	6,95

Nepasiekusiems patenkinamo lygmens PUPP ir NMPP patikrinimuose, kad PUPP rezultatai gerėtų, sudarytas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir paskirta reikalinga mokymosi pagalba:

1. Paskirta kiekvienam mokomajam dalykui - lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai po 20 valandų konsultacijų, jas išdėstant per 2023–2024 mokslo metus.
2. I, II gimnazijos klasių mokiniams paskirta lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų moduliai mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

2022-2023 m. m. Gimnazijoje mokėsi 17 abiturientų. Laikyti 6 valstybiniai brandos egzaminai ir 2 mokykliniai brandos egzaminai. Mokyklinius technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros egzaminus išlaikė visi kandidatai. Valstybinio lietuvių kalbos ir literatūros egzamino neišlaikė 1 kandidatas. Atestatus gavo 16 abiturientų (94 proc.). Praėjusiais mokslo metais 100 proc.

2022-2023 m. m. **valstybinių** brandos egzaminų rezultatai

Lietuvių kalba ir literatūra: laikė 12 kandidatų, iš jų 5 (45,45 proc.) gavo 16-35 balų įvertinimus; 5 (45,45 proc.) - 36-85; 1 (9,09 proc.) – 86-100. Neišlaikė – 1 (9,09 proc.). Vidurkis 35,2..

Matematika: laikė 12 kandidatų, iš jų 6 (50 proc.) gavo 16-35 balų įvertinimus, 6 (50 proc.) egzamino neišlaikė. Vidurkis 10,5.

Biologija: laikė 4 kandidatus, iš jų 1 (25 proc.) gavo 16-35 balų įvertinimus, 3 (75 proc.) - 36-85. Vidurkis 41,3.

Geografija: laikė 4 kandidatus, iš jų 1 (25 proc.) gavo 16-35 balų įvertinimus, 3 (75 proc.) - 36-85. Vidurkis 41,8.

Užsienio kalba (anglų): laikė 13 kandidatų, iš jų 5 (38 proc.) gavo 16-35 balų įvertinimus, 8 (61,53 proc.) - 36-85. Vidurkis 50,7.

Istorija: laikė 8 kandidatus, iš jų gavo 5 (62,5 proc.) 16-35 balų įvertinimus, 3 (37,5 proc.) -36-85. Vidurkis 34,0.

2023-2024 m. m. didesnis dėmesys bus skirtas mokinių matematinių gebėjimų ugdymui, matematikos mokomojo dalyko gilinimui skiriant dalyko modulius. Kitų mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatų gerinimui skiriami istorijos, užsienio kalbos (anglų), biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros moduliai.

2022-2023 m. m. **valstybinių** brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	laikė	išlaikė	neišlaikė	Įvertinimas balai		
				16-35	36-85	86-100
Lietuvių kalba ir literatūra	12	11	1	5	5	1
Užsienio kalba (anglų)	13	13	-	5	8	-
Istorija	8	8	-	5	3	-
Geografija	4	4	-	1	3	-
Matematika	12	6	6	6	-	-
Biologija	4	4	-	1	3	-

2022-2023 m. m. **mokyklinių** brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	laikė	išlaikė	neišlaikė	Įvertinimai		
				4-6	7-8	9-10
Technologijos	9	9	-	1	1	7
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	-	5	-	-

2022–2023 m. m. padaugėjo mokinių, užimančių prizines vietas olimpiadose, konkursuose, varžybose:

Šalies, tarptautiniai, regioniniai renginiai	Laimėjimai	Savivaldybės, apskrities renginiai	Laimėjimai
5-oji Lietuvos mokinių etninės kultūros regioninė olimpiada (Sūduvoje)	III vieta	5-oji Lietuvos etninės kultūros olimpiada	III vieta
Respublikinis anglų kalbos konkursas „Laiškas kalbai“	III vieta	6-oji Lietuvos etninės kultūros olimpiada	I ir III vietos
Respublikinė pradinį klasių mokinių fotografijų konkursas – paroda „Gamtos stebuklai“	I vieta II vieta	61-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada Marijampolės savivaldybės etapas	II vieta
Tarptautinė mokinių ir mokytojų konferencija „Šiuolaikiniai atradimai ir technologijos pamokoje“	I vieta	I gimnazijos klasių Lietuvos mokinių matematikos olimpiada	III vieta
Respublikinė 8-12 klasių mokinių tiriamoji – praktinė gamtos mokslų konferencija „Stebiu, kuriu, analizuoju“	Padėka	XVI Lietuvos mokinių biologijos olimpiada	III vieta
Lietuvos neformaliojo švietimo „Rūšių ralis su mitologinėmis dievybėmis“ (Servėtos regioninis parkas) Jaunųjų miško bičiulių komanda	I vieta	XVII Sūduvos krašto gimnazijų matematikos olimpiada	II vieta
		Lietuvos mokyklų žaidynių tarpmokyklinės lengvosios atletikos keturkovės varžybos (merginų 2009 m. gimimo)	III vieta
		Lietuvos mokyklų žaidynių tarpmokyklinės lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos	II vieta
		Kaimo vietovių mokyklų (mergaičių) kvadrato varžybos	I vieta
		Tarpmokyklinės berniukų kvadrato varžybos	II vieta

Tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2023“ dalyvavo 47 1-10 klasių mokiniai. 19-ajame informatikos ir informacinio mąstymo konkurse „Bebras“ padėkos skirtos 5–

12 klasių mokiniams (25), Kings sertifikatai įteikti 12 mokinių. Respublikiniame kalėdinių ir naujamečių atvirukų konkurse „Žiemos fantazija“ dalyvavo 23 5–8 klasių mokiniai. Padėkos skirtos 18 5–6 klasių mokiniams Mokslo/LAB olimpiadoje (anglų kalba).

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvauja Gimnazijos organizuojamuose renginiuose, akcijose: „Petys į petį“, rudeninė talka, Tolerancijos diena, Užgavėnių šventė, Pyragų diena, Motinos diena. Ikimokyklinukai išbandė jėgas respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ Alytuje. Žaidynių globėjos – Diana Nausėdienė, LTOK prezidentė Daina Gudžinevičiūtė. Respublikiniame kūrybiniame projekte „Seku gražiausią pasaką“ dalyvavo 5 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai. Rudeniškais skėčiais, moliūgais puošė Gimnazijos aplinką. Mokytojos su ugdytiniais rengia projektus „Dovana Lietuvai“, „Bundantis pavasaris“, „Pasakų pasaulis“. Apie vaikų ugdymosi veiksmingumą nuolat informuojami tėvai individualiai, pokalbių, susirinkimų metu.

Dalykų mokytojai sudomina mokinius savo mokomuoju dalyku vesdami integruotas pamokas, pamokos vyksta netradicinėse erdvėse. Per 2022–2023 m. m. vesta 17 integruotų atvirų mokomųjų dalykų pamokų Gimnazijos mokytojams ir 3 atviros pamokos Marijampolės savivaldybės mokytojams. Su susidomėjimu mokiniai klausėsi vedamos muzikos pamokos su atlikėja, fotografe Viktorija Kajokaite (II gimnazijos klasė). Muzikos pamoką 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniams „Muzikos instrumentai“ vedė Panevėžio meno mokyklos dėstytojas. Pradinių klasių mokytojos veda integruotas pamokas su biologijos, anglų kalbos, lietuvių kalbos, muzikos, technologijų, informacinių technologijų dalykų mokytojais. Organizuojamos edukacinės išvykos į Marijampolės kraštotyros muziejų, Tado Ivanausko muziejų Kaune, Druskininkus, Marijampolės sporto centrą, Marijampolės Multicentrą, Buktos pažintinį taką, Kauno karo muziejų, vykdomos edukacijos kituose miestuose. Pamokos vyksta netradicinėse erdvėse: muziejuose, Žuvinto ežero rezervate, Buktos pažintiniame take, Čepkelio raiste, Sirvėtos regioniam parke, Kazlų Rūdos girininkijoje.

Marijampolės kolegijos STEAM centro užsiėmimuose lankosi 1–4, 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniai. Atliekami tiriamieji darbai, bendradarbiaujant ugdomas mokinių kritinis mąstymas, kūrybingumas.

Pamokos kokybei gerinti parengtas Geros/ inovatyvios pamokos kriterijų tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2023 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V1-189. Vadovaujantis juo, stebimos ir aptariamios vestos pamokos.

Per 2022–2023 m. m. organizuoti 24 karjeros ugdymo renginiai, užsiėmimai 1–4 klasėse, 5–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse, kuriuose dalyvavo 147 mokiniai. Technologijų mokytojai su karjeros specialistu lankėsi įmonėse UAB „Stevila“ ir UAB „Vidara“. Mokiniai susipažino su įmonių veikla, įsidarbinimo galimybėmis. IV gimnazijos klasės mokiniai susipažino su policijos pareigūno profesija, 8 klasės mokiniai pynė maskuojančius tinklus Ukrainos kariams. II–III gimnazijos klasių mokiniams vestas verslumo renginys, kurį organizavo karjeros specialistas. 4 gimnazijos mokiniai pristatė pranešimus VDU Švietimo akademijoje „Mokausi kūrybiškai nuo STEAM iki filosofijos“. Gimnazistai turėjo galimybių dalyvauti VDU teatro dirbtuvėse, stebėjo mokomojo dalyko pedagogikos (šokio ir teatro) studentų spektaklį.

Kultūros paso paslaugomis pasinaudojo 196 mokiniai. Kiekviena klasė pabuvojo bent vienoje Kultūros paso edukacijoje.

2023 m. atliktas visuminis Gimnazijos veiklos įsivertinimas. Nustatytos stipriosios ir silpnosios veiklos sritys. Stipriosios: ugdymo planai ir tvarkaraščiai, nuolatinis profesinis tobulėjimas, mokymasis be sienų. Tobulintinos: mokinių įsivertinimas, mokymasis,

bendradarbiavimas su tėvais.

2023–2024 m. m. Gimnazijos veikla nukreipta atnaujintų bendrųjų programų diegimui, įtraukiamam ugdymui. Įsigyta 918 vienetų vadovėlių už 11667,51 Eur, priemonių įtraukiamam ugdymui, skaitmeninių kompetencijų stiprinimui, pamokos kokybės gerinimui.

2. Siekta kuo efektyvesnės pedagoginės pagalbos, orientuotos į mokinio individualią pažangą ir asmenybės ūgtį. Iki 2023 m. birželio 23 d. metodinėse grupėse aptarta, kaip sekėsi įgyvendinti „Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą“, patvirtintą direktoriaus 2020 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V1 -122. Pagerėjo mokinių pažanga, sumažėjo mokinių, turinčių nepatenkinamus pasiekimų įvertinimus.

Namų darbai skiriami apgalvotai, tikslingai, diferencijuotai, dalykų mokytojams bendradarbiaujant tarpusavyje ir derinant atsiskaitomųjų ir kontrolinių darbų laiką ir skaičių. Mokiniais suteikiama grįžtamoji informacija.

Aptarta 5-osios klasės mokinių adaptacija, tyrimą atliko Gimnazijos psichologė: įvertinus gautus tyrimo rezultatus, paaiškėjo, kad mokiniams gerai pavyko adaptuotis, jaučiasi laimingi, saugūs, dažniausiai suprasti (gera mokykloje 85 proc., 100 proc. mokinių atsakė, kad mokytojai daugiau pagiria nei kritikuoja). Dažniausiai nerimaujama dėl baimės gauti blogą pažymį, kontrolinių darbų ir nesugebėjimo suprasti, ką aiškina mokytojai. Pateiktos rekomendacijos penktosios klasės mokytojams.

3. Stiprinamas tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimas. Įsimintina atvirų durų popietė „Čia jauku, saugu, inovatyvu“, kurią padėjo surengti Mokinių taryba. Pranešimus tėvams apie priklausomybių prevenciją skaitė policijos pareigūnai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Mokinių tėveliai aktyviai dalyvavo Padėkos, Mokytojų, Pyragų dienos.

4. Plėtojamos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų kompetencijos pamokos organizavimo, atnaujinto ugdymo turinio, įtraukiojo ugdymo, individualios pažangos matavimo, pažangos vertinimo ir įsivertinimo srityse. Pagal parengtą Gimnazijos ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) planą (direktoriaus 2022 m. rugsėjo 9 d. įsakymas Nr. V1-118) vyko seminarai, mokymai, metodinės išvykos, metodinės dienos. 8 mokytojai atrinkti dalyvauti atnaujinto ugdymo turinio mokymuose. 2023 m. balandžio mėn. vyko metodinė diena Gimnazijoje „Sužinojau – dalinuosi – pritaikau praktiškai“. 12 mokytojų dalinosi patirtimi, išvalgomis apie pokyčius atnaujintose programose, kompetencijų ugdymą, skaitmeninio turinio diegimą, įtraukiojo ugdymo ypatumus. Įtraukiojo ugdymo sąlygų sudarymas mokiniams patirti socialinę, asmeninę, ugdymosi sėkmę – vienas iš svarbiausių Gimnazijos veiklos sričių. Dalykų mokytojai lankė mokymus „Įtraukiojo ugdymo pamokos organizavimas. Įrankiai ir metodai“. Metodinė išvyka įtraukiojo ugdymo tema - spektaklis „Tylėja“ (Alytus, dalyvavo 17 mokytojų). Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas(sis) (3 mokytojai). 8 mokytojai dalyvavo Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centro organizuojamoje konferencijoje „Ugdymo turinio atnaujinimas: patirtys, ieškojimai, atradimai“. Matematikos mokytojai - konferencijoje „Pokyčiai mokyklinėje matematikoje“ (Lietuvos matematikos asociacija), „Kas keičiasi atnaujintoje matematikos programoje ir kaip pasiruošti pokyčiams“. Šiuolaikinės pamokos organizavimas įtraukiojo ugdymo sąlygomis: teoriniais praktiniais aspektais (4 mokytojai). Mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo EDTECH skaitmeninio raštingumo kursuose dalyvavo gamtamokslinių ir socialinių dalykų mokytojai (2 mokytojai). Lietuvos Junior Achievement finansinio raštingumo mokymuose dalyvavo 4 mokytojai. Valstybinių brandos egzaminų vertinime dalyvavo 2 užsienio (anglų) kalbos mokytojai ir vienas biologijos mokytojas. Ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinių klasių, chemijos mokytojos ir logopedas vadovavo studentų praktikai.

2-ojo tikslo - emociškai saugios modernios, funkcionalios ugdymo(si) aplinkos ir atsakingos bendruomenės, grįstos demokratiškumu ir lyderystės skatinimu, puoselėjimas, uždaviniai ir jų įgyvendinimas:

1. Tobulinama psichologinė, pedagoginė, socialinė pagalba gerinant dvasinę ir fizinę bendruomenės narių sveikatą – asmeninės sėkmės pagrindą. Padidėjo SUP mokinių skaičius (35). Daugėja mokinių, turinčių labai didelius ir didelius ugdymosi poreikius (20). Su jais dirba pagalbos mokiniui specialistai: logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas. Pamokose mokytojams padeda mokytojo padėjėjai (5). Dalykų mokytojai rengia individualizuotas ir pritaikytas programas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Mokinių pažanga stebima ir aptariama individualiai su tėvais, mokytojais. Mokymosi pasiekimai analizuojami VGK posėdžiuose ir Mokytojų tarybos posėdžiuose.

2. Socialinė pedagogė atliko tyrimą apie patyčias. Išvados: 18% mokinių iš 109 apklaustųjų patyrė trumpalaikes patyčias (Lietuvoje yra skaičiuojama, kad patyčių paplitimas tarp vaikų mokyklose sudaro apie 25 – 29%); ilgalaikių patyčių nenustatyta; saugiai ir labai saugiai mokykloje jaučiasi 58%, kartais saugiai, kartais nesaugiai 39%, o 3% mokinių jaučiasi nesaugiai; dažniausiai Gimnazijoje pasitaikančių konfliktų ar trumpalaikių patyčių formos – apkalbos, prasivardžiavimai, ignoravimas. Pateiktos rekomendacijos pedagogams.

3. Tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, plėtojamas pasitikėjimo savimi jausmas. Pavasarį atlikta neformaliojo vaikų švietimo apklausa. 2023-2024 m. m. Gimnazijoje vykdoma 20 neformaliojo švietimo programų, iš kurių 4 val. skirtos sportui, 6 val. - muzikos raiškai, 7 val. – šokio raiškai, gamtos mylėtojams – 2 val., 1 val. – etninės kultūros puoselėjimui. Smagu, kad mokiniai pasirinko savanorystės programą (1 val.). I-IV gimnazijos klasių mokiniai rinkosi ekonomikos ir verslumo (Lietuvos Junior Achievement) programą (2 val.).

4. Gimnazijoje skatinama lyderystė. Mokinių taryba nominuota Mero padėkos raštu už aktyvią Mokinių tarybos veiklą. Gimnazija išrinkta 2023 metų Marijampolės savivaldybės metų sportiškiausia gimnazija. Gimnazija gavo D. Nausėdienės padėką už dalyvavimą kalėdinėje „Angelo sparnų“ akcijoje. Inicijuojant socialinei pedagogei, sustiprėjo savanorystės veikla: Gimnazija nuo 2017 metų yra akredituota savanorius priimančia organizacija (PO). Kiekvienais metais savanorystės idėjos plečiasi, atsiranda vis daugiau savanorišką veiklą vykdyti norinčių mokinių, keičiasi vykdomos veiklos. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. vyksta neformaliojo švietimo užsiėmimai „Savanorystė“. Dalyvauta Marijampolės savivaldybės jaunimo savanoriškos veiklos modelio įgyvendinimo programų finansavimo 2023 metų konkurse ir gautas finansavimas vykdyti tradicinį savanorių projektą „Dalinkimės džiaugsmu“. Savanorišką veiklą vykdančios mokiniai ne tik inicijuoja, vykdo, kuria įdomius projektus, akcijas, bet visada noriai prisideda ir teikia pagalbą Gimnazijoje vykstančių renginių metu.

5. Tobulinamos ir naujai kuriamos šiuolaikiškos, saugios, dinamiškos, funkcionalios, higienos normas atitinkančios ugdymo(si) aplinkos. Rengiantis įtraukiamam ugdymui, išklotas trinkelėmis pagrindinis Gimnazijos takas ir Ikimokyklinio ugdymo skyriaus takas, praplėsta ir suremontuota Ikimokyklinio ugdymo skyriaus 2-ojo aukšto grupės patalpa, suremontuotas Gimnazijos II aukšto koridorius. Mokinių saugumui užtikrinti sumontuotos papildomai 4 stebėjimo kameros. Gerinamos sąlygos mokinių maitinimui: įsigyta maisto ruošimo įrangos, rengiamos naujos technologinės kortelės. Tobulinamos ugdymo patalpos Gimnazijoje: įsigyti 5 išmanieji ekranai, 8 kompiuteriai, didelis televizorius fojė patalpoje. Panaudojant Dalijamojo biudžeto lėšas, įsigyti baldai lauko klasei (stalas ir suolai).

VII. 2024 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas. Siekti ugdymo, padedančio kiekvienam mokiniui patirti pažangą bei sėkmę, kokybės.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai ir ištekliai	Rodikliai	Laukiami rezultatai
1.1. Skatinti ir stebėti kiekvieno mokinio ugdymosi pažangą.	1.1.1. Individualios mokinio pažangos vertinimo/įsivertinimo sistemos tobulinimas. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas 2.4.2. „Mokinių įsivertinimas“	Pavadootojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai, klasių auklėtojai	1.Peržiūrima ir koreguojama kiekvienų mokslo metų rugsėjo mėnesį Individualios mokinio pažangos vertinimo/įsivertinimo sistema 2.Atliekamas iki gruodžio mėnesio <i>Žmogiškieji, laiko</i>	1. Pagal parengtą individualios pažangos stebėjimo formą mokiniai geba įsivertinti ir pasimatuoti asmeninę pažangą ir pasiekimus, supranta atsakomybę už savo mokymąsi. 2. Metinis Gimnazijos mokinių pažangumas didėja 3. Visiems II gimnazijos klasės mokiniams sudaryta galimybė susipažinti su individualių ugdymo planų sudarymo struktūra, reikalavimais.	60 proc. mokinių geba įsivertinti ir pasimatuoti asmeninę pažangą ir pasiekimus 2 kartus per mokslo metus, supranta atsakomybę už savo mokymąsi. 96 proc. mokinių yra pažangūs 100 proc. II gimnazijos klasės mokinių pasirenge individualius ugdymo planus (balandžio mėnesį).
	1.1.2. Pagalba mokiniams, planuojantiems profesinę karjerą.	Pavadootojas ugdymui, ugdymo karjerai specialistas, klasės auklėtojas	Pagal patvirtintą ugdymo karjerai specialisto veiklos programą/planą <i>Žmogiškieji, materialūs</i>	Visiems mokiniams sistemingai teikiama pagalba/ informacija apie profesinės karjeros galimybes vadovaujantis parengta ugdymo karjerai programa/planu.	60 proc. IV gimnazijos klasės mokinių apsisprendę dėl profesinės karjeros pasirinkimo.
	1.1.3. Pamokų stebėjimas,	Direktorius, pavadootojas	Ne mažiau kaip 10 pamokų per mokslo	Pamokose naudojami metodai	Ne mažiau kaip 40 proc. pamokų

	orientuotas į mokinių aktyvų dalyvavimą pamokoje, pažangos ir pasiekimų įsivertinimą.	ugdymui	metus <i>Žmogiškieji, laiko</i>	skatina mokinius aktyviai įsitraukti į veiklą, pažangos ir pasiekimų įsivertinimą pamokoje.	naudojami metodai skatina mokinius aktyviai įsitraukti į veiklą, pažangos ir pasiekimų įsivertinimą pamokoje.
	1.1.4. Išorės (NMPP, PUPP, VBE, tarpinių III gimnazijos klasės, VBE) ir vidaus (pusmečių ir metinių pasiekimų) vertinimo rezultatų analizė ir sprendimų priėmimas.	Pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Kiekvieną kartą gavus vertinimo/ pasiekimų rezultatus <i>Žmogiškieji, laiko</i>	Sistemiškai analizuojami mokinių NMPP, PUPP, VBE rezultatai, kitų tyrimų pasiekimai. Informacija naudojama ugdymo kokybei gerinti, mokymosi pagalbai teikti.	NMPP, PUPP, VBE rezultatai žemesni nei daugiau 2 balais nei metiniai mokinių dalykų įvertinimai
	1.1.5. Aktyvus mokytojų bendradarbiavimas sprendžiant ugdymo (-si) problemas.	Mokytojai, klasių auklėtojai, Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK)	Ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus kiekvieno mokinio mokymosi pasiekimų/ problemų aptarimas <i>Žmogiškieji, laiko</i>	Sistemiškas, ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus, kiekvieno mokinio mokymosi pasiekimų, problemų aptarimas įvairiomis formomis ir būdais bendradarbiaujant mokytojams ir pagalbos specialistams.	Ne daugiau nei 3 mokiniai neatsiskaitė papildomų darbų pasibaigus mokslo metams. Pamokų lankomumas pagerėjo 10 proc.
1.2. Padėti mokiniams, turintiems skirtingus mokymosi poreikius.	1.2.1. Pamokose Užduotys diferencijuojamos pagal sudėtingumą, apimtį, atlikimo	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Kiekvieno dalyko pamokų metu <i>Žmogiškieji</i>	Mokytojai pamokose numato skirtingas užduotis ir veiklas skirtingų gebėjimų mokiniams ar jų grupėms (gabiems, SUP	Mokytojai ne mažiau kaip 50 proc. pamokų numato skirtingas užduotis ir veiklas skirtingų gebėjimų mokiniams ar jų

	laiką, mokinio patirtį, motyvaciją, interesus ir gebėjimus bei poreikius.			turintiems mokiniams).	grupėms.
	1.2.2. Aukštesnių gebėjimų turinčių mokinių identifikavimas ir skatinimas dalyvauti mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose, viktorinose, varžybose.	Mokytojai	Kiekvienų mokslo metų rugsėjo mėnesį <i>Žmogiškieji</i>	Metodinės grupės planuoja ir vykdo įvairias veiklas, skirtas aukštesnių gebėjimų mokinių poreikiams tenkinti. Gimnazijos mokiniai kiekvienais metais dalyvauja olimpiadose, konkursuose, viktorinose, varžybose.	Ne mažiau kaip 3 proc. Gimnazijos mokinių dalyvauja olimpiadose, konkursuose, viktorinose, varžybose.
	1.2.3. Veikla, Padedanti tenkinti individualius mokinių mokymosi poreikius, spręsti iškilusias mokymosi, elgesio problemas.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, VGK	Pagal poreikį, bet ne rečiau nei 1 kartą per mėnesį <i>Žmogiškieji, laiko</i>	1.Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniais suteikiama reikalinga Gimnazijoje dirbančių specialistų pagalba. 2. Mokiniais, turintiems mokymosi problemų, VGK parengia ir sėkmingai įgyvendina individualios pagalbos planus. 3. Pagal poreikį ir galimybes įtraukiajam ugdymui pritaikyta aplinka.	1. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams 100 proc. suteikiama reikalinga Gimnazijoje dirbančių specialistų pagalba. 2. Mokiniais, turintiems mokymosi problemų, VGK 40 proc. sėkmingai įgyvendinta parengtų individualios pagalbos planų. 3. Pagal poreikį ir galimybes įtraukiajam

				4. Mokytojai dalyvauja seminaruose apie įtraukiojo ugdymo organizavimą ir metodus.	ugdymui pritaikyta aplinka (išsklotos trinkelėmis pagrindinis takas su įvažiavimu neįgaliesiems). 4. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų yra dalyvavę seminaruose apie įtraukiojo ugdymo organizavimą ir metodus.
	1.2.4. STEAM pakraipos ugdymo proceso tobulinimas.	Pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Ne rečiau nei kartą per mokslo metus <i>Žmogiškieji, laiko</i>	1. Mokiniai dalyvauja STEAM pakraipos ugdymo veiklose. 2. Mokytojai kelia kvalifikaciją STEAM pakraipos ugdymo seminaruose.	1. Mokiniai dalyvauja STEAM pakraipos ugdymo veiklose ne rečiau nei 1 kartą per mokslo metus. 2. Mokytojai ne rečiau nei kartą per dvejus metus kelia kvalifikaciją STEAM pakraipos ugdymo seminaruose, pvz., dalyvauja skaitmeniniuose mokymuose EdTech.
1.3. Taikyti paveikius mokymo (-si) metodus ugdymo procese.	1.3.1. Aktyvių — įtraukiančių mokymo metodų taikymas pamokose.	Mokytojai	Kiekvieno dalyko pamokų metu <i>Žmogiškieji</i>	1. Metodinėse grupėse organizuojami gerosios patirties apie aktyvių metodų taikymą pamokose praktiniai užsiėmimai. 2. Pamokose taikomi	1. Organizuojama Metodinė diena (gerosios patirties sklaida) apie aktyvių metodų taikymą pamokose. 2. Ne mažiau kaip 10

				mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, mokinių patirtį, socialiai aktyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą pagal UTA. 3. Gamtos mokslų, technologijų, IT pamokų vykdomos praktinės veiklos, naudojant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ priemonės.	proc. visų pamokų per m. m. taikomi mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, mokinių patirtį, socialiai aktyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą. 3. Ne mažiau kaip 10 proc. gamtos mokslų, technologijų, IT pamokų vykdomos praktinės veiklos, naudojant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ priemonės.
	1.3.2. Sistemingas pamokų — ugdymo proceso organizavimas įvairiose erdvėse skirtingomis formomis.	Mokytojai	Ne rečiau kaip 1 kartą per mokslo metus <i>Žmogiškieji, laiko</i>	1. Mokytojai veda pamokas įvairiose edukacinėse erdvėse. 2. Klasės mokiniai Dalyvauja organizuojamose edukacinėse veiklose.	1. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų kartą per mokslo metus veda pamokas įvairiose edukacinėse erdvėse. 2. Ne mažiau kaip 60 proc. klasės mokinių dalyvauja organizuojamose edukacinėse veiklose.
	1.3.3. Pamokų organizavimas IT erdvėse — platformose.	Mokytojai	Ne rečiau kaip 1 kartą per du mėnesius <i>Žmogiškieji</i>	1. Pamokose mokytojai naudoja išmaniuosius ekranus. 2. Ištyrus mokytojų ir	1. Papildomai įsigyti 5 išmanieji ekranai. Ne mažiau kaip 5 proc. pamokų mokytojai

				mokinių poreikius, atsižvelgiant į galimybes, įsigyjamą licencijos IT erdvėse, platformose.	naudoja išmaniuosius ekranus. 2. Ištyrus mokytojų ir mokinių poreikius, atsižvelgiant į galimybes, įsigyjamą licencijos IT erdvėse platformose (pagal gaunamas lėšas). 35 proc. visų mokinių naudojasi Eduka el. pratybomis.
	1.3.4. Tikslingas Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, orientuotas į pamokos kokybės gerinimą, įtraukiančių metodų taikymą pamokoje.	Pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Ne rečiau kaip vieną kartą per dvejus mokslo metus <i>Žmogiškieji, laiko, materialūs</i>	Ne rečiau kaip vieną kartą per mokslo metus atliekama mokytojų dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo renginiuose analizė, poreikių tyrimas. Tyrimo rezultatai naudojami mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikiams tenkinti.	Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų tikslingai tobulina savo profesines kompetencijas seminaruose, mokymuose.

2. Tikslas. Gerinti Gimnazijos bendruomenės mikroklimatą kuriant saugią ir atitinkančią mokinių poreikius ugdymosi aplinką.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai ir ištekliai	Rodikliai	Laukiami rezultatai
2.1.Gerinti emocinę aplinką	2.1.1. Sistemingi klasės mokinių Savijautos tyrimai.	Psichologas	5-osios klasės ir naujai atvykusių mokinių – 1 kartą per mokslo	Sisteminga tyrimų analizė: 1. 1-osios ir 5-osios	1.Sėkmingai adaptavosi 80 proc. mokinių. 2.Lyginant su 2023

plėtojant dialogo ir susitarimų kultūrą.			metus, kitų klasių – pagal poreikį <i>Žmogiškieji, laiko</i>	klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos analizė. 2.Nustatomi Gimnazijos mikroklimato privalumai ir trūkumai, pateikiamos rekomendacijos.	metų tyrimu, Gimnazijos mikroklimatas išlikęs toks pat arba pagerėjęs.
	2.1.2. Prevencinės priemonės, padedančios kurti saugią, draugišką, grįstą tarpusavio pagarba ir tolerancija, atmosferą.	Socialinis pedagogas, klasių auklėtojai, VGK	Patyčių pasireiškimo tyrimas/ apklausa atliekama 1 kartą per mokslo metus. Klasių valandėlės vedamos pagal klasės auklėtojo veiklos planą <i>Žmogiškieji, laiko</i>	1. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje socialines – emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje. 2. Vykdoma patyčių pasireiškimo tyrimas (apklausa) ir priimami susitarimai.	1. PUG ir 1 kl. vaikai 100 proc. dalyvauja prevencinėje programoje „Zipio draugai“, 2-4 klasių mokiniai 100 proc. dalyvauja prevencinėje programoje „Obuolio draugai“, 5-8 klasių mokiniai 100 proc. dalyvauja prevencinėje programoje „Paauglystės kryžkelės“, I–IV gimnazijos klasių mokiniai 100 proc. dalyvauja prevencinėje programoje „Raktai į sėkmę“. 2. Patyčių sumažėję 2 proc. lyginant su 2023 metais.
	2.1.3. Mokytojų profesinės komunikacijos	Administracija, mokytojai	Ne rečiau nei 1 kartą per ketverius metus <i>Mokymo lėšos,</i>	Gimnazijos mokytojai dalyvauja profesinės komunikacijos	60% Gimnazijos mokytojų dalyvavę profesinės

	kompetencijų ugdymas – bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių lavinimas.		<i>žmogiškieji, laiko ištekliai</i>	kompetencijų kėlimo mokymuose. Mokytojai geba užmegzti ir puoselėti pagarbius santykius su visais bendruomenės nariais.	komunikacijos kompetencijų kėlimo mokymuose.
2.2. Personalizuoti pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimo priemonės mokiniui, šeimai, mokytojui.	2.2.1. Psichologinė ir Socialinė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pagal jų individualius poreikius, konsultacijos tėvams.	VGK, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Ne rečiau nei 2 kartus per mokslo metus <i>Žmogiškieji, laiko</i>	Visi specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintys mokiniai mokosi pagal jiems pritaikytas programas. Visiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams parengti individualūs pagalbos planai, atitinkantys jų poreikius. Tėvai supažindinti su programos pritaikymu ir teikiama pagalba.	100 proc. laiku parengtos pritaikytos programos, sudaryti individualūs pagalbos planai. Visų SUP mokinių tėvai supažindinti su programos pritaikymu ir teikiama pagalba.
	2.2.2. Mokytojų kompetencijų, padedančių atpažinti mokinių emocinės ir (ar) socialinės pagalbos poreikį, tobulinimas.	Administracija, VGK	Ne rečiau nei 1 kartą kiekvienam mokytojui per ketverius metus <i>Mokymo lėšos, žmogiškieji, laiko ištekliai</i>	Mokytojai tikslingai tobulina psichologines žinias ir įgūdžius mokymuose.	Ne mažiau kaip 30 % mokytojų tikslingai pagilinę psichologines žinias ir įgūdžius mokymuose.
2.3. Puoselėti	2.3.1. Tradicinių	Pavaduotoja ugdymui, klasių	Pagal patvirtintą planą <i>Žmogiškieji</i>	Ugdomas mokiniuose tapatumo ir pilietiškumo	80% mokinių dalyvauja Tradiciniuose

bendrą Gimnazijos kultūrą, tradicijas ir tapatumo jausmą.	Gimnazijos Švenčių puoselėjimas. Valstybinių švenčių minėjimas.	auklėtojai, Mokinių taryba		jausmas. Mokiniai gerbia valstybės simbolius, suvokia istorijos reikšmę, pareigos valstybei ir visuomenei svarbą.	Gimnazijos renginiuose. Ne mažiau nei 80% mokinių dalyvauja valstybinių švenčių minėjimuose.
	2.3.2. Moksleivių savanorystės skatinimas Gimnazijoje.	Socialinis pedagogas, klasių auklėtojai	Pagal patvirtintą planą <i>Žmogiškieji</i>	Kuriamos savanoriškos veiklos tradicijos.	Gimnazijoje vykdomi 1-2 savanorystės projektai („Pasidalinkime džiaugsmu“ per metus, skirti Gimnazijos tarpasmeniniams ryšiams stiprinti. Ne mažiau kaip 12 I-IV klasių mokinių įsitraukia į sistemingą savanorišką veiklą.
	2.3.3. Bendradarbiavimo plėtojimas su Liudvinavo miestelio bendruomene, miesto institucijomis, kitomis šalies mokyklomis.	Administracija, Mokinių taryba, mokytojai	Kasmet su partneriais organizuojama bent viena veikla.	Su partneriais organizuojamos bendros veiklos.	Organizuojama bent viena veikla su Suvalkijos šaulių (Marijampolės apskr.) 4-ąja rinktine. Vykdoma integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla I gimnazijos klasių mokiniams paskutinę ugdymo savaitę. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga.
	2.3.4. Bendravimas	Administracija	Ne rečiau nei 2 kartus	Organizuojami tėvų	Organizuota 2 renginiai

	ir bendradarbiavimas su tėvais.		per mokslo metus <i>Žmogiškieji, laiko ištekliai</i>	susirinkimai ir vykdomas tėvų švietimas.	tėvams (paskaitos ar pranešimai).
	2.3.5. Dalyvavimas regioninėje pažangos priemonėje „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą“.	Administracija	Nuo 2024 metų II ketvirčio <i>Projekto lėšos, žmogiškieji, laiko ištekliai</i>	Plėtojamas įvairialypis švietimas vykdant visos dienos mokyklos veiklą.	Įsigyta interaktyvių ugdymo priemonių, prevencinių mokymo priemonių mokinių emocijų valdymui, priemonių, skirtų vaikų ugdymui lauke.
