



## MARIJAMPOLĖS SAV. LIUDVINAVO KAZIO BORUTOS GIMNAZIJA

Biudžetinė įstaiga, A.Juozapavičiaus g.1, 69171 Liudvinavas  
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190398811.  
Gimnazijos duomenys: tel.: (8 343) 20593, 20592, 20413, faks. (8 343) 20593, el.p. [borutosgimnazija@gmail.com](mailto:borutosgimnazija@gmail.com)

---

Marijampolės savivaldybės  
tarybai

### 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA 2021-03-17 Nr. D4-08

#### 1. VADOVO ŽODIS.

Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazija – biudžetinė bendrojo ugdymo mokykla, įgyvendinanti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir akredituotą vidurinio ugdymo programas, pritaikytas pradinio bei pagrindinio programas ir neformaliojo vaikų švietimo programas.

2020 metų strateginio plano, veiklos plano bei ugdymo plano tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą bei modernios ir saugios aplinkos kūrimą gimnazijoje bei pagrindinio ir ikimokyklinio ugdymo skyriuose.

2020 metų **prioritetinė kryptis** – kiekvieno mokinio individuali asmeninė pažanga, jos stebėseną, gabių mokinių ugdymas ir bendruomenės narių lyderystės gebėjimų ugdymas.

Siekta užtikrinti kokybišką, išsilavinimo standartus atitinkantį ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį bei neformalųjį ugdymą, tenkinti kuo įvairesnius mokinių ugdymosi poreikius bei didinti mokymosi patrauklumą sukuriant saugią, estetišką ir naujausiomis technologijomis aprūpintą edukacinę ir mokymo(-si) aplinką. Kreiptas didelis dėmesys mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimui, kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemos tobulinimui, mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui, pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą kūrimui, atsižvelgta į įsivertinimo ataskaitose užfiksuotas pastabas, BE, standartizuotų testų rezultatus.

Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. gimnazija Marijampolės savivaldybės tarybos 2020 m. sausio 27 d. sprendimu Nr. 1-13 „Dėl Marijampolės sav. Padovinio pagrindinės mokyklos reorganizavimo prijungimo būdu prie Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos sąlygų aprašo derinimo“ turi antrąjį Padovinio pagrindinio ugdymo skyrių. Struktūriniai pasikeitimai padidino darbo apimtis: pakeisti gimnazijos nuostatai, priimta naujų darbuotojų, patikslinti pareigybių aprašai ir kiti su reorganizacija susiję įstaigos vidaus dokumentai.

2020 metai – tai metai kurie tapo iššūkiu visai gimnazijos bendruomenei – tėvams, mokytojams, vaikams: kaip mokyti kiekvieną vaiką, kad jis karantino metu nepatirtų mokymosi nuostolių, neliktų užribyje. Būrėme mokytojus, ieškojome optimaliausių sprendimų, kaip sėkmingai organizuoti mokinių nuotolinį mokymą, kaip užtikrinti laiku teikiamą mokymosi pagalbą, pertvarkyti pamokų tvarkaraštį, optimizuoti mokinio mokymosi krūvius, lanksčiai pritaikyti bendrųjų ugdymo planų nuostatus. Visa bendruomenė mokėsi organizuoti ugdymo procesą kitokiomis sąlygomis, dalyvavo seminaruose, kvietėmės lektorius į gimnaziją, auginame savo patirtį IKT srityje kitų mokyklų pavyzdžiu, ieškojome vadybinių sprendimų, kad mokiniai nepatirtų mokymosi nuostolių.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su KTU ir Nacionaline švietimo agentūra dėl tęstinio projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ vykdymo. Projektas finansuojamas ES struktūrinių fondų lėšomis ir bus įgyvendinamas iki 2022-05-21. Projektu siekiama sukurti saugią ir kontroliuojamą belaidę interneto prieigą mokykloje (įrengtos 6 belaidžio interneto zonos). Projekto tikslas – sudaryti galimybes saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu (skaitmeniniu) ugdymo turiniu gimnazijoje.

Gimnazija tęsė „Visos dienos mokyklos“ projektą, skirtą 1-4 klasių mokiniams. Lankė 56 mokiniai. Projektas suteikė naujų galimybių ugdymui ir mokinių laisvalaikiui bei buvo pagalba tėvams. Tikslas – gerinti mokinių pasiekimus, mažinti socialinę atskirtį, stiprinti formaliojo ir neformaliojo švietimo dermę. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 dienos „Visos dienos mokykla“ tęsia darbą jau be papildomai finansuoto iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos lėšų mokytojo padėjėjo etato. Tėvai pageidavo, kad ir toliau vaikai po pamokų būtų užimti mokykloje, todėl, nors projektas ir pasibaigė, vykdydami susitarimą su tėvais, tęsiame „Visos dienos mokyklos“ veiklą.

Liko neišspręstos kai kurios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: lėtai kylanti mokinių mokymosi motyvacija, didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius, mažėjanti tėvų įtaka vaikų auklėjimui, pasyvus tėvų dalyvavimas ugdymo procese ir daugumos nepalankus požiūris į specialiųjų poreikių turinčių mokinių mokymąsi bendrosiose klasėse. Tai nuolatinis ugdymo institucijos darbas, kurį tęsiame toliau ieškodami problemos sprendimų būdų ir priimdami naujus iššūkius.

## **2. INFORMACIJA APIE GIMNAZIJOS VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMĄ.**

### **2.1. Veiklos tikslai ir uždaviniai:**

**Strateginis tikslas** – užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą modernioje ir saugioje aplinkoje kiekvienam vaikui.

2020 metų gimnazijos **veiklos tikslas** – vadovaujantis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis ugdymo turinį formuoti ir ugdymo procesą organizuoti taip, kad kiekvienas mokinys pagal savo išgales pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

Šiam tikslui pasiekti buvo numatyti **uždaviniai**:

1) tobulinti ugdymo proceso dalyvių sąveiką ( mokytojo – mokinio, mokytojo – tėvų, mokytojo – mokytojo, mokinio – mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi;

2) didinti bendruomenės narių atsakomybę už veiklos rezultatus, ypač atsižvelgiant į mokinių skaitymo, lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos ;

3) tenkinti mokinių poreikius ugdant specialiuosius gebėjimus, tobulinti mokinių karjeros ugdymo sistemą bei gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo sistemą;

4) diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį, siekiant, kad kiekvienas mokinys kuo sėkmingiau realizuotų savo prigimtines galias ir ugdytųsi bendrąsias ir dalykines kompetencijas (ypač skaitymo ir matematikos gebėjimus);

5) aktyvinti mokymosi pagalbos teikimo mokiniui modelio veiksmingumą ir IKT taikymą ugdymo procese, pasirinkti ir visiems naudoti virtualią mokymo aplinką Microsoft Office 365 For Education;

6) siekti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermės, skatinti mokinių įsivertinimą, mokinių, jų tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą, siekiant laikytis vienodos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos;

7) didinti dėmesį dvasiniam, patriotiniam, socialiniam ir kultūriniam asmenybės ugdymui, pasirėmimui gyventi savarankiškai ir mokytis visą gyvenimą.

Apibendrinant tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatus, analizuojant sėkmes ir nesėkmes remtasi ugdymo-(si) rezultatų lyginamąja analize, tyrimų, apklausų, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės išvadomis ir rekomendacijomis, BE, standartizuotų testų rezultatais.

## 2.2. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatai:

Siekiamas rezultatas	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tobulinti ugdymo procesą, orientuotą į kiekvieno vaiko pažangą.	<p>1. Veikia ugdomojo konsultavimo sistema (socialinio pedagogo, psichologo, dalykų mokytojų konsultacijos, „Apvalaus stalo“ pokalbiai, pagalba „Mokinys – mokiniui“, „Visos dienos mokykla 1-4 klasėse“ ir kt.).</p> <p>2. Iki 3 % mažėja mokinių, turinčių nepatenkinamus įvertinimus pusmečio pabaigoje.</p> <p>3. Visi gimnazijos mokytojai ne mažiau kaip 4- 5 kartus per 2020 m. dalyvauja kvalifikacijos kursuose.</p> <p>4. Sukurta ir įgyvendinta programa „Mokytojas-mokytojui“- iki 30 proc. mokytojų dalijasi gerąja patirtimi.</p> <p>5. LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ programos diegiamos per klasės valandėles, neformaliojo švietimo užsiėmimus, 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių dalykų pamokose.</p> <p>6. Atliktas tyrimas „Mokinių psichologinė savijauta Covid-19 pandemijos metu“.</p>	<p>1. Veikia mokinių konsultavimo sistema: signaliniai ir pusmečių rezultatai aptarti su mokiniais, jų tėvais, klasių vadovais individualių bei „Apvalaus stalo“ pokalbių metu (direktorius, socialinis pedagogas, psichologas, klasės vadovas, mokinys, tėvai, VGK atstovai), 5, 6, 10 klasių tėvų ir mokytojų susirinkimuose; veikia „Jaunųjų matematikų klubas“; pakeistas Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas; nuo 2019 m. rugsėjo 15 d. tęsia veiklą „Visos dienos mokykla“ 1-4 klasių mokiniams (lanko 56 mokiniai, savanoriauja ir padeda mokytojams 5 gimnazijinių klasių mokiniai).</p> <p>2. 3 % sumažėjo mokinių, turinčių nepatenkinamus įvertinimus pusmečio pabaigoje skaičius, 0,52 % padidėjo pažangumas.</p> <p>3. Visi gimnazijos mokytojai kėlė kvalifikaciją 4-5 kartus per 2020 m. dalyvaudami kvalifikacijos kursuose (3 seminarai gimnazijoje, kiti seminarai Marijampolės švietimo centre bei kitur).</p> <p>4. Veikia programa „Mokytojas – mokytojui“. Iki 30 % mokytojų dalijosi gerąja patirtimi.</p> <p>5. Nuo 2019-09-03 LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ programos 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams taikomos klasių valandėlių, neformaliojo švietimo užsiėmimų bei atskirų dalykų (matematika, biologija, istorija, geografija ir kt.) pamokų metu.</p> <p>6. Tyrimas „Mokinių psichologinė savijauta Covid-19 pandemijos metu“ atliktas vadovaujantis Psichotraumatologijos centro, Vilniaus universiteto ir Psichologijos instituto parengtomis rekomendacijomis. Duomenys vertinami ir apibendrinami. Bendruomenei bus pateikti 2021 m. II ketvirtyje.</p>
2. Tobulinti vaikų maitinimo organizavimą, užtikrinant sveikatai palankaus maisto patiekalų gamybą gimnazijai, ikimokyklinio ugdymo skyriui bei Padovinio pagrindinio ugdymo skyriui.	<p>2020 m. III ketvirtis.</p> <p>1. Vykdyti pokalbius dėl vaikų maitinimo kokybės su bendruomene (mokytojai, tėvai, mokiniai).</p> <p>2. Pasirašyti sutartis su ekologiškų maisto produktų tiekėjais (vietos ūkininkais, „Sanitex“).</p> <p>3. Vienas darbuotojas, atsakingas už valgiaraščių sudarymą ir maisto</p>	<p>1. III ketvirtis – įvykdyta bendruomenės narių apklausa, rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>2. 2020-09-02 pataisytas ir naujai patvirtintas Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašas.</p> <p>3. I ketvirtis – mokinių maitinimo problemos ir naujovės aptartos tėvų susirinkimuose gimnazijoje ir ikimokyklinio ugdymo skyriuje, į tėvų pastabas atsižvelgta sudarant valgiaraščius.</p> <p>4. 2020-10-09 suderinti ir patvirtinti nauji valgiaraščiai.</p> <p>5. Iki 2020-01-31 pasirašytos atnaujintos sutartys</p>

<p>Taikyti dalinį savitarnos metodą.</p>	<p>gamybą, kels kvalifikaciją. 4. Mokiniai daržoves rinksis ir įsidės patys. 5. Pasirašyti sutartį su EURO FONDU dėl atsiskaitymo elektroniniais pinigais sistemos valgykloje įdiegimo. 6. Karantino metu užtikrinti nemokamą maitinimą gaunančių mokinių aprūpinimą maisto produktais.</p>	<p>su 3 tiekėjais ekologiškų maisto produktų tiekimui. 6. 1 darbuotojas kelė kvalifikaciją ir mokėsi, kaip parengti valgiaraščius, kurie atitiktų sveikos mitybos nuostatas. 7. Gimnazijos, Padovinio pagrindinio ir ikimokyklinio ugdymo skyrių mokiniams teikiamas kokybiškas, sveikas ir skanus maistas. Nuolat vykdoma mokinių maitinimo kontrolė. 8. Mokiniai daržoves renkasi dalinės savitarnos būdu (ne karantino metu). 9. Pasirašyta sutartis su EURO FONDU, pagaminti (savivaldybės lėšomis) elektroniniai mokinio pažymėjimai. 10. Karantino metu 2 kartus per mėnesį nemokamą maitinimą gaunantiems mokiniams išvežiojami maisto produktų daaviniai pagal mokiniui priklausiančią paramos sumą.</p>
<p>3. Atnaujinti ir modernizuoti gimnazijos erdves ugdymui ir veiklai. Tęsti dalyvavimą ES fondų projektuose ir teikti naujas paraiškas.</p>	<p>1. Sukurta atvira ugdymui-(si) aplinka – ugdymo-(si) procesas vyksta vestibulyje, koridoriuose, bibliotekoje, muziejuose, kieme ir kitose vidinėse bei išorinėse erdvėse. 2. Pateikta paraiška projektui dalyvauti konkurse ES paramai gauti pagal kvietimą teikti paraiškas pagal priemonę „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ Nr.3 (Nr.09.2.1 – ESFA-K-728-03) (Virtualių ugdymo(si) aplinkų bendrojo ugdymo institucijose diegimas). Gavus lėšas modernizuotas antrasis matematikos kabinetas. II – III ketvirčiai. 3. Parengtas 3 metų gimnazijos modernizavimo planas. 4. Atliktas informacinio centro ir socialinio pedagogo kabinetų remontas. 5. Atnaujinta valgyklos įranga. 6. Pasirengta vykdyti nuotolinį mokinių</p>	<p>1. Sukurta atvira ugdymuisi aplinka, 19 % pamokų vyko už klasės sienų. Sėkmingai panaudota dalis „Kultūros paso“ lėšų. 2. 1 ketvirtyje paraiška pateikta projektui dalyvauti konkurse ES paramai gauti, bet lėšos nebuvo skirtos. Pateikta paraiška projektui „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas" ir III ketvirtyje pasirašytos bendradarbiavimo sutartys tęstiniam projekto vykdymui su Nacionaline švietimo agentūra bei Kauno technologijos universitetu. Įrengti 6 belaidės interneto prieigos taškai, kuriais naudosis mokytojai ir mokiniai pamokų metu. 3. Parengtas 3 metų gimnazijos modernizavimo planas ( III ketv.). Parengta sąmata gimnazijos kiemo teritorijų rekonstrukcijai(II ketv.). 4. Atliktas informacinio centro remontas. Pakeisti visų geriamojo vandens tiekimo vietų čiaupai į čiaupus su foto elementu. Siekta saugumo užtikrinimo ir rizikos užsikrėsti sumažinimo. 5. Atnaujinta valgyklos įranga, nupirktos dvi naujos keturių kaitviečių elektrinės viryklės su nerūdijančio plieno orkaite. 6. Parengtas ir patvirtintas nuotolinio mokymo organizavimo tvarkos aprašas 2020-03-25 Nr. V1-47, rekomendacijos mokytojams, mokiniams ir tėvams, pakeistas ugdymo planas, tvarkaraščiai, apsispręsta dėl nuotolinio mokymo platformos pasirinkimo, susitarta dėl švietimo pagalbos teikimo, praveisti mokymai mokytojams darbui su platforma Microsoft Office 365 skaitmeninėmis</p>

	<p>mokymą(si) ekstremaliomis sąlygomis arba karantino metu.</p>	<p>komunikavimo priemonėmis, organizuotas nemokamo maitinimo davinių išdavimas. Atlikus pasirengimo nuotoliniam mokymui(si) atitikties įsivertinimą, nustatyta, kad gimnazijos pedagogai laiku pasirengė ir įvaldė virtualias mokymosi programas, įgijo patirties organizuojant nuotolinio mokymo procesą. Antrojo karantino metu ugdymas vyksta sklandžiai ir be streso.</p>
<p>4. Plėtoti gabių mokinių neformaliojo ugdymo sistemą ir plėsti individualių konsultacijų pasirinkimo galimybę.</p>	<p>II ketvirtis. 1. Mokiniam siūloma 15-os dalykinių būrelių pasirinkimas. 2. Tęsiama matematinių pasiekimų tobulinimo programa. Dalyko lygis pakils 3 %. 3. Vykdoma individualių konsultacijų gabiems mokiniams kontrolė. Tyrimas „Už ką rašomas pažymys“. Diskusija tema: „Ko reikia, kad vertinimas pažymiais labiau padėtų mokiniams mokytis“. (Mokytojai-mokiniai-tėvai).</p>	<p>1. Mokslo metų pabaigoje pateikta 15-os dalykinių būrelių pasiūla. 2020 m. rugsėjo pirmą savaitę visos programos buvo pasirinktos. 2. Tęsiama matematinių pasiekimų tobulinimo programa. Dalyko lygis pakilo 7 %, prizinė vieta (trečia) Marijampolės sav. matematikos olimpiadoje. 3. III ketvirtyje atliktas tyrimas „Už ką rašomas pažymys“. Išvados pateiktos mokytojų tarybos posėdyje, patikslinta gimnazijos vertinimo tvarka. 4. Mokinių žinių spragų lyginimui sėkmingai dirba individualių konsultacijų sistema (II ir III ketvirčiai).</p>
<p>5. Skatinti lyderystės raišką. Kurti palankią emocinę aplinką visiems bendruomenės nariams, stiprinti visų bendruomenės narių savarankiškumą ir atsakomybę už savo veiksmus.</p>	<p>1. Mokytojai tobulina profesinę ir bendrąsias kompetencijas (individualiai ir seminarų gimnazijoje metu). 2. Tęsiamas smurto ir patyčių prevencinių programų: „Zipio draugai“, „Lions Quest“, „Paauglys tės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“, socialinių ir emocinių kompetencijų programų „Obuolio draugai“ bei „Įveikime kartu“ įgyvendinimas. 3. Pravestas Lidijos Laurinčiukienės seminaras bendruomenės nariams (mokytojams, tėvams, darbuotojams) „Motyvuojantis bendravimas ir bendradarbiavimas</p>	<p>1. Vienam mokytojui vidutiniškai tenka 5 kvalifikacijos tobulinimo dienos. (3 iš jų gimnazijoje bendrų seminarų bendruomenei metu). 2. Naudojamasi egzaminatorius.lt sistema, esavadai.lt sistema, emokykla.lt sistema, „Kultūros paso“ teikiamomis galimybėmis ir kt. 3. I ketvirtyje praveisti užsiėmimai 7 kl. mok. „Kaip gyveni“, „Pažink save ir savo klasiokus II G kl. mokiniams, prevencinė paskaita „Saugus elgesys internete“ (Marijampolės policijos pareigūnai) 5-8 kl. mok. 4. Patyčių skaičius sumažėjo 12%. 5. Atliktas tyrimas apie bendruomenės narių emocinę savijautą. Teigiamai vertinančių -74%. 6. Mokinių, besimokančių nepatenkinamu lygmeniu, sumažėjo 4%, nepateisintų, pamokų, tenkančių vienam mokiniui, sumažėjo 6%. 7. Parengtas metinis renginių planas mokyklų bendruomenių metams. 8. III ketvirtyje pravestas L.Laurinčiukienės seminaras bendruomenės nariams „Motyvuojantis bendravimas ir bendradarbiavimas šiuolaikinėje organizacijoje.</p>

	šiuolaikinėje organizacijoje. Kartų teorijos idėjų pritaikymas efektyviai komunikacijai mokykloje kurti. Tikslas – pagerėję bendruomenės narių tarpusavio santykiai, psichologinė emocinė atmosfera.	Kartų teorijos idėjų pritaikymas efektyviai komunikacijai kurti". 9. IV ketvirtyje atliktas tyrimas apie bendruomenės narių tarpusavio santykius ir emocinę savijautą. Išvados bus pateiktos 2021 m. kovo mėnesį (dėl karantino vėluojama).
--	--	--

### 2.3. Rezultatų vertinimo kriterijai:

#### 2.3.1. Kiekybiniai vertinimo kriterijai

Rodiklis	2019 metai		2020 metai		Pokytis
Pedagoginių darbuotojų skaičius	40	61,67 pareigybės	58	83,86 pareigybės	Padidėjo dėl Padovinio pagrindinio ugdymo skyriaus prijungimo 22,19.
Ūkio dalies darbuotojų skaičius	29		37		
Mokinių skaičius	266		325		+59 mokiniai (53 Padovinio pagrindinio ugdymo skyrius, 6 gimnazija).
Klasių komplektų skaičius	13		18		+5 Padovinio pagrindinio ugdymo skyrius (3 jungtiniai).
Ikimokyklinio ugdymo skyriaus (IUS) grupių ir vaikų skaičius	2 39 vaikai		2 44 vaikai (iš jų 5 penkiamečiai lanko PUG mokykloje)		+5 vaikai Pastaba. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d., pakeitus PUG modelį, turėjome galimybę į ikimokyklinio ugdymo skyrių priimti daugiau vaikų.
Vežamų mokinių skaičius	135		180		+45 mokiniai +8 Liudvinavas +37 Padovinio pagrindinio ugdymo skyrius.
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	75		110 (88 gimnazija, 22 Padovinio pagrindinio ugdymo skyrius)		+35 mokiniai Padidėjo dėl nemokamai maitinamų visų PUG ir pirmųjų taikant savitarnos principą).

Mokinių skaičius stabilizavosi, beveik nėra mokinių mažėjimo ir iškritusių iš ugdymo proceso mokinių.

Tęsimos „Ugdymo karjerai“, „Obuolio draugai“, „Zipio draugai“, „Gyvai“, LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“ socializacijos, vaikų vasaros poilsio ir kt. projektinės programos.

Mokinių, dalyvaujančių tarptautiniuose mokyklų bendradarbiavimo ir mobilumo projektuose, bei kituose projektuose skaičius padidėjo 20 %.

Kiekvienas specialiųjų poreikių mokinys gauna specialistų nuolatinę pagalbą. Dirba specialūs pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas ir 3 mokytojų padėjėjai. Gimnazijoje dirbantys specialistai aprūpinti mokymo priemonėmis ir metodine medžiaga, turi tinkamai įrengtus kabinetus. Prevencinių programų vykdymas padeda sumažinti patyčių mastą iki 20 %.

#### 2.3.2. Kokybiniai vertinimo kriterijai:

### 2.3.2.1. Mokinių pasiekimai

Rodiklis	2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.	Pokytis
Pažangumas	97,06%	97,58%	+0,52%
Lankomumas (vidutiniškai vienam mokiniui praleistų pamokų)	33,68	25,45	-8,23
Neformaliojo švietimo programos	12 programų (53,92% dalyvių)	15 programų (56,58% dalyvių)	+ 2,66%

2019/2020 m. m pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas nevyko dėl karantino. Antrąją gimnazijos klasę baigė 17 mokinių, 4 mokiniai gavo Mokymosi pasiekimų pažymėjimus ir mokosi Marijampolės profesinio rengimo centre, 13 – Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus ir tęsia mokymąsi gimnazijoje.

Brandos egzaminų sesijoje dalyvavo 14 kandidatų. Atestatai įteikti 11 mokinių.

#### Valstybinių brandos egzaminų rezultatai 2019/2020 m. m.

Egzaminas	Laikė	Neišlaikė	Įvertinimas balais		
			16-35	36-85	86-100
Lietuvių kalba ir literatūra	8	4	3	1	-
Užsienio kalba (anglų)	7	0	1	5	1
Istorija	2	0	-	2	-
Matematika	5	3	2	-	-
Biologija	4	0	3	1	-
Geografija	3	0	1	2	-

#### Mokykliniai brandos egzaminų rezultatai 2019/2020 m.m.

Egzaminas	Laikė	Neišlaikė	Įvertinimas balais		
			4-5	6-7	8-10
Technologijos	8	0	-	-	8
Lietuvių kalba ir literatūra	4	1	2	1	-

Atsižvelgdami į gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas 2019/2020 m.m. tobulinome bendravimą su tėvais, tėvų įsitraukimą į gimnazijos veiklas. Vyko mokinių tėvų, mokytojų diskusijos „Apskritas stalas“ su 5, 6, II gimnazijos klasių mokinių tėvais. Nuotolinio mokymo metu tėvai labai aktyviai dalyvavo ZOOM tėvų susirinkimuose, vyko pastovus bendravimas su klasių auklėtojais, dalyko mokytojais. Gimnazijos bendruomenei suorganizuotas L.Laurinčiukienės seminaras „Motyvuojantis bendravimas ir bendradarbiavimas šiuolaikinėje organizacijoje“. Kiekvienais metais aktyvėja tėvų įsitraukimas į gimnazijos organizuojamus renginius. Tėvai noriai dalyvauja Karjeros savaitės renginiuose: pristato savo profesijas, Užgavėnių šventėje, Kaziuko mugėje, tačiau dar daug tėvų lieka nuošalyje, neišsijungia į gimnazijos organizuojamas veiklas. 2020 m. gimnazijoje atliktas visuminis veiklos kokybės įsivertinimas. Išskirtos aukščiausios ir žemiausios įsivertinimo sritys. Gimnazijos bendruomenės siūlymu giluminiam įsivertinimui pasirinkta 3.2.2. sritis - Mokymasis virtualioje aplinkoje.

Po giluminio veiklos kokybės įsivertinimo surasti stiprieji ir silpnieji veiklos aspektai. Stiprusis veiklos aspektas - Edukacinės išvykos, o silpnasis aspektas - Įvairiapusiškumas. Virtualios aplinkos nėra įvairiapusiškos, nes neišnaudotos galimybės prasmingiau ir dažniau naudoti IKT priemonės ir šaltinius mokinių vertinimui ir įsivertinimui, užduočių pateikimui ir atlikimui, interaktyviems testams, viktorinoms, bendradarbiavimui, ši sritis bus tobulinama 2021 m.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo savivaldybės etapo olimpiadose ir konkursuose. Gerda Stralkutė, 6 klasės mokinė, užėmė III-ąją vietą 5-8 kl. mokinių matematikos olimpiadoje (mokytoja Justina Sajūtė). I gimnazijos klasės mokinė Brigita Kavaliauskaitė lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje laimėjo III-ąją vietą (mokytoja Alė Ruočkienė). Geografijos olimpiados „Mano gaublys“ III-osios vietos nugalėtoju tapo Augustas Šliuževičius, 8 klasės mokinys. Dalyvauta chemijos, biologijos, istorijos, anglų kalbos olimpiadose, meninio skaitymo konkurse. Prizinių vietų neužimta, bet džiaugiamės, kad gabūs mokiniai noriai dalyvauja olimpiadose ir konkursuose. Etninės kultūros olimpiadoje dalyvavo 4 mokiniai. Regioninėje etninės kultūros olimpiadoje Lukas Cikana, 8 klasės mokinys, užėmė I-ąją vietą (mokytoja Irma Stražnickaitė). Vilkaviškio vyskupijos Katechetikos raštais apdovanoti 8 pradinių klasių mokiniai, kurie dalyvavo Kalėdinio atviruko konkurse (mokytoja Neringa Kirkliauskienė). Už Sūduvos etninių tradicijų puoselėjimą puošiant Kalėdinę eglę Marijampolės kultūros centro raštus gavo III-IV gimnazijos klasės mokiniai ir technologijų mokytojai Kristina Palubinskienė ir Algimantas Avulis. Marijampolės moksleivių kūrybos centro nominacija Metų savanorystė „Mokinių savivaldos matomos ir girdimos“ 2020 m. gruodžio 17 d. Martynui Miliauskui, IV gimn. klasės mokiniui, padėkos raštas „Mokinių savivaldos matomos ir girdimos“ 2020 m. gruodžio 17 d.

Dalykų mokytojai skatina mokinius dalyvauti respublikiniuose konkursuose, viktorinose. Septyni 3-4 klasių mokiniai atliko užduotis Nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo – konkurse (mokytojos Arastida Levickienė, Rita Peldžiuvienė). Tame pačiame konkurse dalyvavo ir 5-7, 8-10 klasių mokiniai, mokinius ruošė matematikos mokytojos Justina Sajūtė ir Eglė Pagonienė. Mokiniai dalyvavo tarptautinėje Globe programoje, Nacionalinis konkursas – ekspedicija „Tauragnų žolynai“, Nacionalinis konkursas „Pamoka gamtoje - svajokime drauge“. Už gerus pasiekimus gauti padėkos raštai. Martynas Miliauskas, IV gimnazijos klasės mokinys, Gintaras Krapavičius, I gimn. kl. mokinys ir Adriana Kurdeikaitė, 8 klasės mokinė, tapo šio Nacionalinio konkurso laureatais.

Kiekvienais metais gimnazistai dalyvauja Konstitucijos egzamine (mokytoja Laima Stoškė). Teisinių žinių konkurse dalyvavo 3 gimnazijos mokiniai: Dovydas Valūnas, I gimnazijos klasės mokinys, Brigita Kavaliauskaitė ir Ugnė Baltuškonytė, II gimnazijos klasės mokinės. Į antrąjį etapą pateko Brigita Kavaliauskaitė, II gimnazijos klasės mokinė.

### 2.3.2.2. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacija

Kvalifikacija \ Metai	Pokytis	2019 metų rugsėjo 1 d.	2020 metų rugsėjo 1 d.
Iš viso	+18	40	58
Mokytojų	-1	7	6
Vyresniųjų mokytojų	+16	24	40
Metodininkų	+3	9	12
Neatestuotų	-	-	-

2020 metais kiekvienas pedagogas tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 4-5 dienas. Visiems pedagogams organizuoti seminarai.

5 % mokytojų pakėlė kvalifikacinę kategoriją.

100 % mokytojų dalyvavo kursuose, seminaruose ir 30 % jų dalinosi gerąja patirtimi.

### 2.3.2.3. Apklausų, tyrimų, apžvalgų kokybinė informacija

Mokinių, dalyvaujančių įvairiuose konkursuose, festivaliuose, olimpiadose ir kt. renginiuose skaičius padidėjo 12 %.

60 % mokinių dalyvavo įvairiose projektinėse kryptingo užimtumo programose.

100 % pavežami mokiniai, gyvenantys 3 ir daugiau kilometrų nuo gimnazijos.

Maitinimo paslaugas pilnai atitinka naujų teisės aktų nustatytus reikalavimus, vaikams teikiamas kokybiškas, sveikas ir skanus maistas. Dalinai taikomas savitarnos principas (kol nebuvo paskelbtas karantinas).

25 % pagerėjo gimnazijos materialinė bazė.



Atliktas pastato remontas padeda užtikrinti geras darbo ir mokymosi sąlygas, higieninių reikalavimų vykdymą, mokomųjų aplinkų atnaujinimas sudaro sąlygas mokinių geresnei praktinei, eksperimentinei veiklai, aktyviam ugdymuisi, padeda kelti gimnazijos įvaizdį vietos bendruomenėje.

Užtikrintos 1-4 klasių mokinių individualios mokymosi pažangos galimybės, neformaliojo ir formaliojo ugdymo dermė, mokinių saugumas ir užimtumas vykdant „Visos dienos mokyklos“ veiklas. Pagerėjo mikroklimatas, tėvų požiūris į gimnaziją, mokymosi rezultatai ir motyvacija.

2020 metais įsivertinta veiklos kokybė. Giluminiam įsivertinimui pasirinkta 3 sritis – Ugdymo(si) aplinkos. 3.2. Mokymasis be sienų. 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje. 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje. Darbo grupė pateikė išvadas, kuriose akcentuota, kad pamokos gimnazijoje vedamos ne tik klasėje, bet renkamosi ir kitos erdvės: skaitykla, laboratorijos, muziejai, erdvės gamtoje už gimnazijos ribų, įvairios įstaigos, kurių veikla dera su pamokos medžiaga, edukacinės išvykos. Kokybiškam darbui virtualioje erdvėje buvo rekomenduota atnaujinti turimą mokykloje kompiuterinę įrangą bei mokymo priemones. Gimnazija kartu su gauta parama iš ŠMSM įsigijo įrangos ir priemonių beveik už 15670 Eur, todėl galėjome sėkmingai vykdyti nuotolinį mokymą – visi mokiniai ir mokytojai, kuriems reikėjo, buvo aprūpinti kompiuterine įranga.

### 2.3.3. Gimnazijos finansavimas 2020 m.

Sugriežtinta lėšų apskaita, pagerintas klasių užpildomumas, etatų panaudojimo tvarka leidžia racionaliau naudoti gaunamus asignavimus paslaugų kokybei gerinti.

<b>Programa: 03 Švietimo ir ugdymo proceso kokybės užtikrinimas</b>						
Asignavimų šaltinis	Patikslintas asignavimų planas, eur.		Lyginamųjų metų pokytis (+/-) eur.	Asignavimų panaudojimas, eur.		Lyginamųjų metų pokytis (+/-), eur.
	2019 m.	2020 m.		2019 m.	2020 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos (B šaltinis)	358500,00	396500,00	+38000,00	358500,00	396500,00	+38000,00
Įstaigos pajamos (S šaltinis)	19800,00	19300,00	-500,00	19251,88	14464,22	-4787,66
Valstybės biudžeto lėšos (K šaltinis)	471600,00	589800,00	+118200,00	471600,00	589800,00	+118200,00
Valstybės biudžeto lėšos (Z šaltinis)	0,00	9700,00	+9700,00	0,00	9671,00	+9671,00
Valstybės biudžeto lėšos (C šaltinis)	0,00	200,00	+200,00	0,00	185,41	+185,41
Valstybės biudžeto lėšos (E šaltinis)	0,00	2600,00	+2600,00	0,00	2590,00	+2590,00
<b>Iš viso pagal 03 programą:</b>	<b>849900,00</b>	<b>1018100,00</b>	<b>+168200,00</b>	<b>849351,88</b>	<b>1013210,63</b>	<b>+163858,75</b>
<b>Programa: 07 Valstybinėms (perduotoms savivaldybėms) funkcijoms vykdyti</b>						
Nemokamas maitinimas (D šalt.)	21300,00	34600,00	+13300,00	21269,82	33574,20	+12304,38
Mokinio reikmenys (D šaltinis)	600,00	900,00	+300,00	608,00	858,00	+250,00
<b>Iš viso pagal 07 programą:</b>	<b>21900,00</b>	<b>35500,00</b>	<b>+13600,00</b>	<b>21877,82</b>	<b>34432,20</b>	<b>+12554,38</b>
<b>Iš viso asignavimų</b>	<b>871800,00</b>	<b>1053600,00</b>	<b>+181800,00</b>	<b>871229,70</b>	<b>1047642,83</b>	<b>+176413,13</b>

Savivaldybės biudžeto lėšų (B šaltinis) asignavimų planas ir panaudojimas 2020 metus lyginant su 2019 metais padidėjo 38000,00 Eur. Daugiausia padidėjo asignavimai darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui (43566,41 Eur) dėl minimalios mėnesinės algos padidėjimo bei skirtų asignavimų mokytojų atlyginimams.

Įstaigos pajamų (S šaltinis) 2020 metais asignavimų planas buvo mažesnis 500,00 Eur už 2019 metų planą, o panaudojimas 4787,66 Eur mažesnis dėl pasibaigusios patalpų nuomos sutarties ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklos sustabdymo karantino laikotarpiu.

Valstybės biudžeto lėšų (K šaltinis) asignavimų planas bei panaudojimas 2020 metus lyginant su 2019 metais padidėjo 118200,00 Eur. Daugiausia padidėjo asignavimai darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui (113096,81 Eur) dėl padidėjusių koeficientų pedagogams nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Darbdavio socialinės paramos pinigais asignavimai padidėjo dėl lėšų, skirtų mokytojų skaičiaus optimizavimui.

Valstybės biudžeto lėšos: Z šaltinis – tai lėšos, skirtos mokytojų skaičiaus optimizavimui; C šaltinis – lėšos psichologų priemokoms; E šaltinis – lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai.

Nemokamo maitinimo lėšų (D šaltinis) per 2020 metus planuojama 13300,00 Eur daugiau nei per 2019 metus, panaudojimas 12304,38 Eur didesnis dėl skirto nemokamo maitinimo visiems priešmokyklinio ugdymo grupės ir 1 klasės mokiniams bei padidėjus vaikadienių skaičiui nemokamą maitinimą atiduodant sauso maisto daaviniais už visas dienas visiems nemokamą maitinimą gaunantiems mokiniams karantino laikotarpiu.

Lėšų mokinio reikmenims (D šaltinis) per 2020 metus planuojama 300,00 Eur daugiau, įvykdymas – 250,00 Eur didesnis lyginant su 2019 metais dėl didesnio mokinių, kuriuos mokinio reikmenimis aprūpina gimnazija, skaičiaus.

Bendras kreditinis įsiskolinimas 2019 metų pabaigoje – 2578,23 Eur.

2020 metų pabaigoje – 1972,63 Eur.

Pokytis – 605,6 Eur. Kreditorinį įsiskolinimą sudaro 415,36 eur. skola už gruodžio mėnesio sąskaitas, kurias gavome 2021 m. sausio pradžioje.

Didžiausias įsiskolinimas – 1557,27 Eur. už mitybos išlaidas. Tai valgyklos maisto produktų likutis ir negauti tėvų įnašai už ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų maitinimą.

### **3. KITA INFORMACIJA.**

Kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai – esminis dalykas, kurio buvo siekiama 2020 metais ir bus siekiama 2021 metais kiekvienoje pamokoje bei visoje gimnazijos bendruomenės veikloje.

Atsižvelgiant į praėjusių metų veiklos analizę, gautą informaciją apklausų, tyrimų metu bei kontroliuojančių institucijų atliktų patikrinimų išvadas, **prioritetinėmis sritimis tobulinimui** išlieka:

- 1) šiuolaikinės, mąstymą ugdančios, aprūpintos naujausia įranga pamokos organizavimas (kontaktinės ir nuotolinės);
- 2) tikslingai gerinama mokytojų ir pedagoginių darbuotojų kvalifikacija, įgytų žinių bei kompetencijų veiksmingas taikymas ugdyme;
- 3) gimnazijos ir tėvų bendruomenės ryšio gerinimas įtraukiant tėvus į sėkmingą dalyvavimą ugdymo procese;
- 4) pietinio korpuso antro aukšto koridoriaus, laiptinės ir rūbinės remontas;
- 5) ikimokyklinio ugdymo skyriaus pastato stogo keitimas ir tvorų atnaujinimas (neatitinka naujų higienos normų);
- 6) mašinų stovėjimo aikštelės praplėtimas;
- 7) gimnazijos viešųjų erdvių atnaujinimas įrengiant poilsio zonas mokiniams ir keičiant takelių dangą;
- 8) darbo organizavimo nuotoliniu būdu kokybės užtikrinimas.

Direktorė

Nijolė Latvaitienė