

TVIRTINU
Marijampolės sav.
Liudvinavo Kazio Borutos
gimnazijos direktorė

Roma Raškevičienė

**MARIJAMPOLĖS SAV. LIUDVINAVO KAZIO BORUTOS GIMNAZIJOS
2024–2025 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2024–2025 mokslo metų priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui Gimnazijoje organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**II SKYRIUS
2023–2024 MOKSLO METŲ REZULTATŲ ANALIZĖ**

5. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos 2024–2026 metų strateginio veiklos plano tikslai:

- Siekti ugdymo, padedančio kiekvienam mokiniui patirti pažangą bei sėkmę, kokybės.
- Gerinti Gimnazijos bendruomenės mikroklimatą kuriant saugią ir atitinkančią mokinių poreikius ugdymosi aplinką.

Gimnazijoje su Ikimokyklinio ugdymo skyriumi buvo 294 ugdytiniai (2021 m. – 293 mokiniai, 2022 m. – 304 mokiniai, 2023 m. – 294). Sukomplektuota 12 klasių komplektų, 2 ikimokyklinio ugdymo grupės – 36 vaikai ir mišri priešmokyklinio ugdymo grupė – kartu su ikimokyklinukais (14+6). Gimnazijoje mokėsi 35 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokiniai. Pavežamų mokinių – 159. Mokiniai, gyvenantys daugiau nei 3 km nuo Gimnazijos, pavežami keturiais mokykliniais autobusais. Socialinę paramą gavo 99 mokiniai.

Įgyvendinat 2023–2024 m. m. ugdymo planą vykdyta stebėseną, vertinta ir analizuota ugdymo proceso būklė, kaita, strateginiai Gimnazijos tikslai bei uždaviniai. 2023–2024 m. m. Gimnazijos veikla nukreipta į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą ir esminius pokyčius

pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose, įtraukiję ugdymą, skaitmeninių kompetencijų stiprinimą ir pamokos kokybės gerinimą. Atnaujinta: socialinės-pilietinės veiklos aprašas (2023 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V1-299), Pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas (2023 m. lapkričio 3 d. įsakymu Nr. V1-280), Lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas (2023 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. V1-262).

Pamokų stebėseną vykdyta pagal parengtą Geros/ inovatyvios pamokos aprašą (Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 28 d. įsakymas Nr. V1-189). Mokytojai tobulino žinias apie ugdymo turinio planavimą, šiuolaikinės pamokos organizavimą ir mokinių vertinimą („Planavimo kultūros stiprinimas mokykloje“, „Vertinimas pagal atnaujintas BP“). Dalyvauta mokymuose įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.

Pagal Gimnazijos parengtą mokinių individualios pažangos ir stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo aprašą mokiniai skatinami įsivertinti individualią pažangą. Mokytojai analizavo pažangą pamokoje ir kitose veiklose. Kiekvieno mokinio metiniai, pusmečių rezultatai lyginami su diagnostiniais testų įvertinimais, aptariami su kiekvienu mokiniu, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Pedagogai dalyvavo mokymuose, tobulino dalykines kompetencijas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.

2022–2023 m. m. Nacionalinių mokinių pasiekimų (skaitymo) patikrinime vienas 4-osios klasės mokinys nepasiekė patenkinamo lygmens. 5-ojoje klasėje šis mokinys turėjo 20 dalyko konsultacijų spragoms išlyginti. 2023–2024 m. m. mokinio metinis įvertinimas yra 7. 2023 m. matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime 4 mokiniai nepasiekė patenkinamo lygmens. 2023–2024 m. m. šiems mokiniams skirta 20 matematikos mokomojo dalyko konsultacijų per metus. III gimnazijos klasės mokinių I pusmečio ir metiniai dalykų įvertinimai patenkinami (nuo 4 iki 6 balų). Mokiniai išlygino matematikos mokomojo dalyko spragas. Kad pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatai gerėtų, parengiami individualūs mokymosi pasiekimų gerinimo planai, skiriama reikalinga mokymosi pagalba, sudaroma galimybė kiekvienam mokiniui pasiekti patenkinamo mokomojo dalyko lygmens. Mokinių pasiekimams gerinti 2023–2024 m. m. skirtos ilgalaikės lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos konsultacijos 1 – 4 klasių mokiniams, kuriose ugdomi kognityviniai mąstymo gebėjimai bei siekiama gerinti mokinių pažangą. I – II gimnazijos klasių mokiniams skiriami lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų moduliai mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. 5 – 8, I – IV gimnazijos klasių mokiniams numatytos mokomųjų dalykų – matematikos, lietuvių kalbos, užsienio kalbų, chemijos, fizikos, istorijos, geografijos, biologijos – konsultacinės valandos. Dalykų modulių, individualių konsultacijų poveikis mokinių individualiai pažangai aptartas mokytojų tarybos posėdyje (2024 m. balandžio 12 d. protokolo Nr. 2).

Gimnazijoje parengtas pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo planas 2022–2024 m. Atlikta situacijos analizė, kaip pasiruošta įtraukiamam ugdymui. Gimnazijos metodinėje dienoje „Patirčių erdvė“ mokytojai dalinosi gerąja patirtimi apie lanksčius ugdymo turinio įgyvenimo sprendimus, pastoliavimo praktikas, asmeninę kiekvieno mokinio pažangą, jos fiksavimą. 5 mokytojai dalinosi savo patirtimi ir išvalgomis konferencijoje „Įtraukusis ugdymas: iššūkiai, galimybės, ir patirtys“, kurį organizavo Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centras. 26 gimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai išklausė mokymus įtraukiojo ugdymo tema „Įgalinimo, įtraukiojo ugdymo samprata. Pozityvios elgsenos konstravimas individualiu, klasės/grupės ir instituciniu lygmeniu“ (Doc. Dr. R. Geležinienė). Baltijos mokytojų tobulinimo programa - „Baltic teacher programme“ CERN stažuotėje Šveicarijoje dalyvavo gimnazijos fizikos mokytoja, kuri susipažino su šiuolaikinio mokslo aktualijomis.

Gyvenimo įgūdžių programa sėkmingai įgyvendinta 1, 3, 5, 7 ir I gimnazijos klasėse. Ugdytos mokinių kompetencijos pasitelkiant kitų mokomųjų dalykų mokytojus, tėvus, policijos, visuomenės sveikatos biuro atstovus. Mokiniai rengė projektus: „Aš ir sveikata“, „Būk saugus vasarą“.

Skaniamas mokinių finansinis raštingumas. Įkurtos mokomosios bendrovės „Levandula“ ir „Tvarumo draugai“. Mokiniai dalyvavo regioninėje „eXpo“ mugėje. Sukurti produktai pelnė nominacijas: „Geriausias komandinis darbas“, „Socialiai atsakingiausia mokomoji bendrovė“.

Gimnazistams organizuojamas renginys apie finansinį raštingumą ir verslumą, kurio tikslas – ugdyti atsakingą jaunimą, gebantį tvarkyti savo finansus, žinoti rizikas finansų sektoriuje. Mokiniai klausėsi Inovacijų agentūros regioninės verslo transformacijos projektų atstovų ir Inspira Life įkūrėjos naudingų patarimų. 4 pedagogai skaitmenines kompetencijas tobulinimo EDTECH skaitmeninio raštingumo kurse.

Gimnazijai suteikta akreditacija – esame Jaunimo savanorius priimanti organizacija. Mokiniai dalyvavo konferencijoje „Savanorystės galimybės“, klausėsi visuomenės ir verslo plėtros instituto lektorių. Socialinė pedagogė dalyvavo pažintiniame vizite Ispanijoje ERASMUS+, projektas „Europa Jaunimui“. Įgijo patirties dirbant su jaunimu.

Socialinė – pilietinė veikla vykdoma pagal Gimnazijos parengtą socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą (2023-09-26 direktoriaus įsakymas Nr. V1-229). Gimnazijoje vyksta akcijos su Liudvinavo miestelio bendruomene: „Tolerancijos žibintas“, „Petys į petį“, „Kalėdinių žibintų gamyba“, „Užgavėnių kaukės“, „Margutis miesteliui“.

Pradėtas įgyvendinti pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK) 9, I gimnazijos klasės mokiniams kartu su Lietuvos šaulių sąjungos Suvalkijos šaulių 4-ąją rinktine. Mokiniai 3 dienas dalyvavo mokymuose: klausėsi paskaitų, atliko praktines užduotis pagal parengtą PGĮK tvarkaraštį.

Rūpinamasi mokinių saugumu ir gera savijauta gimnazijoje. 2023-11-12 atliktas patyčių tyrimas. Įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos: „Zipio draugai“ (PUG), „Obuolio draugai“ (1 – 4 klasės), „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasės), „Raktai į sėkmę“ (I – IV gimnazijos).

Gimnazijos mokiniai dalyvauja respublikiniuose konkursuose, konferencijose. Penktus metus iš eilės gimnazistai skaito pranešimus tarptautinėje GLOBE ir Baltijos jūros projektų konferencijoje. Pristatytus darbus vertino Lietuvos pedagogai ir Andrea K. S. Lingren, JAV ambasados Lietuvoje Baltijos regiono pareigūnė apsaugai. Lietuvos Respublikos seimo organizuotame „Demokratijos žinių konkurse“ II gimnazijos klasės mokinė apdovanota sidabrinio Vyčio ženkleliu tarp 71 geriausiai pasirodžiusio dalyvio. III gimnazijos klasės mokinės dalyvavo tarptautinėje konferencijoje „Aplinkos kaita 2024“, kuri vyko Vilniaus Žemynos gimnazijoje. 5 – 8 klasės mokiniai dalyvavo respublikiniame konkurse „Kraujas – ne vanduo, širdis – ne akmuo“, kuriuos organizavo LSMU ir KTU. Respublikinėje konferencijoje „Šiuolaikiniai atradimai ir technologijos pamokoje“ gimnazistai pristatė savo pranešimus apie atliktus tyrinėjimus. Europos kalbų dienoje, kuri vyko Sūduvos gimnazijoje, II gimnazijos klasės mokiniai skaitė pranešimus ir laimėjo 2-ąją vietą. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2024“ – 3 mokiniai apdovanoti diplomais ir pateko į Lietuvos geriausių penkiasdešimtuką. Mokiniai noriai dalyvauja „Olympis 2024“ konkursuose ir pasitiktina žinias. Lietuvos pradinukų matematikos olimpiadoje iškovotos dvi prizinės vietos, dalyvauta kitame konkurso etape, kuris vyko Vilniuje. Lietuvos mokinių liaudies dailės konkurso „Sidabro vainikėlis“ finalinėje parodoje IV gimnazijos klasės mokinio darbas įvertintas III vietos diplomu. Respublikiniame anglų kalbos konkurse „Laiškas kalbai“ III gimnazijos klasės mokinė tapo III vietos nugalėtoja.

Gimnazijoje vyko 6-oji Lietuvos Etninės kultūros olimpiada – Suvalkijos (Sūduvos) regiono etapas. Gimnaziją atstovavo du mokiniai iš II ir IV gimnazijos klasių.

2023–2024 mokslo metais vyko 9 vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Vaiko gerovės komisija nuolat rūpinasi mokinių gera savijauta gimnazijoje. Atlikti tyrimai dėl I, 5, III gimnazijos klasės mokinių adaptacijos problemų. Teikiama mokiniams pagalba dėl lankomumo, mokymosi. Gimnazijoje vyksta projektas „Geriausia gimnazijos klasė“, tikslas – išrinkti iš 5 – 11 klasių pažangiausią, mažiausiai pamokų praleidusią ir aktyviausiai dalyvaujančią Gimnazijos organizuojamuose renginiuose klasę.

Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai dalyvauja respublikiniuose konkursuose, parodose, projektuose: „2 skirtukai gimtinei“ (Plungė), „Sakinį girdžiu – piešinį kuriu“ (Šiauliai), „Kalėdų Senelio batas“ (Panevėžys). Į veiklas įtraukiami ir mokinių tėvai: tarptautinės ikimokyklinio, priešmokyklinio ir mokyklinio (1 – 4 klasių) amžiaus tėvų ir mokytojų meninės raiškos projektas „Mamos suknelė“.

2023 metais atliktas visuminis veiklos kokybės įsivertinimas. Išskirtos tobulintinos sritys: 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga, 2.1.1. Ugdymosi tikslai, 2.4.1. Vertinimas ugdymui, 4.2.3 Mokyklos tinklaveika. 2024 metais giluminiam įsivertinimui pasirinkta 2.4 tema – Vertinimas ugdant (rodiklis – 2.4.2. Mokinių įsivertinimas).

2023–2024 mokslo metais daugėjo mokinių, užimančių prizines vietas olimpiadose, konkursuose:

Šalies, tarptautiniai, regioniniai renginiai	Laimėjimai	Savivaldybės, apskrities renginiai	Laimėjimai
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2024“	Padėkos patekus į Lietuvos TOP-50	6-oji Lietuvos etninės kultūros olimpiada	I vieta ir III vieta
Respublikinė pradinų klasių mokinių piešinių konkursas – paroda „Mano augintinis“	II vieta	62-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada Marijampolės savivaldybės etapas	II vieta
Kauno technologijos universiteto akademiko Jono Janickio chemijos konkursas 2024	Padėka	36-osios Lietuvos 9-12 klasės mokinių geografijos olimpiada Marijampolės savivaldybės etapas	II vieta
Respublikinis anglų kalbos konkursas „Laiškas kalbai“	III vieta	56-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiada	II vieta
Lietuvos mokinių liaudies dailės konkursas „Sidabro vainikėlis“ regioninis turas	Laimėtos dvi I vietos	33-osios Lietuvos mokinių istorijos olimpiada Marijampolės savivaldybės etapas	I vieta
Lietuvos mokinių liaudies dailės konkursas „Sidabro vainikėlis“ finalinis turas	III vieta	Bendrojo ugdymo mokyklų kvadrato varžybos (mergaitės)	II vieta
Lietuvos Respublikos seimo „Demokratijos žinių konkursas“ finalas	Sidabrinio Vyčio ženklelis	Bendrojo ugdymo mokyklų kvadrato varžybos (berniukai)	II vieta
Respublikinis dailės konkursas „Auksinė plunksnėlė“	II vieta	Kaimo vietovių mokyklų kvadrato varžybos (mergaitės)	I vieta
		Kaimo vietovių mokyklų kvadrato varžybos (berniukai)	II vieta
		Kaimo vietovių mokyklų šaškių varžybos	I vieta
		Lietuvos pradinukų matematikos olimpiada Marijampolės savivaldybės etapas	Laimėtos dvi III vietos

Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų palyginimas 2022–2024 m.

4 klasė

Patikrinimas	Rezultatų procentinis vidurkis								
	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
	Gimnazijos			Marijampolės sav.			Šalies		
Matematika	69,0	67,0	62,0	63,2	59,7	66,9	63,3	61,9	64,5
Skaitymas	53,6	56,9	58,7	55,6	60,4	56,3	54,6	62,3	56,1

2023–2024 m. m. **matematikos** Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau- NMPP) dalyvavo 15 4-os klasės mokinių. 5 mokiniai nedalyvavo dėl ligos. Matematikos mokinių rezultatas pablogėjo. Atsilikta nuo savivaldybės procentinio vidurkio -4,9 ir šalies -2,5. Matematikos procentinis vidurkis yra 62,0 (2022–2023 m. m. buvo 67,0). Aukštesnį lygį pasiekė 2 mokiniai, pagrindinį – 12 mokinių ir 1 mokinys – patenkinamą lygį.

Skaitymo NMPP dalyvavo 10 mokinių. 11 mokinių nedalyvavo dėl ligos. Gimnazijos 4 klasės mokinių NMPP skaitymo rezultatas gerėja: jis 2,4 didesnis už savivaldybės vidurkį, 2,6 – už šalies vidurkį. Skaitymo procentinis vidurkis 58,7 (2022-2023 m. m. buvo 56,9). Aukštesnį lygį pasiekė 1 mokinys, pagrindinį – 7 mokiniai, patenkinamą – 2 mokiniai. Patikrinime dalyvavo 1 specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys.

8 klasė

Patikrinimas	Rezultatų procentinis vidurkis								
	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
	Gimnazijos			Marijampolės sav.			Šalies		
Matematika	31,8	48,2	22,0	41,5	49,0	42,0	41,0	48,7	42,6
Skaitymo	54,4	61,4	57,0	65,6	69,4	70,9	66,2	67,6	69,8

Matematikos NMPP dalyvavo 20 8-osios klasės mokinių. Aukštesniojo ir pagrindinio lygmens nepasiekė nė vienas mokinys, nes patikrinime dėl ligos nedalyvavo mokiniai, kurių metiniai matematikos pasiekimų įvertinimai yra nuo 7 iki 9 balų. Patenkinamą lygį pasiekė 9 mokiniai, nepasiekė patenkinamo lygio 11 mokinių. Šių mokinių 2022-2023 m. m. metiniai įvertinimai yra nuo 3 iki 5 balų. Visos klasės mokinių matematikos vidurkis 4,88. 2023-2024 m. m. 1-ojo pusmečio rezultatai: 3 mokinių įvertinimai yra 3, 9 mokinių įvertinimai yra nuo 4 iki 5 balų, 6 mokinių įvertinimai yra 6 balai, 7 – 8 balais įvertinti 4 mokiniai, 9 balais įvertinti 2 mokiniai. Matematikos procentinis vidurkis 22,0 (2022–2023 m. m. buvo 48,2). 2020 m. šios klasės mokinių, kai mokėsi 4-ojoje klasėje, procentinis vidurkis 21,2. 2022–2024 m. NMPP matematikos rezultatas prastėja. 2023–2024 m. m. labai skiriasi nuo savivaldybės -20,0 ir šalies -20,6 procentinio vidurkio.

2023–2024 m. m. **lietuvių kalbos ir literatūros** NMPP dalyvavo 19 8-osios klasės mokinių. Procentinis vidurkis 57,0 (2022-2023 m. m. 61,4,). 2020 m. šios klasės mokinių, kai buvo 4-ojoje klasėje, skaitymo procentinis vidurkis 16,5. Skaitymo rodikliai išaugo. Aukštesniojo lygio nepasiekė nė vienas mokinys. Pagrindinį lygį pasiekė 9 mokiniai, patenkinamą lygį 10 mokinių.

Nepatenkinamo lygmens nebuvo. Patikrinime dalyvavo 2 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. 2022–2023 m. m. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis 6,12, metiniai pažymiai atitinka NMPP rezultatus. 2023–2024 m. m. 1-ojo pusmečio rezultatai: 12 mokinių – pagrindinis lygis, 8 mokinių – patenkinamas lygis, 3 mokinių – aukštesnysis lygis.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas 2024 m.

Matematika

Patikrinimo lygmuo	Dalyvavusių mokinių skaičius	Mokinių, gavusių 1–3 balų įvertinimą		Mokinių, gavusių 4–6 balų įvertinimą		Mokinių, gavusių 7–10 balų įvertinimą		Įvertinimų vidurkis
		Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas	
Liudvinavo Kazio Borutos gimnazija	18	11	61,11	5	27,78	2	11,11	3,78

Matematikos Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (toliau – PUPP) dalyvavo 18 II gimnazijos klasės mokinių. Matematikos patenkinamo lygio nepasiekė 11 mokinių (61,11 proc.), o 2022–2023 m. m. – 4 mokiniai (18,11 proc.). Dalyko įvertinimų vidurkis yra 3,78. Jis žemesnis už 2022–2023 m. m. vidurkį 1,81. 4 – 6 balais įvertinti 5 mokiniai (27,78 proc.), 7–10 balais – 2 mokiniai (11,11 proc.). 5 mokinių metiniai įvertinimai atitinka pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimus. 5 mokinių įvertinimas 1 balu žemesnis už metinius įvertinimus. 8 mokinių metiniai įvertinimai 1 balu žemesni už PUPP įvertinimus.

Lietuvių kalba ir literatūra

Patikrinimo lygmuo	Dalyvavusių mokinių skaičius	Mokinių gavusių 1–3 balų		Mokinių gavusių 4–6 balų įvertinimą		Mokinių gavusių 7–10 balų įvertinimą		Įvertinimų vidurkis
		Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas	
Liudvinavo Kazio Borutos gimnazija	18	1	5,56	6	60,00	11	61,11	6,67

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis 6,67. Vienas mokinys nepasiekė patenkinamo lygio (5,56 proc.). 2023–2024 m. m. įvertinimų vidurkis 0,28 žemesnis už 2022–2023 m. m. vidurkį. 4 – 6 balais įvertinta 60 proc. mokinių, 7 – 10 balais – 11 mokinių (61,11 proc.). 7 mokinių metiniai lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimai sutampa su PUPP rezultatais. 10 mokinių PUPP rezultatai 1 balu žemesni už metinius įvertinimus.

Tarpiniai patikrinimai 2024 m.

2023–2024 m. m. III gimnazijos klasės mokiniai atliko 10 mokomųjų dalykų tarpinių patikrinimų. Atliktų tarpinių patikrinimų rezultatai atitinka 2023–2024 m. m. mokinių 1-ojo ir metinius mokomųjų dalykų įvertinimus. Aukščiausią įvertinimą (20 taškų) surinko 3 mokiniai (16,66 proc.), kurie laikė lietuvių kalbos ir literatūros (A, pirmasis) tarpinį patikrinimą. 40 taškų (maksimumo) nesurinkta nė vieno mokomojo dalyko. Aukščiausias įvertinimas užsienio (anglų) kalbos 32 taškai, žemiausias – matematikos 16 taškų.

	Fizika	Matematika (pirmasis, A)	Matematika (pirmasis, B)	Užsienio (anglų) kalba	Informatika	Biologija	Lietuvių kalba ir literatūra (pirmasis, A)	Lietuvių kalba ir literatūra (pirmasis, B)	Istorija	Geografija
Laikiusių mokinių skaičius	5	14	6	20	6	10	18	2	11	9
Bendras taškų vidurkis	16,3	10,2	7	20,3	26,6	24,8	15	6,5	22,67	19,67

Brandos egzaminai 2024 m.

2023–2024 m. m. Gimnazijoje mokėsi 11 abiturientų. Laikyti 5 valstybiniai brandos egzaminai ir 2 mokykliniai brandos egzaminai. Visų bandos egzaminų rezultatų vidurkiai aukštesni už 2022–2023 mokslo metus (išskyrus matematikos brandos egzamino įvertinimo vidurkį). Mokyklinius technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros egzaminus išlaikė visi kandidatai. Valstybinio lietuvių kalbos ir literatūros egzamino neišlaikė 1 kandidatas. Brandos atestatus gavo 11 abiturientų (100 proc.). Praėjusiais mokslo metais 94 proc.

2023–2024 m. m. **valstybinių** brandos egzaminų rezultatai

Lietuvių kalba ir literatūra: laikė 5 kandidatai, iš jų 2 gavo 16–35 balų įvertinimus; 2 gavo – 36 – 85 įvertinimus. Neišlaikė 1 kandidatas. Vidurkis 39 (+0,64 aukštesnis už 2022–2023 mokslo metų vidurkį).

Matematika: laikė 4 kandidatai, iš jų 4 gavo 16 – 35 balų įvertinimus. Vidurkis 19,75 (-1,25 mažesnis už 2022–2023 m. m. vidurkį).

Biologija: laikė 1 kandidatas, įvertinta 36–85 balų. Vidurkis (+0,75 aukštesnis už 2022–2023 mokslo metų vidurkį).

Užsienio kalba (anglų): laikė 7 kandidatai, iš jų 7 gavo 36–85 balų įvertinimus. Vidurkis 52,14 (+1,45 aukštesnis už 2022–2023 mokslo metų vidurkį).

Istorija: laikė 6 kandidatai, iš jų gavo 2 16–35 balų įvertinimus, 4 gavo 36–85 balų įvertinimus. Vidurkis 44 (+10 aukštesnis už 2022–2023 mokslo metų vidurkį).

2023–2024 m. m. **valstybinių** brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Laikė	Išlaikė	Neišlaikė	Įvertinimas balai		
				16-35	36-85	86-100
Lietuvių kalba ir literatūra	5	4	1	2	2	-
Užsienio kalba (anglų)	7	7	-	-	7	-
Istorija	6	6	-	2	4	-
Matematika	4	4	-	4	-	-
Biologija	1	1	-	-	1	-

2023–2024 m. m. **mokyklinių** brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Laikė	Išlaikė	Neišlaikė	Įvertinimai		
				4-6	7-8	9-10
Technologijos	6	6	0	0	0	6

Lietuvių kalba ir literatūra	6	5	1	4	1	0
------------------------------	---	---	---	---	---	---

Individualios mokinių pažangos gerinimo priemonės 2024–2025 m. m

4, 8 klasių mokinių NMPP, III gimnazijos klasės mokinių tarpinių patikrinimų, II gimnazijos klasės PUPP rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje 2024 m. gegužės 29 d., protokolo Nr. 3. Numatytos rezultatų gerinimo priemonės 2024–2025 m. m.:

1. Organizuoti visų mokomųjų dalykų **diagnostinius testus** 5, I gimnazijos, III gimnazijos klasėse rugsėjo mėnesį. Rezultatus aptarti ir numatyti pažangos gerinimo būdus mokytojų metodinėse grupėse.

2. Vykdyti 5 – 10 klasėse matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros **kontrolinių darbų, testų** analizes aptarti kalbinio ugdymo, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo metodinėje grupėje ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus.

3. Vykdyti pamokų stebėseną kreipiant dėmesį į diagnostinių testų, kontrolinių ir namų darbų rezultatus. Rezultatų analizę aptarti administracijos lygmeniu.

4. Organizuoti Apskrito stalo diskusijas dėl mokinių mokymosi sunkumų, pažangos, lankomumo (mokiniai – mokytojai – tėvai).

5. Skatinti mokinių savanorystę pastoliauti „Draugas – draugui“ padedant siekti geresnių matematikos rezultatų pamokose ir po pamokų suderintu su administracija grafiku (pastoliaujantiems mokiniams skirti socialinės-pilietinės veiklos valandas).

6. Didesnį dėmesį skirti mokinių matematinių gebėjimų ugdymui, matematikos mokomojo dalyko gilinimui skiriant dalyko modulius I – IV gimnazijos klasėse. Kitų mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatų gerinimui skirti istorijos, užsienio kalbos (anglų), biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros modulius.

7. Skirti grupines dalykų konsultacijas 1 – 4, 5 – 8 ir I – II gimnazijos klasių mokiniams (matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, biologijos). Jų poveikį aptarti po 1-o pusmečio Mokytojų tarybos posėdžio metu.

8. Vykdyti individualios mokinių pažangos stebėseną pagal Gimnazijoje priimtą tvarką.

9. Parengti individualius mokinių, nepasiekusių matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros patenkinamo lygmens NMPP ir PUPP, mokymosi pasiekimų gerinimo planus skiriant 20 dalyko konsultacijų per mokslo metus.

III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

8. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

9. 2024–2025 mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis
PUG, 1–4 klasės	2025-06-09	175
5–8 kl., I–II gimn. klasės	2025-06-23	185
III gimn. klasės	2025-06-16	180
IV gimn. klasės	2025-06-02	170

Pastaba. 2024–2025 mokslo metų pradžią nustatė Gimnazijos vadovas, suderinęs su Gimnazijos taryba (posėdžio 2024 m. birželio 26 d. prot. Nr. 3 nutarimas) ir Marijampolės savivaldybės meru.

10. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios. PUG, 1 – 4, 5 – 10 klasių ir I – III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžią nustato Gimnazijos vadovas, suderinęs su Gimnazijos taryba (posėdžio 2024 m. birželio 26 d. prot. Nr. 3 nutarimas) ir Marijampolės savivaldybės meru:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2024 m. spalio 28 d.	2024 m. spalio 31 d.	2024-11-04
Žiemos (šv. Kalėdų)	2024 m. gruodžio 27 d.	2025 m. sausio 3 d.	2025-01-06
Žiemos	2025 m. vasario 17 d.	2025 m. vasario 21 d.	2025-02-24
Pavasario (šv. Velykų)	2025 m. balandžio 22 d.	2025 m. balandžio 25 d.	2025-04-28
Vasaros PUG, 1 – 4 klasės	2025-06-10	2025-08-31	2025-09-01
5 – 8 klasės, I – II gimn. klasės.	2025-06-24	2025-08-31	2025-09-01
III gimn. klasės	2025-06-17	2025-08-31	2025-09-01

11. Vasaros atostogos PUG, 1 – 4 klasių, 5 – 8 klasių, I – III klasių mokiniams prasideda pasibaigus ugdymo procesui ir tęsiasi iki rugpjūčio 31 d., IV klasių – vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

12. Gimnazija, suderinusi su Marijampolės savivaldybės meru, gali keisti atostogų laiką, bet ne trukmę.

13. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

13.1. III gimnazijos klasei vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

13.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

13.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

14. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos iš anksto suderinus su mokytojais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

15. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia Gimnazijos ugdymo planą vieniems mokslo metams.

16. Gimnazija rengia Ugdymo planą 2024–2025 mokslo metams priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimui. Ugdymo plano projektą rengia darbo grupė, kurios sudėtis patvirtinta direktoriaus 2024-05-23 įsakymu Nr. V1–149. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

17. Rengdama Ugdymo planą, Gimnazija vadovaujasi 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

18. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, visose klasėse.

19. Atsižvelgiant į Gimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, Gimnazijos priimti sprendimai įgyvendinant bendrąsias programas:

19.1. ugdymo proceso organizavimo Gimnazijoje kalendorius, t. y. planuojamų organizuoti mokykloje veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymą laiko juostoje/ laikaraštyje, kurio tikslas – informuoti mokyklos bendruomenę apie planuojamas organizuoti mokykloje veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą, atsižvelgiant į mokyklos ugdymo proceso kalendorių (1 priedas);

19.2. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiamos pasiūlos mokiniams (2, 3 priedai).

20. Ugdymo plano projektas suderintas su Gimnazijos taryba, 2024-06-26 prot. Nr.3, taip pat su Marijampolės savivaldybės meru.

21. Gimnazijos vadovas Ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

22. Ugdymo plane nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus – pusmečius:

Pusmetis	Klasės	Trukmė
I pusmetis	PUG, 1–8 KL. I–IV gimn. kl.	Rugsėjo 2 d.–sausio 24 d.
II pusmetis	PUG 1–4 kl.	Sausio 27 d.–birželio 9 d.
	5–8 kl., I–II gimn. kl.	Sausio 27 d.–birželio 23 d.
	III gimn. kl.	Sausio 27 d.–birželio 16 d.
	IV gimn. kl.	Sausio 27 d.–birželio 2 d.

23. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

24. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese.

25. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

26. Mokymosi veiksmingumui didinti 5 – 8 ir gimnazijos I – IV klasių pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbos (anglų, rusų, vokiečių), chemijos.

27. Mokiniam, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekama pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

28. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

29. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

30. Reguluojami mokinių mokymosi krūviai:

30.1. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti:

30.1.1. atsiskaitomieji darbai neatliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi būti mokytojo numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti;

30.1.2. užduotys, skiriamos atlikti namuose, yra tikslingos, mokytojo numatytos trukmės atsižvelgiant į mokinių amžių;

30.2. Gimnazijoje priimti susitarimai dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo – Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2023-11-03 įsakymu Nr. V1-280;

30.3. Gimnazija atleidžia mokinį nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), ir kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas.

31. Siekiant mažinti mokinių mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, integruojamos dalykų programos į kitų dalykų programas ilgalaikiuose mokytojų dalykų planuose (8 priedas).

32. Teikiant mokymosi pagalbą:

32.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus – Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2018-12-4 įsakymu Nr. V1-221;

32.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

32.2.1. 1 – 4, 5 – 8, gimnazijos I – IV klasių mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių – numatytos mokomųjų dalykų – matematikos, lietuvių kalbos, – konsultacinės valandos (Mokytojų tarybos posėdžio 2024-06-25, prot. Nr. 4 nutarimas);

32.2.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu Gimnazijoje;

32.2.3. intensyviai 2 – 3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ar ilgesnės trukmės konsultacijose.

32.3. Gimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi – Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2018-12-04 įsakymu Nr. V1-221;

32.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (mėnesį, pusmetį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

33. Gimnazija priima sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

33.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, Gimnazija nustato plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

33.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą (4 priedas);

33.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

33.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

33.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių (5 priedas);

33.1.5. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

33.2. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

33.2.1. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (tik pamokai). Minimalų mokinių skaičių grupėje nustatė Gimnazija pagal turimas mokymo lėšas – 5;

33.2.2. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

33.2.3. laikinosios grupės sudaromos:

33.2.3.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

33.2.3.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose;

33.2.3.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinyss – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

33.3. dėl 1 – 4, 1 – 8 klasėse ir I, II gimnazijų klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytą skiriamų pamokų skaičių klasių grupėms skiriama:

33.3.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

33.3.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

33.3.3. laikinosioms grupėms sudaryti;

33.3.4. projektinei veiklai organizuoti;

33.3.5. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM) atviros prieigos STEAM centruose organizuoti.

34. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

34.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne Gimnazijos mokymosi aplinka;

34.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne Gimnazijoje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne Gimnazijoje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

34.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau – integruota ugdymo veikla) 2024–2025 mokslo metų įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

34.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos 3 ugdymo dienos paskutinę ugdymo savaitę. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

34.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

34.3.3. dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

34.3.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, Gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

35. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai gali būti atleidžiami, jeigu:

35.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

35.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

35.3. mokinsys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

36. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinsys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, mokyklos vadovui pateikia:

36.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

36.2. tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinsys yra nuo 14 iki 18 metų;

36.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinsys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

36.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie Bendrųjų ugdymo planų 36.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose kai mokinsys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

36.5. įrodymą, kad mokinsys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

37. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojai patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinsys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinsys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, mokyklos vadovo įsakymu mokinsys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

38. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose (veiklose). Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinsys mokyklos sprendimu į Gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Gimnazija turi informuoti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

39. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną yra viena ne trumpesnė kaip 20 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

40. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

41. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

42. Gimnazija organizuoja reikiamą mokymosi pagalbą 11 mokinių, nepasiekusių matematikos patenkinamo pasiekimų lygmens, ir 1 mokiniui, nepasiekusiam lietuvių kalbos ir literatūros patenkinamo pasiekimų lygmens, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime bei 11 mokinių, nepasiekusių matematikos patenkinamo pasiekimų lygmens, NMPP reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas Gimnazijoje. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

43. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytą bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

44. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

45. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

46. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

47. Mokiniui, kuris mokosi namie:

47.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

47.1.1. 1 – 3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

47.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

47.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

47.2.1. 5 – 6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

47.2.2. 7 – 8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);
47.2.3. I – II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);
47.2.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);
47.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

48. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Gimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

49. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

50. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

51. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazija padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2024–2025 MOKSLO METAIS

52. 2024–2025 mokslo metais visose klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos.

53. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui koordinuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimą.

54. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso Gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

55. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

56. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

57. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5 – 8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I – IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

58. Gimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos nuotolinio mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2020-03-25 įsakymu Nr. V1-47.

59. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (6 priedas).

60. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

61. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

61.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

61.2. konsultacijos, atsižvelgiant į Gimnazijos konkrečią situaciją;

61.3. kitos Gimnazijos organizuojamos veiklos.

62. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turi turėti galimybes dalyvauti mokymosi procese.

63. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

64. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

65. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

IV SKYRIUS

PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS. PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

66. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106, Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269, Marijampolės savivaldybės tarybos patvirtintą IV priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelį:

66.1. ugdomosios veiklos trukmė – 640 valandų;

66.2. ugdomoji veikla grupėje pradedama 7.30 val. Trukmė – 10 valandų 30 minučių per dieną;

66.3. grupės vaikų ugdomoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskirus dalykus ir vyksta integruotai.

67. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2024–2025 mokslo metais:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai	
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)	
Visuomeninis ugdymas						
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665(19)	
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	
Meninis ugdymas						
Dailė	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	140 (4)	
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)	
Teatras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)	
Gyvenimo įgūdžiai*	*	*	*	*	*	
Informatika*	*	*	*	*	*	
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*	
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)	
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)	
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)	
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)	

Pastabos:

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

68. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

68.1. **dorinis ugdymas:**

68.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	148 (4)	185 (5)	1 073 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	111 (3)	111 (3); 74 (2)	111 (3); 74 (2)	111 (3); 74 (2)	111 (3); 74 (2)	111 (3); 74 (2)	666 (18); 370 (10)
Užsienio kalba (antroji, rusų-vokiečių)							
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	888 (24)
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (5)
Gamtos mokslai (5, 6 kl.)	74 (2)	74 (2)					148 (4)
Biologija			74 (2)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	222 (6)
Chemija				74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Fizika			37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	259 (7)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	55,5 (1,5)	351,5 (9,5)
Visuomeninis ugdymas							
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	444 (12)
Geografija		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	333 (9)
Ekonomika ir verslumas						37 (1)	37 (1)
Pilietiškumo pagrindai					37 (1)	37 (1)	74 (2)
Meninis ugdymas							
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	592 (16)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Dalykų moduliai: lietuvių kalba ir literatūra	37 (1)				37 (1)	37 (1)	
matematika	37 (1)	37 (1)	37 (1)			37 (1)	
užsienio kalba antroji, rusų kalba		37 (1)					
užsienio kalba antroji, vokiečių kalba		37 (1)					
biologija				37 (1)			
užsienio kalba pirmoji, anglų kalba			37 (1)				
Minimalus	26	30	31	32	32	32,5	

pamokų skaičius mokiniui per savaitę							
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 010	1 147	1 184	1 184	1 202,5	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	296				111		407
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259 (7 valandos per savaitę: 5 klasėje – 2, 6 klasėje – 2, 7 klasėje – 2, 8 klasėje – 1)				148 (4 valandos per savaitę: 9 klasėje – 2, 10 klasėje – 2)		407

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

73. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, nustatant jo trukmę – vieno mėnesio. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, Gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinyš ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

74. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 87 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

75. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinyš mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybė mokiniui pasirinkti 5–8 klasėje siūlomą dalyką (etninę kultūrą) bei dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, biologijos, pirmosios užsienio kalbos (anglų), antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) modulius, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį dalykų modulius – matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, kurių programas rengia Gimnazija ir tvirtina mokyklos vadovas; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą (2 priedas).

76. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose (3 priedas).

77. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė – 20 pamokų (valandų) per mokslo metus visose 5 – 8, I – II gimnazijos klasėse.

78. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu bei Gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašu, patvirtintu 2023-09-26 įsakymu Nr. V1-229:

78.1. atsižvelgiant į mokinių amžiui nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;
78.2. atsižvelgiant į Gimnazijos pasiūlytas veiklos sritis: socialinės-pilietinės, etnokultūros, savanorystės;

78.3. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

78.4. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

79. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

79.1. **dorinis ugdymas** (etika arba tikyba):

79.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

79.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kas dveji metai: 5 – 6, 7 – 8, gimnazijos I – II klasėse.

79.2. **užsienio kalba:**

79.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

79.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

79.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

79.2.4. dviejų užsienio kalbų (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos, kurios mokinys mokėsi pagal pradinio ugdymo programą ir toliau mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą);

79.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

79.2.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

79.2.5.2. jei Gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

79.2.5.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

79.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei Gimnazija turi galimybę šios kalbos mokytis;

79.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

79.5. **gamtos mokslai:**

79.5.1. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

79.5.2. 7 – 8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

79.5.3. **technologijos**: mokiniai gimnazijos I klasėje pasirenka vieną programą iš Gimnazijos siūlomų programų – „Konstrukcinių medžiagų“, „Tekstilės“, „Mitybos“, „Dizaino ir technologijų“;

79.6. meninis ugdymas:

79.6.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės dalykai;

79.6.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

79.7. fizinis ugdymas:

79.7.1. Gimnazija numato, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

79.7.1.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 7 – 12 mokinių grupės, kurioms skiriamos: 3 pamokos per savaitę – 5 – 8 klasių mokiniams; 2 pamokos per savaitę – 9–10 ir I – II gimnazijos klasių mokiniams;

79.7.1.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

79.7.1.3. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne Gimnazijoje;

79.7.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

79.7.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

79.8. **visuomeninis ugdymas**: etninė kultūra įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

80. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renka pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

VI SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

81. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Matematika	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			

Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių)	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos: mityba, taikomasis menas, amatai ir dizainas	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas	50 valandų		
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamasis dalykas:			
Astronomija	70	36 (1)	34 (1)
Etninė kultūra	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:	34, 36, 70, 140	36 (1) arba 72 (2)	34 (1) arba 68 (2)
Planimetrija*****	36	36 (1)	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*****	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos (anglų) akademinų gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	34	36 (1)	34 (1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	34	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV		–

mokiniui per savaitę / per mokslo metus	gimnazijos klasėje.	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų	
Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant po vieną gimnazijos III ir IV klases, turinčias iki 20 mokinių, – 42 pamokos per savaitę. Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.		

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

***** matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (36 pamokos);

***** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas mokiniams, pasirinkusiems mokytis informatiką;

82. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1750 pamokų per dvejus metus).

83. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai (4 priedas).

Mokinys:

83.1. privalo mokytis:

83.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

83.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

83.1.3. fizinio ugdymo;

83.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

83.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);

83.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

83.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

83.2.4. etikos, tikybos;

83.2.5. dailės, muzikos, taikomųjų technologijų;

83.3. gali pasirinkti mokytis dalyką/ dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

83.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

83.3.2. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

83.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

83.5. privalo mokytis šių modulių:

83.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

83.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

84. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

85. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamą brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

86. Gimnazija priėmė sprendimą dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas – 5 mokiniai.

87. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prirėikus pagal Gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

87.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

87.2. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką Gimnazijos nustatyta tvarka („Dėl individualaus ugdymo plano dalykų, dalyko programos kurso keitimo ir mokomojo dalyko formų patvirtinimo“, patvirtinta 2023 m. birželio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-187).

88. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

89. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, Gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei mokykla negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

VII SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

90. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama Ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

91. Ugdymo procese vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

92. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, Gimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

92.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

92.2. formaliojo švietimo programą;

92.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

92.4. švietimo pagalbos specialistų, Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, ir pedagoginės psichologinės tarnybos mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo rekomendacijas.

93. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

93.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį – direktoriaus pavaduotoją ugdymui, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

93.2. kuriam įgyvendinti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

93.3. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus (7 priedas).

94. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

94.1. pradinio ugdymo programoje koreguoja iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

94.2. planuoja specialiąsias pamokas ir (ar) didina pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba – ukrainiečių vaikams – skiriamos 2 pamokos lietuvių kalbai mokytis;

94.3. keičia specialiųjų pamokų, pratybių ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

94.4. keičia pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytą tikslų;

94.5. formuoja nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

94.6. moko tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

94.7. nemoko užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas skiriamas lietuvių kalbai mokytis;

94.8. nemoko muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

94.9. nemoko technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinsys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

95. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

95.1. sutrikusios klausos (išskyrus nežymų) mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

95.1.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

95.1.1.1. kurčiam mokiniui lietuvių gestų kalbai skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus. Mokiniui, turinčiam žymų ar labai žymų klausos sutrikimą, turinčiam implantus gali būti skiriama iki 140 pamokų lietuvių gestų kalbai mokytis, jei mokinsys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirenka;

95.1.1.2. lietuvių kalbai – ne mažiau kaip 420 pamokų per dvejus mokslo metus, dalykinei praktinei veiklai – ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus, meniniam ugdymui – ne mažiau kaip 210 pamokų per dvejus mokslo metus;

95.1.1.3. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per metus (kochlearinių implantų naudotojams – ne mažiau kaip 140 pamokų per metus). Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

95.1.1.4. atsižvelgiant į individualius kiekvieno mokinio gebėjimus ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, kurčiasis, mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu;

95.1.2. besimokančiajam pagal pagrindinio ugdymo programą individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais, be to:

95.1.2.1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

95.1.2.2. kurčiojo mokinio ugdymo plane turi būti skiriama lietuvių gestų kalbai – ne mažiau kaip 74 pamokos;

95.1.2.3. kurčio ir žymų ir labai žymų klausos sutrikimą turinčio mokinio ugdymo plane turi būti skiriama, lietuvių kalbai ir literatūrai – ne mažiau kaip 222 pamokos per metus. Turinčiam žymų ar labai žymų klausos sutrikimą mokiniui gali būti skiriama ne mažiau kaip 74 pamokos lietuvių gestų kalbai mokytį, jei mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirenka;

95.1.3. kurčias, žymų ar labai žymų klausos sutrikimą turintis mokinys mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

95.1.4. I – II gimnazijos klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus turi būti skiriama mokytį individualizuotai ir diferencijuotai;

95.1.5. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klasėje – ne mažiau kaip 74 pamokos, 6 – 10 klasėse ir I, II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, turinčiam kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 74 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

95.2. sutrikusios regos mokinio individualiame ugdymo plane:

95.2.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

95.2.1.1. kuriam gresia pavojus apakti, Brailio rašto individualioms pratyboms (iki ketverių metų) skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

95.2.1.2. aklam (regėjimo aštrumas – nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05 – 0,1) mokiniui regėjimui lavinti galima skirti ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

95.2.1.3. neregėnčiam mokiniui mobilumo lavinimo individualioms pratyboms – ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus. Šios pamokos gali būti skiriamos kasdienio gyvenimo ir komunikaciniams įgūdžiams ugdyti;

95.2.1.4. tiflopedagoginė pagalba aklam ir žymią silpnaregystę (regėjimo aštrumas su korekcija geriau matančia akimi – nuo 0,05 iki 0,1) turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą (teikiama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus), yra privaloma;

95.2.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais. Ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos ir specialiosios pratybos:

95.2.2.1. silpnaregiui mokiniui, kuriam gresia pavojus apakti, individualioms pratyboms (iki ketverių metų) mokytį(s) Brailio rašto skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, jas išdėstant intervalais, sudarančiais sąlygas mokiniui kuo greičiau išmokti Brailio rašto;

95.2.2.2. aklam (regėjimo aštrumas nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05 – 0,1) mokiniui regėjimui lavinti galima skirti 37 ir daugiau pamokų per metus (turint mokymo lėšų);

95.2.3. tiflopedagoginė pagalba aklam ir žymią silpnaregystę (geriau matančios akies regėjimo aštrumas su korekcija – nuo 0,05 iki 0,1) turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma;

95.2.4. nereginiui mokiniui individualioms mobilumo lavinimo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Šios pamokos gali būti skiriamos ir kasdienio gyvenimo bei komunikaciniams įgūdžiams ugdyti;

95.3. kurčneregio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu;

95.4. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 108 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

95.4.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1 – 4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

95.4.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1 – 4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

95.4.3. specialiosioms pratyboms 5 – 8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus, I – II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

95.4.4. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms 5 – 8 klasėse, I – II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

95.5. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 108 punktais. Ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

95.5.1. mokiniui 1 – 4 klasėse:

95.5.1.1. gydomajam fiziniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus;

95.5.1.2. sergančiam cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žymaus laipsnio) ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus;

95.5.1.3. gydomojo fizinio ugdymo ar pratybų pamokos, organizuojamos grupėse, ne didesnėse kaip 10 mokinių;

95.5.2. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), 5 – 8 klasėse, I – II gimnazijos klasėse individualioms gydomosios fizinio ugdymo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus;

95.5.3. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, 5 – 10 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

95.5.4. 4 – 8 mokinių grupei gali būti skiriama iki 111 pamokų per metus sveikatą stiprinančiam fiziniam ugdymui;

95.6. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais:

95.6.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją, esant dideliems specialiesiems poreikiams – specialiojoje klasėje;

95.6.2. specialiosios paskirties klasėje besimokančiam mokiniui rekomenduojama įtraukti ir suplanuoti dalykus, kurių mokysis su savo bendraamžiais bendrosios paskirties klasėje;

95.6.3. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

95.6.4. rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

95.6.5. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

95.6.6. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

95.6.7. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

95.6.8. užtikrinama, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

96. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

97. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

98. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, vadovaujantis Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2023-11-03 įsakymu Nr. V1-280.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

99. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Gimnazija.

100. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame pagalbos plane (7 priedas).

101. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

102. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

103. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

103.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

103.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2 – 8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

104. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

105. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

105.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus V skirsniu:

105.1.1. mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus, iš kurių iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

105.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

105.1.3. mokiniui, kuris turi ir judesio, ir padėties sutrikimų, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus V skirsniu. Rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai;

105.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie Gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

105.3. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:“.

VIII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

106. Ugdymo plano prieduose pateikiama:

106.1. Ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką) (1 priedas);

106.2. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių teikiama pasiūla 5 – 8, gimnazijos I – II klasių mokiniams (2 priedas);

106.3. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla (3 priedas);

106.4. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos vidurinio ugdymo programos dalykų pasiūla 2023–2024 m. m. 2024–2025 m. m. Individualus ugdymo plano forma (4 priedas);

106.5. Pritaikytos/ individualizuotos mokymo programos forma (5 priedas);

106.6. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (6 priedas);

106.7. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, planas (7 priedas);

106.8. Gyvenimo sričių integravimas į dalykų programas (8 priedas).

Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos
2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio
ugdymo programų ugdymo plano
1 priedas

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO GIMNAZIJOJE KALENDORIUS
(SVARBIAUSIŲ PLANUOJAMŲ ORGANIZUOTI UGDYMO VEIKLŲ IŠDĖSTYMAS
PAGAL LAIKĄ)**

Eil. Nr.	Data	Priemonė	Klasė
1.	2024 m. rugsėjis	Rugsėjo 1-oji - Mokslo žinių diena.	1 – 8 klasės, I – IV gimn. klasės
2.	2024 m. spalis	Kalbų diena.	5 – 8 klasės, I – IV gimn. klasės
3.	2024 m. spalis	Mokytojų diena.	1 – 8 klasės, I – IV gimn. klasės
4.	2024 m. spalis	Sporto diena	1 – 8 klasės, I – IV gimn. klasės
5.	2024 m. spalis	Pilietiškumo akcija „Petis į petį“	1 – 8 klasės, I – IV gimn. klasės
6.	2024 m. lapkritis	Tyrėjų diena.	5 – 8 klasės, I – IV gimn. klasės
7.	2024m. lapkritis	Karjeros diena.	1 – 8 klasės, I – IV gimn. klasės
8.	2024 m. gruodis	STEAM diena	1 – 4 klasės
9.	2024 m. lapkritis	Naktis gimnazijoje	I – IV gimn. klasės
10.	2024 m. gruodis	Adventinė popietė	1 – 4 klasės, 5 – 8 klasės
11.	2024 m. gruodis	Kalėdinis karnavalas.	1 – 8 klasės, I – IV gimn. klasės
12.	2025 m. vasaris	Užgavėnės – Kaziuko mugė.	1 – 8 klasės, I – IV gimn. klasės
13.	2025 m. gegužė	Padėkos dienos	5 – 8 klasės, I – IV gimn. klasės
14.	2025 m. birželis	Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla	I gimn. klasės

**PASIRENKAMŲJŲ DALYKŲ, DALYKŲ MODULIŲ TEIKIAMA PASIŪLA
5 – 8, I – II GIMNAZIJS KLASIŲ MOKINIAMS**

Dalykas	Modulio, pasirenkamojo dalyko pavadinimas
Lietuvių kalba MB	Rašybos įgūdžių įtvirtinimas (5 klasė)
Tikslai ir uždaviniai	Ugdyti raštingą mokinį. Stiprinti rašybos įgūdžius. Įtvirtinti skyrybos įgūdžius
Turinys	Ugdyti pasitikėjimą savo jėgomis, poreikį būti raštingu.
Rezultatas	Mokymosi spragų kompensavimas. Motyvacija geriau rašyti.
Lietuvių kalba ir literatūra MD	Rašybos ir skyrybos įgūdžių įtvirtinimas (I gimn. klasė)
Tikslai ir uždaviniai	Ugdyti raštingą mokinį. Stiprinti rašybos įgūdžius. Įtvirtinti skyrybos įgūdžius
Turinys	Ugdyti pasitikėjimą savo jėgomis, poreikį būti raštingu.
Rezultatas	Mokymosi spragų kompensavimas. Motyvacija geriau rašyti.
Lietuvių kalba MD	Skaitome, rašome, mąstome II gimn. klasė
Tikslai ir uždaviniai	Gilinti mokinių rašybos įgūdžius, kelti rašto kultūrą.
Turinys	Taisyklingos kalbos dalių vartojimas. Rašto kultūros tobulinimas.
Rezultatas	Gerės rašto kultūra. Mokiniai gebės taisyklingai rašyti.
Anglų kalba MD	Grammarway practice 5 klasė
Tikslai ir uždaviniai	Tobulinti anglų kalbos gramatinės žinias. Plėtoti kalbinius įgūdžius.
Turinys	Mokiniai galės įtvirtinti ir pagilinti žinias apie anglų kalbos veiksmažodžių laikų sistemą, vietos prielinksnius, klausimų sudarymą.
Rezultatas	Padės mokiniams sėkmingai mokytis užsienio kalbos.
Anglų kalba MD	Grammarway (II gimn. klasė)
Tikslai ir uždaviniai	Anglų kalbos modulis skirtas mokinių anglų kalbos klausymo įgūdžiams ugdyti.
Turinys	Programos turinys orientuotas į ET kalbos mokėjimo lygį B1 ir skirtas mokiniams, kurių pasiekimai atitinka arba nepilnai atitinka pagrindinės mokyklos programoje įvardytus pasiekimus.
Rezultatas	Baigę modulio programą gebės: suprasti sakytinės kalbos informaciją, taikyti pagrindines klausimo teksto suvokimo strategijas, turimą žodyną papildys naujais žodžiais iš sakytinės kalbos tekstų, pakartos pagrindines

	tarimo taisykles.
Matematika MD	Matematikos labirintuose I gimn. klasė
Tikslai ir uždaviniai	Ugdyti gebėjimą savarankiškai mąstyti, argumentuoti, taikyti žinias ir įgūdžius praktinėse situacijose.
Turinys	Veiksmai su paprastosiomis trupmenomis, lygčių sprendimų įgūdžių gilinimas su KMP „Tiesinės lygtys”. Pagilins žinias apie erdvinės figūros.
Rezultatas	Domisi moderniomis technologijomis.
Fizika PD	Įdomioji fizika 7 klasė
Tikslai ir uždaviniai	Sisteminti ir gilinti kompiuterinio raštingumo įgūdžius. Plėtoti savarankiškumą ir bendradarbiavimo meną.
Turinys	Mokytis planuoti eksperimentą, analizuoti, įvertinti užduotį ir darbo rezultatą.
Rezultatas	Gebės atlikti įdomius bandymus.
Biologija MD	Biologijos žinių gilinimas ir įtvirtinimas 8 klasė
Tikslai ir uždaviniai	Plėtoti bendrąsias ir gamtamokslines kompetencijas. Ugdyti mokslinę pasaulėvoką ir atsakingą požiūrį į aplinką, gamtą, gyvybę.
Turinys	Modeliuoja paprasčiausius gyvosios gamtos reiškinius ir procesus, pritaiko biologijos ir kitų mokamųjų dalykų žinias ir gebėjimus praktinėje veikloje.
Rezultatas	Domisi biologijos istorija, moderniomis technologijomis, biomedicinos mokslais.
Anglų kalba MD	Grammarway (II gimn. klasė) (Gramatikos kelias)
Tikslai ir uždaviniai	Plėsti ir gilinti mokinių gramatinės žinias. Plėtoti savarankiško kalbos mokymosi ir įsivertinimo gebėjimus.
Turinys	Išsiaiškins sudėtingus gramatikos reiškinius. Gilins anglų kalbos gramatikos įgūdžius.
Rezultatas	Žinios padės sėkmingai pasirengti brandos egzaminui.
Matematika MD	Matematikos pasaulis 7 klasė
Tikslai ir uždaviniai	Ugdyti gebėjimus savarankiškai mąstyti, argumentuoti, taikyti žinias ir įgūdžius praktinėje situacijoje.
Turinys	Kiekvieną mokinį sudominti matematika, šalinti spragas. Skaityti informaciją, pateiktą lentelėmis, diagramomis.
Rezultatas	Teisingai taikys teorines praktikoje, domėsis moderniomis technologijomis.
Matematika MD	Matematika aiškiai ir trumpai 8 klasė

Tikslai ir uždaviniai	Pagal savo galimybes įsisavinti matematines žinias, skaičių ir skaičiavimų, reiškinių, lygčių, nelygybių, tikimybių teorijos srityse.
Turinys	Mokiniam padės likviduoti žinių ir gebėjimų spragas, suprasti ir susisteminti matematines žinias.
Rezultatas	Gebės bendrauti ir bendradarbiauti vartodami matematines sąvokas.
Lietuvių kalba MD	Teksto suvokimas ir kūrimas II gimn. klasė
Tikslai ir uždaviniai	Suteikti mokiniui tam tikrą dalį ugdymo programos žinių, mokėjimų, gebėjimų, patirties. Pasiruošti sakytinei kalbai ir rašinio rašymui. 1. Stiprinti, gilinti, įtvirtinti žinias apie kalbą, jos sistemą, sakytinės ir rašytinės kalbos ypatumus. 2. Ugdyti ir stiprinti rašybos ir skyrybos, teksto kūrimo įgūdžius, kalbos kultūros sampratą.
Turinys	Skatinti mokinį siekti aukštesnio lygmens. Padėti mokiniui kryptingai mokytis.
Rezultatas	Kompensuos mokymosi spragas. Stiprins ir plės lietuvių kalbos žinias.
Lietuvių kalba MD	Rašyk be klaidų 6 klasė
Tikslai ir uždaviniai	Skatinti ugdyti ir remti mokinių pažintinį domėjimąsi kalba kaip dėstomu dalyku. Plėsti ir gilinti per pamoką įgytas žinias, kelti kalbos kultūrą. Ugdyti mokinių sugebėjimus tirti kalbos reiškinius, klasifikuoti, analizuoti juos pagal atskirus požymius.
Turinys	Įtvirtinti rašybos įgūdžius, mokytis žodžių sandaros, stiprinti gramatikos žinias, jas taikyti praktiškai. Skatinti poreikį būti raštingu ir pasitikėti savo jėgomis.
Rezultatas	Mokymosi spragų kompensavimas. Motyvacija geriau rašyti.
Matematika MD	Matematikos uždavinių praktikumas II gimn. klasė
Tikslai ir uždaviniai	Sudominti mokinius matematika, ugdyti gebėjimą matematiškai mąstyti.
Turinys	Uždavinių sprendimas susietas su gyvenimiškomis situacijomis, argumentavimas, darbo grupėse, olimpiadinių užduočių sprendimas.
Rezultatas	Gebės spręsti lygtis su pilnas ir nepilnas kvadratinės lygtis.
Matematika MD	Kampai, ilgiai ir plotai 7 klasė
Tikslai ir uždaviniai	Mokyti analizuoti, prognozuoti, daryti išvadas, apibendrinimus. Pasiruošti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui.
Turinys	Ugdomi gebėjimai atsižvelgiant į mokinių diagnostinių užduočių rezultatus.
Rezultatas	Gerės mokinių matematinis raštingumas. Pasiruoš pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui.
Etninė kultūra PD	Etninė kultūra 7 klasė

Tikslai ir uždaviniai	Ugdyti tautinį tapatumą ir etnokultūrinį raštingumą, suvokti save kaip tos kultūros puoselėtoją. Įgyti etnokultūrinės raiškos gebėjimų, suvokti liaudies kūrybą, tradicinių amatų ir kitų raiškos formų kūrybinį pradą, nuolatinę kaitą tęsiant tradicijas.
Turinys	Teorinės pamokos apie liaudies kūrybą, amatus, praktiniai užsiėmimai (lietuvių liaudies dainos, rateliai, žaidimai, Užgavėnių kaukių gamyba, verbų gamyba).
Rezultatas	Gebės atskirti tautosakos žanrus, mokės jų pavyzdžių. Žinos senuosius ir iki dabar vartojamus giminių pavadinimus, jų reikšmes.
Etninė kultūra PD	Etninė kultūra 8 klasė
Tikslai ir uždaviniai	Pažinti ir vertinti savo tautos tradicinę kultūrą, ryšį su kitomis kultūromis ir suvokti save kaip tos kultūros puoselėtoją.
Turinys	Teorinės pamokos apie Lietuvos regionus, jų tradicijas, papročius, bruožus, kalendorinių švenčių metu. Regionų tautiniai rūbai (skirtumai, rašai, spalvos).
Rezultatas	Gebės atskirti tautinius rūbus pagal regionus, taip pat mokės apibūdinti Lietuvos regionus, pagal kalendorines šventes.
Etninė kultūra PD	Etninė kultūra I gimn. klasė
Tikslai ir uždaviniai	Padėti mokiniams ugdyti tautinį tapatumą ir etnokultūrinį raštingumą, suvokti save kaip kultūros puoselėtoją. Ugdyti etnokultūrinės raiškos gebėjimus. Skatinti domėjimąsi lietuvių mitologija ir dievybėmis.
Turinys	Teorinės pamokos apie lietuvių mitologiją, dievybes, jų galias praeityje ir dabar. Pagonybė ir krikščionybė. Jų įtaka lietuvių kalendorinėms šventėms.
Rezultatas	Susipažins su lietuvių mitinėmis dievybėmis, jų kilimo istorija ir galiomis. Gebės atskirti kur pagonybės palikimas, o kur krikščionybės įtaka.

LIUDVINAVO KAZIO BORUTOS GIMNAZIJA
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS MODULIŲ IR PASIRENKAMŲJŲ
DALYKŲ APRAŠAI 2024-2025 M. M.

Dalykas	Modulio, pasirenkamojo dalyko pavadinimas
Lietuvių kalba MD	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas (III – IV gimn. klasės)
Tikslai ir uždaviniai	Pakartoti rašybos skyrybos, kalbos dalių vartojimo taisyklės, taikyti jas praktikoje, gilinti rašybos ir skyrybos įgūdžius.
Turinys	Pagrindinės rašybos, skyrybos taisyklės. Kalbos dalių kartojimas.
Rezultatas	Taikys rašybos, skyrybos taisyklės.
Ekonomika PD	Ekonomika ir verslumas (III – IV gimn. klasės)
Tikslai ir uždaviniai	Apibūdinti ekonominių sistemų pagrindinius bruožus. Parodyti, kaip pagrindinės ekonomikos sąvokos veikia ekonomikos sistemose. Padėti suprasti ir įvertinti ekonomikos dėsnius. Supažindinti su tarptautine ekonomika. Taikyti ekonomines žinias kasdieniniame gyvenime.
Turinys	Ekonomika arba laisvoji verslininkystė. Paklausa. Pasiūla. Vartotojai. Taupytojai. Verslo organizavimo formos. Verslo finansavimas.
Rezultatas	Gebėti suprasti rinkos ekonomikos sistemoje vykstančius ekonominius procesus. Orientuotis dabartinėje ekonominėje aplinkoje
Istorija MD	Istorija šaltiniuose (III – IV gimn. klasės)
Tikslai ir uždaviniai	Stiprinti patriotinį auklėjimą. Atskleisti tragišką pokario laikotarpio kasdienybę. Ugdyti kritinį mąstymą, gebėjimą analizuoti istorinius šaltinius, pažinti, vertinti ir interpretuoti istorinius faktus. Padėti pasiruošti brandos egzaminui.
Turinys	Nagrinėjamas pokario laikotarpis Lietuvoje: priežastys, kovos etapai, partizanų kasdienybė, buitį, vadai, vietos gyventojų palaikymas bei išdavystės. Tauro apygarda.
Rezultatas	Pagilins II g. klasės istorijos kursą. Plačiau susipažins su Tauro apygardos partizanų istorija.
Matematika MD	Planimetrija (III gimn. klasės)
Tikslai ir uždaviniai	Supažindinti su planimetrijos sąvokomis, spręsti uždavinius. Suvokti geometrinių figūrų plokštumoje ypatumus.
Turinys	Geometrinės figūros plokštumoje, kampų rūšys, trikampiai, keturkampiai, apskritimas.
Rezultatas	Gebės suvokti skersinius elementus, tokius kaip taškai, tiesės, linijos, įstrižainės, kreivės, paviršiai, kontūrai.

Matematika MD	Matematikos praktikumas (IV gimn. klasės)
Tikslai ir uždaviniai	Ugdyti mokinių darbštumą, savarankiškumą. Lavinti progresinį mąstymą, gilinti įgūdžius. Išmokyti naudotis informacijos šaltiniais.
Turinys	Funkcijų pavyzdžiai. Lygtys. Nelygybės
Rezultatas	Geriau mokiniai įsisavins algebros sprendimo algoritmo pagrindus. Žinos pagrindines skaičiavimo formules.
Fizika MD	Eksperimentinė fizika (III – IV gimn. klasės)
Tikslai ir uždaviniai	Plėsti ir gilinti įgytas fizikos ir kitų gamtos mokslų žinias, eksperimento metodą. Savarankiškai gilinti savo žinias, atliekant eksperimentus, pasinaudoti paprasčiausiomis priemonėmis, kurias galime rasti šalia savęs. Naudojantis fizikos mokslo pasiekimais susidaryti gamtamokslinį pasaulio vaizdą.
Turinys	Programa sudaryta gabesniems mokiniams besidomintiems fizika, mėgstantiems eksperimentuoti.
Rezultatas	Gebės atlikti bandymus, pasinaudoti paprasčiausiomis priemonėmis, kurias galima rasti šalia savęs.
Biologija MD	Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos (III –IV gimn. klasės)
Tikslai ir uždaviniai	Sudaryti galimybę visiems mokiniams pasirinkusiems biologijos modulį, plėtoti bendrąsias ir gamtamokslines kompetencijas, svarbias visaverčiam šiuolaikiniam gyvenimui ir pasirengti tolesnėms studijoms. Uždaviniai: Tyrinėti ir analizuoti biologinius reiškinius. Kelti hipotezes, planuoti stebėjimus ir bandymus. Modeliuoti organų sistemas, gamtos reiškinių procesus, DNR ir RNR molekulių modelius.
Turinys	Temų pagal BP gilesnis analizavimas. Testų užduočių sprendimas.
Rezultatas	Mokiniai gebės plėtoti bendrąsias ir gamtamokslines kompetencijas, svarbias visaverčiam šiuolaikiniam gyvenimui ir pasirengs tolesnėms studijoms.
Chemija MD	Eksperimentinė chemija (III – IV gimn. klasės)
Tikslai ir uždaviniai	Sudaryti galimybę mokiniams pažinti pasaulį, spręsti darnaus vystymosi problemas.
Turinys	Supažindinti mokinius su aktualiomis ekonomikos, visuomenės raidos ir aplinkos apsaugos tendencijomis.
Rezultatas	Tinkamai vartoti svarbiausias chemijos sąvokas.
Anglų kalba MD	Akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas) (III, IV gimn. klasės)
Tikslai ir uždaviniai	Anglų kalbos akademinio rašymo modulis skirtas plėtoti užsienio kalbos komunikacines kalbines kompetencijas, įgyjant dalykinio/akademinio

Turinys	teksto supratimo ir produkavimo veiklų patirties. Suvokti skiriamuosius dalykinio/mokslinio teksto ypatumus; Klausytis paskaitų, pranešimų užsienio kalba ir konspektuoti, pasirengiant tolesnėms kalbėjimo veikloms (pristatymui, diskusijai) ar rašymo veikloms (santraukos, referato, esė rašymui); Skaityti mokslinius tekstus užsienio kalba ir įvairiai juos apdoroti, pvz., pateikti santrauką žodžiu ar raštu gimtąja ar užsienio kalba; sintezuoti kelių tekstų informaciją ir pateikti apibendrinimą žodžiu ar raštu gimtąja ar užsienio kalba; Užsienio kalba parengti ir skaityti akademinius pranešimus, atsakyti į klausimus, dalyvauti diskusijoje.
Rezultatas	Naudotis užsienio kalbų žodynais, žinynais, tekstynais; Ieškoti reikiamos informacijos, kritiškai vertinti įvairius šaltinius; Kelti sau mokymosi tikslus, pasirinkti prioritetus ir planuoti savo laiką, laikantis numatytų užduočių atlikimo terminų.
Informatika MD	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (III, IV gimn. klasės)
Tikslai ir uždaviniai	Suformuoti mokinio gebėjimą planuoti duomenų rinkimą juos valdyti, interpretuoti ir paruošti analizei kiekybiniais metodais.
Turinys	Supažindinti su duomenų analize, grafiniu duomenų pateikimu, aprašomąją statistika, įvairiais statistikos metodais ir šių metodų taikymu naudojant taikomąją programinę įrangą.
Rezultatas	Taikys metodines priemones sprendžiant tipinius duomenų analizės uždavinius.
Astronomija PD	Astronomija (III gimn. klasės)
Tikslai ir uždaviniai	Atpažinti ir klasifikuoti visatos objektus, kelti klausimus ir hipotezes. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui plėtoti kompetencijas, įsisavinti astronomines sąvokas bei sampratas.
Turinys	Astronomijos mokslas ir jo veikla. Saulės sistemos Žemės ir mėnulio sistema. Orientacija dangaus skliaute.
Rezultatas	Gebės pastebėti kominėje erdvėje vykstančius procesus, sąsajas tarp gamtinės ir socialinės aplinkos, astronomijos mokslo ir technologijų. Planuoti stebėjimus, domėtis technologijų raida Lietuvoje.
Rusų kalba PD	Rusų kalbos skaitymo, rašymo, kalbos vartosenos įgūdžių tobulinimas (III – IV gimn. klasės)
Tikslai ir uždaviniai	Įgyti minimalią kompetenciją užsienio k. (rusų) įvairiose gyvenimo situacijose. Ugdyti skaitymo, rašymo įgūdžius, kalbos vartojimas
Turinys	Tekstai pagal BD temas. Dialogai, monologai, skelbimai, anketos, kvietimai ir t.t.
Rezultatas	Gebės pasakyti, gauti, rasti rusišką informaciją įvairiose gyvenimo situacijose. Išreikš savo nuomonę vienu ar kitu klausimu

Vokiečių kalba PD	Vokiečių kalbos rašymo įgūdžių ugdymas (III gimn. klasės)
Tikslai ir uždaviniai	Suteikti galimybę išmokti vokiečių k. lygiu, įgalinančiu savarankiškai vartoti užsienio kalbą. Siekti, kad mokiniai išmoktų gauti, teikti informaciją, keistis nuomonėmis viešojo bei asmeninio gyvenimo srityse. Plėtoti savarankiško kalbos mokymosi ir įsivertinimo gebėjimus.
Turinys	Tekstai pagal BP temas. (Apie laisvalaikį, jaunimo gyvenimą, mokymąsi, keliones). Dialogai ir įvairios situacijos, skatinančios kalbinius įgūdžius.
Rezultatas	Mokiniai gebės lengviau reikšti mintis užsienio kalba, suprasti klausimus ir formuluoti atsakymus. Geriau supras rašytinį tekstą ir sugebės jį pakomentuoti bei pasakyti savo nuomonę.
Taikomosios technologijos PD	Amatai ir dizainas (III – IV gimn. klasės)
Tikslai ir uždaviniai	Sudaryti prielaidas mokiniams plėtoti technologinį raštingumą, antreprenerystės gebėjimus, plėsti vertybes, imlumą naujovėms.
Turinys	Dizaino samprata, vyraujančios tendencijos Lietuvoje ir užsienyje. Medžiagų ypatybės, technologiniai procesai.
Rezultatas	Kurs ir įgyvendins atsakingas ir prasmingas idėjas, produktus (gaminus / paslaugas). Suvoks pažangių technologijų kaitą.
Taikomosios Technologijos PD	Mityba (III – IV gimn. klasės)
Tikslai ir uždaviniai	Sudaryti prielaidas mokiniams plėtoti technologinį raštingumą, antreprenerystės gebėjimus, plėsti vertybes, imlumą naujovėms.
Turinys	Maisto dizaino samprata, vyraujančios tendencijos Lietuvoje ir užsienyje. Maisto ingredientai, technologiniai procesai.
Rezultatas	Kurs ir įgyvendins atsakingas ir prasmingas idėjas, produktus (gaminus / paslaugas), lavins estetinį skonį. Suvoks pažangių technologijų kaitą.
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba PD	Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba (III gimn. klasės)

Tikslai ir uždaviniai	Ugdyti atsparius, patriotiskus Lietuvos piliečius, suvokiančios savo indėlį stiprinant šalies nacionalinį saugumą ir gynybą, bei galinčius efektyviai ir saugiai veikti ekstremalių situacijų, krizių ir karo atveju.
Turinys	Nacionalinis saugumas ir jo komponentai. Aptaria visuotinės gynybos modelį. Autoritarinių valstybių keliamos grėsmės. Karai ir kiti konfliktai. Ekstremalios situacijos ir krizės. Grėsmių ir pavojų vertinimas. Pasirengimo ekstremalioms situacijoms, krizėms ir karui praktinės žinios ir įgūdžiai. 18.7.1. Paaiškina maisto ir kitų atsargų kaupimo principus. Lietuvos nacionalinio saugumo ir gynybos sistema. Praktiniai įgūdžiai ir žinios reikalingos stiprinant pilietinį atsparumą ir pasirengimą ekstremalioms situacijoms, krizėms ir karo atvejais.
Rezultatas	Mokiniai gebės suprasti grėsmes Lietuvos nacionaliniam saugumui, Lietuvos nacionalinio saugumo ir gynybos sistemą. Įgydami praktinių įgūdžių, stiprins atsparumą ir gebėjimą veikti ekstremalių situacijų, krizių ir karo atveju.
Etninė kultūra PD	Etninė kultūra (III – IV gimn. klasės)
Tikslai ir uždaviniai	Suteikti išsamesnių žinių apie etninės kultūros sampratą, pasaulėžiūrą ir mitologiją, įvairius papročius bei liaudės kūrybą.
Turinys	Etninės kultūros vertybių bei reiškinių atpažinimas, visumos suvokimas ir vertinimas socialinėje kultūrinėje aplinkoje.
Rezultatas	Mokiniai susipažins su liaudės kūryba, įvairiais papročiais, dalyvaus projektinėje veikloje.

Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos
2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio
ugdymo programų ugdymo plano
3 priedas

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO UŽSIĖMIMŲ TEIKIAMA PASIŪLA

Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo programos pavadinimas	Valandos	Klasės
1	Ekonomika ir verslumas (Lietuvos Junior Achievement). Mokomoji bendrovė „Levandula“	1 val.	I – IV gimnazijos klasės
2	Ekonomika ir verslumas (Lietuvos Junior Achievement). Mokomoji bendrovė „Tvarumo draugai“	1 val.	I –IV gimnazijos klasės
3	Augink ir parduok	1 val.	1-4 klasės
4	Krepšinis	2 val.	5 – 6 klasės
5	Kvadratas	2 val.	3 – 4 klasės
6	Šaškių ir šachmatų būrelis	1 val.	1 – 4 klasės
7	Jaunučių choras	2 val.	IU skyrius, PUG, 1 – 4 klasės
8	Dainos studija	2 val.	1 – 2 klasės, I – IV gimnazijos klasės
9	Mažieji šokėjėliai	2 val.	IU skyrius
10	PUG šokių ratelis	2 val.	PUG
11	Pradinių klasių šokių ratelis	2 val.	3 – 4 klasės
12	Jaunųjų miško mylėtojų „Giliukai“	2 val.	3 – 5 klasės
13	Etnokultūros būrelis	1 val.	I – IV gimnazijos klasės
14	Jaunųjų literatų klubas	1 val.	8 klasės ir I – III gimnazijos klasės
15	Savanorystės būrelis	1 val.	I – IV gimnazijos klasės
16	Keramikos būrelis	1 val.	1 – 5 klasės

Iš viso: 24 valandos

Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos
2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio
ugdymo programų ugdymo plano
4 priedas

**LIUDVINAVO KAZIO BORUTOS GIMNAZIJOS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKŲ PASIŪLA
2024-2025 M. M.**

Eil. Nr.		III gimnazijos kl.		IV gimnazijos kl.	
	Privalomi dalykai	B	A	B	A
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	4	6	4	6
2.	Matematika	4	6	4	6
3.	Fizinis ugdymas	3		3	
	Privalomai pasirenkami dalykai				
4.	Dorinis ugdymas				
	Tikyba	1		1	
	Etika	1		1	
5.	Užsienio kalba				
	Užsienio kalba (anglų) B2	3		3	
	Užsienio kalba (vokiečių) B2	3		3	
	Užsienio kalba (rusų) B2	3		3	
	Visuomeninis ugdymas (būtina pasirinkti bent viena)				
6.	Istorija	3		3	
7.	Geografija	3		3	
8.	Ekonomika ir verslumas	3		3	
	Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (būtina pasirinkti bent viena)				
9.	Biologija	3		3	
10.	Fizika	3		3	
11.	Chemija	3		3	
12.	Informatika	3		3	
	Meninis ugdymas (būtina pasirinkti bent viena)				
13.	Dailė	2		2	
14.	Muzika	2		2	
	Taikomosios technologijos amatai ir dizainas)				
15.	Mityba	2		2	
16.	Amatai ir dizainas	2		2	
	Brandos darbas	50 val.			
	Socialinė - pilietinė veikla (privaloma)	70 val.(per 2 metus)			
	Laisvai pasirenkami dalykai	III		IV	
1.	Astronomija (pasirinkus fiziką)	1		1	
2.	Etninė kultūra	1		1	
3.	Načionalinio saugumo ir krašto gynyba	1		1	
	Laisvai pasirenkami moduliai				
Eil. Nr.	Modulio pavadinimas (Pabraukite pasirinkto modulio pavadinimą)	III klasė		IV klasė	
1.	Lietuvių kalba ir literatūra				

	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1	1
2.	Užsienio kalba Anglų kalba. Akademiniis gebėjimų ugdymas (is)	1	1
3.	Matematika 3.1. Planimetrija (pasirinkus matematiką B ar A lygiu)	1	1
4.	Informatika Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (pasirinkus informatika)	1	1
5.	Biologija Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimas	1	1
6.	Fizika Eksperimentinė fizika	1	1
7.	Istorija Laisvės kovų istorija	1	1

PASTABOS:

1. Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę ne mažesnis kaip 25 pamokos.
2. Per dvejus metus privalu mokytis ne mažiau kaip 8 ir ne daugiau kaip 13 skirtingų dalykų. Pasirenkamieji moduliai nėra skaičiuojami kaip dalykai.
3. Mokinys laisvai renkasi lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų kursus B arba A.
4. Pasirenkamas dalykas ar jo modulis, moksleiviui pasirinkus, tampa privalomas.
5. Keisti dalyko programą ar programos kursą mokinys gali iki tarpinių patikrinimų, kai atsiskaito (išlaiko įskaitą) iš to dalyko programos, kurso ar dalyko programos kursų skirtumo paskutinę pusmečio savaitę. Įskaitos pažymys įskaitomos kaip pusmečio ar metinis įvertinimas. Įskaitos laikyti nereikia, kai, pereinant iš kurso A į B, mokinį turimas pažymys tenkina. Norėdamas daryti keitimą, mokinys pasikonsultuoja su klasės auklėtoju dėl dalykų ir pamokų skaičiaus, su direktoriaus pavaduotoju ugdymui suderina tvarkaraštį, parašo prašymą direktoriui.

Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos

Mokinio vardas, pavardė, klasė

**INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS
2024-2025 M.M. IR 2025-2026 M.M.**

Eil. Nr.	Privalomi dalykai	III klasė		IV klasė	
		B	A	B	A
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	4	6	4	6
2.	Matematika	4	6	4	6
3.	Fizinis ugdymas		3		3
	Privalomai pasirenkami dalykai				
4.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1		1	
5.	Dorinis ugdymas (etika)	1		1	
6.	Užsienio kalba (anglų) B2	3		3	
	Visuomeninis ugdymas (būtina pasirinkti vieną ar kelis)				
7.	Istorija		3		3
8.	Geografija		3		3
9.	Ekonomika ir verslumas		3		3
	Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (būtina pasirinkti vieną ar kelis)				
10.	Biologija		3		3
11.	Fizika		3		3
12.	Chemija		3		3
13.	Informatika		3		3
	Meninis ugdymas (būtina pasirinkti vieną ar kelis)				
14.	Dailė	2		2	
15.	Muzika	2		2	
	Taikomosios technologijos				
16.	Amatai ir dizainas	2		2	
17.	Mityba	2		2	
	Laisvai pasirenkami dalykai	III klasė		IV klasė	
Eil.Nr.	Dalyko pavadinimas				
1.	Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	1		1	
2.	Etninė kultūra	1		1	
3.	Astronomija	1		1	

Laisvai pasirenkami moduliai

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas (Pabraukite pasirinkto modulio pavadinimą)	III klasė	IV klasė
1.	Lietuvių kalba ir literatūra 1.1 Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas.	1	1
2.	Užsienio kalba (anglų) 2.1. Akademinis rašymas B2.	1	1
3.	Matematika 3.1. Planimetrija (privalomas pasirinkus B ar A dalyko kursą)	1	1
4.	Fizika 4.1. Eksperimentinė fizika	1	1
5.	Informatika 5.1 Įvadas į duomenų bazę (privalomas pasirinkus informatiką).	1	1
6.	Biologija 6.1 Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimas.	1	1
7.	Istorija Laisvės kovų istorija	1	1
8.	Chemija	1	1

Iš viso per savaitę valandų: III kl. val. IV kl. val.

PASTABOS:

1. Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę – 25, maksimalus 35 pamokos.
2. Per dvejus metus privalu mokytis ne mažiau kaip 8 ir ne daugiau kaip 13 skirtingų dalykų. Privalomi dalykai lietuvių kalba ir literatūra (išplėstinis ar bendras kursas), matematika (išplėstinis ar bendras kursas), fizinis ugdymas. Pasirenkamieji moduliai nėra skaičiuojami kaip dalykai.
3. Pasirenkamas dalykas ar jo modulis, moksleiviui pasirinkus, tampa privalomas.
4. Užsienio kalbų mokomasi pagal B2 lygio kursą.
5. Keisti dalyko programą ar programos kursą mokinys gali, kai atsiskaito (išlaiko įskaitą) iš to dalyko programos, kurso ar dalyko programos kursų skirtumo. Įskaitos laikyti nereikia, kai, pereinant iš kurso A į B, mokinį turimas pažymys tenkina. Mokomuosius dalykus, dalykų kursus galima keisti iki tarpinių patikrinimų (pasibaigus pusmečiui ar mokslo metams). Norėdamas daryti keitimą, mokinys pasikonsultuoja su klasės auklėtoju dėl dalykų ir pamokų skaičiaus, su direktoriaus pavaduotoja ugdymui suderina tvarkaraštį, parašo prašymą direktoriui.

Mokinio parašas

Tėvų parašas

Pastaba: Prašau nurodyti savo elektroninį adresą _____

Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos
2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio
ugdymo programų ugdymo plano
5 priedas

MARIJAMPOLĖS SAVIVALDYBĖS LIUDVINAVO KAZIO BORUTOS GIMNAZIJA

Pritaikyta/ Individualizuota..... MOKYMO PROGRAMA

202_/202_ m. m. __ PUSMETIS

Mokinio vardas, pavardė

Gimimo data

Klasė

Mokinio galios: _____

Ugdymosi sunkumai: _____

Tikslas: _____

Uždaviniai: _____

Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui: _____

Programą parengė:

Mokytojas (klasės, dalyko).....

(vardas, pavardė, parašas)

Konsultavo (specialusis pedagogas, logopedas, vaiko gerovės komisijos nariai, PPT specialistai):

.....

(vardas, pavardė, parašas)

I.	Tema	Pasiekimai (remiantis „Mokinių gebėjimų raida“ – pagal BP pritaikymo specialiųjų poreikių mokiniams rekomendacijas)	Pastabos ir refleksija

UGDYMO BŪDAI IR METODAI

	Rašto darbams reikalingos papildomos priemonės	Skaitymo ypatumai	Matematikos mokymo ypatumai	Dėmesį sukaupiantys ypatumai
☐ Sumažinamas užduočių kiekis. ☐ Supaprastinamos užduotys. ☐ Mokinio atsakymus užrašo mokytoja. ☐ Mokinys parodo teisingą atsakymą. Atrinkdamas 3, 4.... ☐ Pasakojamųjų dalykų žinios patikrinamos testais (pats rašo: tik pažymi; mokytojas įrašo, mokiniui nurodžius). ☐ Disgrafinių klaidų grupė skaičiuojama kaip viena klaida.	☐ Rašomoji mašinėlė, kompiuteris. ☐ Lapas paryškintomis kompiuterinėmis linijomis, tekstai paryškintu arba padidintu šriftu. ☐ Leidžiama rašyti, dėlioti spausdintomis raidėmis. ☐ Nereikalaujama dailaus rašto. ☐ Rašydami taria žodžius gariai. ☐ Rašydami naudoja atraminius žodžius ir taisykles.	☐ Nereikalaujama skaityti. ☐ Nereikalaujama skaityti gariai. ☐ Tekstai mokiniui perskaitomi: ☐ Visada; ☐ Kartais; ☐ Skaitymą tekstą seka, naudodamasis pagalbinėmis priemonėmis (pieštuku, liniuote, rodo pirštu ir pan.) ☐ Skaitymas individualiai paruoštas tekstas. ☐ Atsakinėti leidžiama, naudojantis paties sudarytu planu.	☐ Sumažinamas užduočių kiekis. ☐ Atskirai pateikiamos užduotys, pateikiamos ant kortelių. ☐ Leidžiama naudotis daugybės lentele, taisyklių, formulių rinkiniais, skaičiuokliais. ☐ Perskaitomos, paaiškinamos užduočių atlikimo užduotys. ☐ Parenkama akiratį ribojanti aplinka. ☐ To paties tipo klaidos žymimos viena spalva. ☐ Naudojamas lapas su paryškintais, padidintais langeliais. ☐ Naudojamos veiksmų sekos schemas. ☐ Mažinamos, keičiamos mintinio skaičiavimo užduotys. ☐ Perskaitoma tekstinio uždavinio sąlyga. ☐ Uždavinį sprendžia pagal sudarytą schemą. ☐ Vertinant atsižvelgiama į pastovias klaidas, negalės pobūdį, pažangą ir kt.	☐ Žymėti dėmesio organizavimo ypatumus. ☐ Naudojamas tarpinis atsiskaitymas, atliekant užduotį. Periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį. ☐ Naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, atliekant užduotį. ☐ Naudojamos įvairios paskatinimo priemonės. ☐ Akcentuojamos sėkmės.

Padarytų žymų skaičius _____

**PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO
ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI,
LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO
PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO
ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

4. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi

pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos
2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio
ugdymo programų ugdymo plano
7 priedas

**LIUDVINAVO KAZIO BORUTOS GIMNAZIJOS PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM
SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,**

PLANAS

202... –202... m. m.

Mokinio vardas, pavardė:

Mokinio situacijos analizė:

Pagalbos poreikis:

1. Pritaikyti Bendrąsias programas, išskyrus kūno kultūrą, meninio ir dorinio, technologinio ugdymo sričių dalykus. Individualizuoti Bendrąsias programas.
2. Teikti specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo ,mokytojo padėjėjo pagalbą.

Į pagalbos mokiniui komandą įtraukti asmenys	PAGALBOS FORMOS, BŪDAI (kas ir kokią pagalbą teiks, kiek konsultacijų, individualių ar grupinių užsiėmimų)	UGDYMO (SI) POKYČIŲ (LAUKTO REZULTATO) ĮVERTINIMAS (pasibaigus pusmečiui)
Klasės auklėtojas		

Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos
2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio
ugdymo programų ugdymo plano
8 priedas

GYVENIMO SRIČIŲ INTEGRAVIMAS Į DALYKŲ PROGRAMAS

Programa	Klasė	Dalykas, veikla
Gyvenimo įgūdžių bendroji programa	1 – 4 klasės	Visuomeninis ugdymas visuose dalykuose, klasės valandėlės
Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa	1 – 5 klasės, 6 – 8 klasės, I – IV gimn. klasės	Klasės valandėlės, dorinis ugdymas, fizinis ugdymas, biologija, neformalus švietimas
Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai ugdymo programa	1 – 8 klasės, I – IV gimn. klasės	Dorinis ugdymas, fizinis ugdymas, žmogus ir gamta, neformalus švietimas
Antikorupcinio ugdymo programa	6 – 8 klasės, II – IV gimn. klasės	Pilietiškumo ugdymas, istorija, neformalus švietimas
Etninės kultūros programa	1 – 4, 5 – 8 klasės	Lietuvių kalba ir literatūra, dailė, muzika, technologijos, visuomeninis ugdymas
Ugdymo karjerai programa	1 – 4 klasės, 5–8 klasės, I – IV gimn. klasės	Visi dalykai, klasės valandėlės, neformalusis švietimas
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	I – IV gimn. klasės	Istorija, neformalusis švietimas
Ekonomika ir verslumas	1 – 4 klasės	Visuomeninis ugdymas, matematika

**MARIJAMPOLĖS SAV.
LIUDVINAVO KAZIO BORUTOS GIMNAZIJA**

**GIMNAZIJOS TARYBOS POSĖDŽIO
PROTOKOLAS**

2024 m. birželio 26 d. Nr. 3
Liudvinavas

SVARSTYTA. Marijampolės savivaldybės Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos 2024-2025 m. m. ugdymo plano projektas.

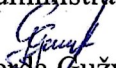
NUTARTA: Pritarti Marijampolės savivaldybės Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos 2024-2025 m. m. ugdymo plano projektui ir teikti derinti Marijampolės savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriui.

Posėdžio pirmininkė

Erika Gedvilienė

Posėdžio sekretorė

Aušra Jurkšaitienė

Išrašas tikras
Administratorė

Gerda Gužytė
2024-08-22

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos 2024–2025 mokslo metų priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Tvirtinimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Roma Raškevičienė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-08-26 08:05
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-08-26 08:05
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA
Sertifikato galiojimo laikas	2024-01-26 14:17 - 2026-01-25 14:17
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Gimnazijos tarybos protokolo išrašas 2024.pdf
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20240709.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Metaduomuo "Registravimo data" privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente Metaduomuo "Dokumento registracijos Nr." privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente Metaduomuo "Priskirtos bylos (tomo) indeksas (-ai)" privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2024-09-12 nuorašą suformavo Gerda Gužytė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-