



## MARIJAMPOLĖS SAV. LIUDVINAVO KAZIO BORUTOS GIMNAZIJA

Biudžetinė įstaiga, A.Juozapavičiaus g.1, 69171 Liudvinavas  
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190398811.  
Gimnazijos duomenys: tel.: (8 343) 20593, 20592, 20413, faks. (8 343) 20593, el.p. [borutosgimnazija@gmail.com](mailto:borutosgimnazija@gmail.com)

---

Marijampolės savivaldybės  
tarybai

### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA 2022-02-23 Nr. D4-

#### 1. VADOVO ŽODIS.

2021 metais Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijoje buvo dirbama vadovaujantis 2021-2023 metų strateginio plano, 2021 metų veiklos plano ir 2020-2021 metų ugdymo plano tikslais ir uždaviniais. Prioritetinėmis sritimis išliko švietimo paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, lyderystė mokymui ir mokymuisi, mokinio asmeninė pažanga, pagalbos mokiniui teikimas, vertybių, vienijančių gimnazijos bendruomenę puoselėjimas, modernios ir saugios aplinkos kūrimas. Gimnazijoje įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir akredituota vidurinio ugdymo programos. Vykdomos pritaikytos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos bei neformaliojo vaikų švietimo programos.

2021 metai buvo struktūrinių pokyčių metai gimnazijoje. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 dienos veikęs Padovinio pagrindinio ugdymo skyrius 2021 metų gegužės 31 d. Marijampolės savivaldybės tarybos sprendimu Nr.1-152 „Dėl Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos struktūros pertvarkymo ir nuostatų patvirtinimo“ nuo 2021 metų rugsėjo 1 d. turėjo nutraukti savo veiklą dėl didelio jungtinių klasių skaičiaus. Struktūriniai pakeitimai įgaliojo atleisti nemažai darbuotojų. 2021 m. sausio 4 d. gimnazijos pareigybių sąrašė buvo patvirtinta 83,86 darbuotojų etatai, po reorganizacijos, nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. - 64,74 (sumažėjo 19,12 etato). Darbuotojai atleisti išmokant pagal teisės aktus jiems priklausančias išeitines išmokas ir kompensacijas: aplinkos darbuotojams -22294,18 Eur ir pedagoginiams darbuotojams – 45516,16 Eur .

Jei ne Padovinio pagrindinio ugdymo skyriaus reorganizacija, darbuotojų, kaitos beveik nebuvo. Darbuotojų skaičius stabilus, iš darbo išeinama arba į pensiją, arba išsikeliama gyventi kitur. Apie gerą mikroklimatą kolektyve galima spėsti iš 2021 metų lapkričio mėnesį atlikto Psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimo ir vertinimo dokumentų. Tyrime dalyvavo 55 darbuotojai, vertinimą atliko nepriklausomas vertintojas UAB „Verslo aljansas“.

2021 metų rugsėjo 1 dieną Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijoje su ikimokyklinio ugdymo skyriumi buvo 293 ugdytiniai (2020 metais – 262 ). Sukomplektuota 12 klasių ir 3 grupės, veikė „Visos dienos mokykla“ (2 grupės po 25 mokinius 1-4 klasėse). 162 mokiniai pavežami 4 mokykliniais autobusais, nes gyvena toliau nei 3 kilometrai nuo gimnazijos. Tai sudaro 68,06 % visų 1- IV gimnazijos klasių mokinių. Gimnazija lankė 29 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai (17 iš jų su dideliais specialiaisiais poreikiais). Tai sudaro 9,9 % nuo bendro ugdytinių skaičiaus.

Gimnazijoje didelis dėmesys buvo skiriamas pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų augimui ir analizuojamas to poveikis mokinių pasiekimams ir pažangai. Vadovaujantis įstaigos veiklos įsivertinimo duomenimis, atsižvelgiant į pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų

tobulinimo poreikius, Nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus ir kitų galimų tyrimų rezultatus, PUPP ir VBE rezultatus, buvo parengtas Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas 2021 metams kaip 2021 metų veiklos plano priedas. Išlaikytas reikalavimas, kad pedagogai savišvietai ir kvalifikacijos tobulinimui skirtų 4-5 dienas per metus. Gimnazijoje dirba tik kvalifikuoti specialistai: 10 metodininkų (25 %), 28 vyresnieji mokytojai (70 %), 2 mokytojo kvalifikacinę kategoriją (5 %) turintys pedagogai. 5 pedagoginiai darbuotojai yra pensinio amžiaus. Iš 40 pedagoginių darbuotojų – 20 darbo stažas yra virš 30 metų.

2021 metai išliko kaip ir 2020 metai – Covid-19 pandemijos paženklintais metais ir gimnazijos bendruomenę įpareigojo dirbti taip, kad mokykla patirtų kuo mažiau nesėkmių ir praradimų. Kryptingai plėtota infrastruktūra padėjo tinkamai organizuoti ugdymą nuolatiniu ir mišriu būdu, didelis dėmesys skirtas mokymosi pagalbos teikimui panaudojant krepšelio, ir DNR lėšas, mokymosi krūvio optimizavimui, lanksčiam bendrųjų planų nuostatų įgyvendinimui, atskirties mažinimui kompensuojant nuotolinio mokymosi praradimus. Dėl ilgo nuotolinio mokymo(si) mokinių žinių lygis ne visada tenkino bendruomenės narių lūkesčius, padaugėjo mokinių, turinčių mokymosi spragų, suprastėjo dalies mokinių emocinė savijauta ir išryškėjo psichologinės bei socialinės bendravimo problemos. Dėl Covid-19 pandemijos valdymo veiklų pedagogams ir administracijai teko atlikti daug su ugdymu nesusijusių papildomų funkcijų, nenumatytų darbuotojų pareigybių aprašymuose.

Buvo inicijuotas paraiškos teikimas ir gautas finansavimas pagal klimato kaitos programą projektui „Atsinaujinančių energijos šaltinių diegimas Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijoje“. Skirtos lėšos Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūros direktoriaus 2021 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. TJ-337. Projekto lėšomis bus įrengta saulės fotovoltinė elektrinė, kuri turėtų sumažinti elektros sąnaudas iki 50 % ir praturtinti fizikos ir gamtos pamokų turinį patyriminiu ugdymu bei gamtos išteklių atsakingu naudojimu. Skirta projekto įgyvendinimui 64246,93 Eur. Bendra projekto vertė – 80308,67 Eur.

Tęsiamas projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001) įgyvendinimas. Vyksta mokytojų mokymai, kaip valdyti tinklo parametrus, naudoti belaidį tinklą kasdienėje veikloje, vykdoma turinio kontrolė. Inicijuotas gimnazijos vertinimas Jaunimo reikalų departamente prie LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos dėl galimybės tęsti savanorius priimančios organizacijos veiklą. 2021 metų gruodžio 3 d. sprendimu gimnazijai suteikta teisė tęsti jaunimo savanorius priimančios organizacijos veiklą iki 2024-01-01. Gimnazijoje 2021 metais savanoriais dirbo keletas III-IV gimnazijos klasių mokinių (Visos dienos mokykloje ir PUG).

Kiekvienais metais lieka neišspręstų problemų, kurios keliauja į kitus metus: mokymosi kokybės, efektyvaus mokymosi, modernios, šiuolaikiškos infrastruktūros kūrimo ir atskirties mažinimo klausimą visada reiks tobulinti.

## **2.INFORMACIJA APIE GIMNAZIJOS VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMĄ.**

Išanalizavus 2020 metų tikslų ir uždavinių sėkmingumą ir atsižvelgus į dėl karantino bei nuotolinio mokymosi neįvykusias veiklas, 2020 metų tikslai, papildyti ir pakoreguoti, tapo tęstiniais ir 2021-iems matams.

**Strateginis tikslas** – užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą modernioje ir saugioje aplinkoje kiekvienam vaikui.

### **2.1. Veiklos tikslai ir uždaviniai:**

1. Procesą organizuoti taip, kad kiekvienas mokinys pagal savo išgales pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

Uždaviniai:

1.1. plėtoti mokymo(si) metodų, priemonių ir aplinkų įvairovę, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius;

1.2. teikti savalaikę pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams;

1.3. diferencijuoti, individualizuoti ir modernizuoti ugdymo turinį bei kurti mokymąsi skatinančią aplinką;

1.4. didinti bendruomenės narių atsakomybę už veiklos rezultatus, ypač skirti dėmesį skaitymo, lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų žinių gerinimui.

2. Plėtoti bendruomenės narių pilietiškumą bei partnerystę siekiant mokinio ir institucijos sėkmės:

2.1. skatinti mokinių savanorystės apraiškas, palaikyti jų pilietiškumo veiklas iniciatyvas;

2.2. tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais sistemą;

2.3. plėsti ryšius su socialiniais partneriais, skatinti projektinę veiklą;

2.4. didinti dėmesį dvasiniam, patriotiniam, socialiniam ir kultūriniam asmenybės ugdymui.

Apibendrinant 2021 metų gimnazijos rezultatus, aptariant mokinių pasiekimus, įvertinant sėkmes ir nesėkmes vadovautasi ugdymo rezultatų lyginamąja analize, tyrimų, anketinių apklausų rezultatais, gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo grupės išvadomis, VBE, PUPP ir standartizuotų testų rezultatais.

## 2.2. Kiekybiniai vertinimo kriterijai

Rodiklis	2020		2021 metai		Pokytis
Pedagoginių darbuotojų skaičius	58	83,86 pareigybės	40	64,74 pareigybės	Sumažėjo dėl Padovinio pagrindinio ugdymo skyriaus reorganizavimo 22,12.
Ūkio dalies darbuotojų skaičius	37		30		
Mokinių skaičius	281(228+53) (53 Padovinio pagrindinio ugdymo skyriuje)		252		-29 mokiniai (21 Padovinio pagrindinio ugdymo skyriaus mokinys išvyko į kitas mokyklas ir 8 iš gimnazijos).
Klasių komplektų skaičius	18		13		-5 Padovinio pagrindinio ugdymo skyrius (3 jungtiniai).
Ikimokyklinio ugdymo skyriaus (IUS) grupių ir vaikų skaičius	2 44 vaikai		2 41 vaikas (iš jų 5 penkiamečiai lanko PUG mokykloje)		Pastaba. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d., pakeitus PUG modelį į ketvirtąjį, turime galimybę į ikimokyklinio ugdymo skyrių priimti didesnę skaičių vaikų.
Vežamų mokinių skaičius	180		162		-18
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	110		93 (iš jų 22 pusryčiai)		-17

Mokinių skaičius stabilizavosi, jau 3 metai gimnazijoje nėra mokinių mažėjimo ir iškritusių iš ugdymo proceso mokinių.

Tęšiamos „Ugdymo karjerai“, „Obuolio draugai“, „Žipio draugai“, „Gyvai“, LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“ socializacijos, vaikų vasaros poilsio ir kt. projektinės programos, naujai 2021 metais vykdytos „Geros savijautos“ prevencinės programos (viso 6) : „Judu ir gerai jaučiuosi“-1 klasė, „Atsipalaidavęs ir stiprus“ – 2-4 klasės, „Bendradarbiavimas – misija įmanoma“ – 5-6 klasės, „Ar klystu?“- 7-8 klasės, „Klasės palydėjimas“ – I-II g. klasės, „Savęs pažinimas socialiniame ir karjeros valdymo kontekste“ –III-IV g. klasės.

Mokinių, dalyvaujančių tarptautiniuose mokyklų bendradarbiavimo ir mobilumo projektuose, bei kituose projektuose skaičius lieka panašus, papildomai pateiktos paraiškos dalyvauti Šiaurės ir Baltijos šalių švietimo institucijų bendradarbiavimo programoje Nordplus Junior 2022 ir Erasmus+ programoje.

Kiekvienas mokinys, esantis pagalbos gavėjų sąrašė, gauna specialistų nuolatinę pagalbą pagal Marijampolės PPT rekomendacijas. Dirba specialusis pedagogas, logopedas, psichologas (nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. reikia specialisto), socialinis pedagogas ir nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. 3 mokytojų padėjėjai. Gimnazijoje dirbantys specialistai aprūpinti mokymo priemonėmis ir metodine medžiaga,

turi tinkamai įrengtus kabinetus. Prevencinių programų vykdymas padeda sumažinti patyčių mastą iki 25 %.

Per metus įgyvendinta 15 mokiniams siūlytų neformaliojo švietimo programų, jose dalyvavo 192 gimnazijos mokiniai. Dalis mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus Marijampolės miesto neformaliojo švietimo įstaigose.

Organizuotos 32 edukacinės išvykos. Labai padėjo „ Kultūros paso“ paslauga ( 17 renginių). Vesta 12 atvirų pamokų ir renginių bei 11 integruotų atskirų dalykų pamokų.

## 2.3. Kokybiniai vertinimo kriterijai:

### 2.3.1. Mokinių pasiekimai

Rodiklis	2018-2019m. m.	2019-2020m. m.	2020-2021m.m.	Pokytis
Pažangumas	97,06%	97,58%	97,65 (Padovinio pagrindinio ugdymo skyrius 100 %)	+0,07
Lankomumas (vidutiniškai vienam mokiniui praleistų pamokų)	33,68	31,64	30,43	-1,21
Neformaliojo švietimo programos	12 programų (53,92% dalyvių)	15 programų (56,58% dalyvių)	15 programų (67,19 % dalyvių)	+10,61

Tikslui pasiekti buvo sėkmingai vykdytos priemonės, susijusios su mokymosi sunkumų turinčių ir nepakankamos motyvacijos mokinių pasiekimų ir lankomumo gerinimu, pasirengimu PUPP ir brandos egzaminų sesijai. Vykdytos individualios ir grupinės konsultacijos, finansuojamos valstybės biudžeto lėšomis, mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų dėl Covid-19 pandemijos, pagerintas mokinių lankomumas.

Reikšmingi buvo mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai. Lyginant su ankstesniais metais, gerokai aukštesni matematikos ir lietuvių kalbos PUPP rezultatai. Lietuvių kalbos ir literatūros visi įvertinimai teigiami, 7-10 balais įvertinta 78,95% darbų. Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimas – 89,47%, 7-10 balais įvertinta 52,63% darbų. Gimnaziją baigė 19 abiturientų, 18 iš jų įgijo vidurinį išsilavinimą, vienas mokinys išvyko mokslo metų pabaigoje į užsienį ir negrįžo perlaikyti neišlaikyto lietuvių kalbos egzamino, todėl jam buvo išduotas Mokymosi pasiekimų pažymėjimas. Galima pasidžiaugti abiturientų egzaminų rezultatais: informacinių technologijų egzamino -100 ( vienintelis Marijampolės savivaldybėje), geografijos egzamino vidurkis 1,1% lenkia Marijampolės savivaldybės egzamino išlaikymo vidurkį. Visų brandos egzaminų įvertinimų vidurkis ženkliai geresnis nei ankstesniais metais ( biologija -50,2 (2020 - 31,75), lietuvių kalba ir literatūra - 43,64 (2020 -16,63), matematika – 19,55 (2020 - 7,6) istorija - 41 (2020 – 36,5) Aukštesniais balais įvertintų egzaminų taip pat daugiau: biologija – 89-99 įvertinimas -20%, respublikoje – 17,95%), daugiau aukštų įvertinimų laikant anglų kalbos ir kt. egzaminus.

2020/2021 m.m. antrąją gimnazijos klasę baigė 21 mokinys, 2 mokiniai gavo Mokymosi pasiekimų pažymėjimus ir mokosi Marijampolės profesinio rengimo centre, 19 – Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, 18 tęsia mokymąsi gimnazijoje , 1 mokosi Kauno profesinio rengimo centre.

Brandos egzaminų sesijoje dalyvavo 19 kandidatų. Atestatai įteikti 18 mokinių. Tęsia mokymąsi toliau 63,16 %, dirba – 36,84% buvusių abiturientų.

**Valstybinių brandos egzaminų rezultatai 2020/2021 m. m.**

Egzaminas	Laikė	Neišlaikė	Įvertinimas balais		
			16-35	36-85	86-100
Lietuvių kalba ir literatūra	11	1	3	7	-
Užsienio kalba (anglų)	15	0	2	10	3
Istorija	3	0	1	2	-
Matematika	11	4	5	2	-
Biologija	5	0	1	3	1
Geografija	4	0	1	3	-
Informacinės technologijos	1	0	-	-	1

**Mokykliniai brandos egzaminų rezultatai 2020/2021 m.m.**

Egzaminas	Laikė	Neišlaikė	Įvertinimas balais		
			4-5	6-7	8-10
Technologijos	10	0	2	1	7
Lietuvių kalba ir literatūra	8	1	5	1	1

Nuotolinis mokymas nesutrukdė dalyvauti olimpiadose, konkursuose. Kauno technologijos universiteto padėkos raštas skirtas Martynui Miliauskui, IV gimnazijos klasės mokiniui, už gerus matematikos pasiekimus. Gerda Stralkutė, 7 klasės mokinė, respublikiniame Borutaičių poezijos konkurse „Laisvo vėjo valia gauti“, skirto Marijos Gimbutienės ir Vytauto Mačernio 100-osioms gimimo metinėms paminėti, laureatė (mokytoja Alė Ruočkienė). Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro Nacionalinio konkurso „Pamoka gamtoje – svajokime drauge“ laureatais tapo Gintaras Krapavičius, I gimnazijos klasės mokinys, Adriana Kurdeikaitė, 8 klasės mokinė, Martynas Miliauskas, IV gimnazijos klasės mokinys (mokytoja Sigita Dzimijonienė). Mokiniai noriai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose „Kings“, „Pangea 21“, „Olympis“ 2020 m. rudens, 2021m. pavasario sesijose. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ir priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai dalyvavo Respublikiniame ugdymo įstaigų projekte – parodoje „Gražiausios gėlės žiedas - mamai“. Respublikinė virtuali darbų paroda „Stebuklingas figūrų pasaulis, respublikinis fotografų konkursas „Senių besmegenių šou“, į kurią įsitraukė mokytojos, vaikučių tėveliai, fotografų konkursas „Žemės mintys“ ypač sudomino ir juose buvo aktyvūs specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai. Gimnazijos mokiniai teisinių žinių konkurse „Temidė“ užėmė I-ąją vietą (mokytoja Irma Stražnickaitė), 5-8 klasių biologijos olimpiadoje I-oji vieta atiteko Adrianai Kurdeikaitei, 8 klasės mokinėi, II-oji vieta - Gerdai Stralkutei, 7 klasės mokinėi (mokytoja Sigita Dzimijonienė). Gerda Stralkutė, 7 klasės mokinė, Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių mokinių Jono Totoraičio vardo istorijos olimpiadoje užėmė I-ąją vietą (mokytoja Laima Stoškė). Tarptautiniame projekte „Aš - gamtininkas“ Adriana Kurdeikaitė, 8 klasės mokinė, tapo laureate (mokytoja Sigita Dzimijonienė). Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro Jaunųjų gamtininkų - tyrėjų mokslinėje konferencijoje Adriana Kurdeikaitė, 8 klasės mokinė, pristatė savo eksperimentą „Nuo kiaušinio iki paukščio“, darbas pripažintas geriausiu. Buvo išrinkti 6 patys geriausi darbai, tarp jų ir mūsų gimnazijos mokinės. Kiekvienais metais gimnazijos mokiniai dalyvauja Lietuvos gamtos mokslų olimpiadoje, kurią organizuoja Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras.

Gimnazijos pedagogai parengė mokiniams skirtingų lygių elektronines užduotis ir pateiktis, kurios buvo taikomos diferencijuojant darbą pamokoje bei skatino mokinius dirbti savarankiškai namuose virtualioje mokyklos mokymo aplinkoje.

### 2.3.2. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacija

Kvalifikacija \ Metai	Pokytis	2021 metų rugsėjo 1 d.	2020 metų rugsėjo 1 d.
Iš viso	-18	40	58
Mokytojų	-1	2	6
Vyresniųjų mokytojų	-11	29	40
Metodininkų	-3	9	12
Neatestuotų	-	-	-

2020 metais kiekvienas pedagogas tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 4-5 dienas. Visiems pedagogams organizuoti 2 bendri kursai, seminarai: „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursai“, „Microsoft Office 365 platformos galimybės kurti skaitmeninį turinį“.

5 % mokytojų ( du darbuotojai) pakėlė kvalifikacinę kategoriją.

97 % mokytojų dalyvavo kursuose, seminaruose ir 35 % jų dalinosi gerąja patirtimi.

### 2.3.3. Apklausų, tyrimų, apžvalgų kokybinė informacija

Mokinių, dalyvaujančių įvairiuose konkursuose, festivaliuose, olimpiadose ir kt. renginiuose skaičius padidėjo 14 %.

67 % mokinių dalyvavo įvairiose projektinėse kryptingo užimtumo programose.

100 % pavežami mokiniai, gyvenantys 3 ir daugiau kilometrų nuo gimnazijos.

Maitinimo paslaugas pilnai atitinka naujų teisės aktų nustatytus reikalavimus, vaikams teikiamas kokybiškas, sveikas ir skanus maistas.

32 % pagerėjo gimnazijos materialinė bazė.

2021 m. mokyklos veikla buvo orientuota į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymosi priemonių įsigijimą. Kurdami aplinką, palankią mokymosi sėkmei, atnaujinome bibliotekos vadovėlių, mokymo priemonių ir grožinės literatūros fondus už 6078 Eur. Atnaujinant mokymo priemones 2021 metais buvo įsigyta įrangos hibridiniam darbui klasėse( 2 komplektai), 40 kompiuterių (20 nešiojamų, 20 planšetinių) , 2 išmanieji ekranai. Buvo suremontuotos 2 patalpos, pakeista ikimokyklinio ugdymo skyriaus tvora ( senoji neatitiko higienos normos reikalavimų dėl aukščio). Gimnazijoje įgyvendinamas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (projekto Nr. 09.2.1.- ESFA-V-726-05-0001). Projekto tikslas – sukurti saugią ir kontroliuojamą belaidę interneto prieigą mokykloje, parengti mokytojus pagal 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą atkreipiant dėmesį į temas: bendravimo ir bendradarbiavimo viešojoje erdvėje kultūra, belaidžio tinklo infrastruktūra ir IT įrangos valdymas, asmens duomenų apsauga virtualioje erdvėje, bendruomenės kompetencijų IT įsivertinimo/ vertinimo įrankiai ir kt. Gimnazijoje įrengtos 6 Wi-Fi stotelės. Įranga ir mokymai finansuojami projekto lėšomis.

Atliktas pastato remontas padeda užtikrinti geras darbo ir mokymosi sąlygas, higieninių reikalavimų vykdymą, mokomųjų aplinkų atnaujinimas sudaro sąlygas mokinių geresnei praktinei, eksperimentinei veiklai, aktyviam ugdymuisi, padeda kelti gimnazijos įvaizdį vietos bendruomenėje.

Užtikrintos 1-4 klasių mokinių individualios mokymosi pažangos galimybės, neformaliojo ir formaliojo ugdymo dermė, mokinių saugumas ir užimtumas vykdant „Visos dienos mokyklos“ veiklas. Pagerėjo mikroklimatas, tėvų požiūris į gimnaziją, mokymosi rezultatai ir motyvacija.

2021 m. po giluminio veiklos kokybės įsivertinimo tobulintina tema 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje. Įvairiapusiškumas. Ugdomoji veiklos priežiūra buvo nukreipta šios srities tobulinimui. Tikslas: skatinti mokytojus ir mokinius naudoti virtualias aplinkas, siekiant įvairiapusiškumo ir patrauklesnio mokymo(si) pagal parengtą tobulinimo planą. 2021 m. giluminiam įsivertinimui pasirinkta rodiklio 1.2. tema - Pasiekimai ir pažanga.

### 2.3.4. Gimnazijos finansavimas 2021 m.

Sugriežtinta lėšų apskaita, pagerintas klasių užpildomumas, naujai savivaldybės tarybos patvirtinta etatų panaudojimo tvarka leidžia racionaliau naudoti gaunamus asignavimus paslaugų kokybei gerinti.

<b>Programa: 03 Švietimo ir ugdymo proceso kokybės užtikrinimas</b>						
Asignavimų šaltinis	Patikslintas asignavimų planas, eur.		Lyginamųjų metų pokytis (+/-) eur.	Asignavimų panaudojimas, eur.		Lyginamųjų metų pokytis (+/-), eur.
	2020 m.	2021 m.		2020 m.	2021 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos (B šaltinis)	396500	484300	+87800	396500	484300	+87800
Įstaigos pajamos (S šaltinis)	19300	14500	-4800,00	14464,22	12529,96	-1934,26
Valstybės biudžeto lėšos (K šaltinis)	589800	793400	+ 203600	589800	793400	+203600
Valstybės biudžeto lėšos (Z šaltinis)	9700	6100	-3600	9671	6006	-3665
Valstybės biudžeto lėšos (C šaltinis)	200	4000	+3800	185,41	4000	+3814,59
Valstybės biudžeto lėšos (E šaltinis)	2600	3500	+900	2590	3541	+951
<b>Iš viso pagal 03 programą:</b>	<b>1018100</b>	<b>1305800</b>	<b>+287700</b>	<b>1013210,63</b>	<b>1303776,96</b>	<b>+290566,33</b>
<b>Programa: 07 Valstybinėms (perduotoms savivaldybėms) funkcijoms vykdyti</b>						
Nemokamas maitinimas (D šaltinis)	34600	44100	<b>+9500,00</b>	33574,20	40484,60	+6910,40
Mokinio reimenys (D šaltinis)	900	800	<b>-100</b>	858	800	-58
<b>Iš viso pagal 07 programą:</b>	<b>35500</b>	<b>44900</b>	<b>+9400</b>	<b>34432,20</b>	<b>41284,60</b>	<b>+6852,40</b>
<b>P (Paskolų lėšos)</b>	<b>----</b>	1200	+1200	---	1149,50	+1149,50
<b>Iš viso pagal 08 Programą :</b>		<b>1200</b>	<b>+1200</b>	<b>----</b>	<b>1149,50</b>	<b>+1149,50</b>
<b>Iš viso asignavimų</b>	<b>1053600</b>	<b>1351900</b>	<b>+298300</b>	<b>1047642,83</b>	<b>1346211,06</b>	<b>+298568,23</b>

Savivaldybės biudžeto lėšų (B šaltinis) asignavimų planas 2021 metų planas lyginant su 2020 metais padidėjo 87800 Eur, nes buvo prijungtas, o vėliau ir uždarytas Padovinio pagrindinio ugdymo skyrius. Daugiausia padidėjo asignavimai darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui dėl minimalios mėnesinės algos padidėjimo.

Įstaigos pajamų (S šaltinis) 2021 metų asignavimų planas mažesnis 4800,00 Eur už 2020 m, o panaudojimas 1934,26 Eur mažesnis dėl pasibaigusios patalpų nuomos sutarties ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus veiklos sustabdymo karantino laikotarpiu.

Valstybės biudžeto lėšų (K šaltinis) asignavimų planas 2021 metų lyginant su 2020 metų tuo pačiu laikotarpiu padidėjo 203600 Eur, panaudojimas padidėjo 203600 Eur. Daugiausia padidėjo asignavimai darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui, nes buvo skyrius.

Nemokamo maitinimo lėšų (D šaltinis) per 2021 metus planas 44100 € . 9500 Eur.daugiau nei per 2020 metus., panaudojimas 6910,40 Eur didesnis dėl skirto nemokamo maitinimo visiems priešmokyklinio ugdymo grupės bei 1 klasės mokiniams bei padidėjus vaikadienių skaičiui nemokamą maitinimą atiduodant sauso maisto daaviniais už visas dienas visiems nemokamą maitinimą gaunantiems mokiniams karantino laikotarpiu.

Valstybės biudžeto lėšos : Z šaltinis tai lėšos, skirtos mokinių konsultacijoms. E –lėšos kitų neišvardintų darbo užmokesčiui.

Valstybės biudžeto lėšos lėšos : C (lėšos skirtos transportui)

Bendras kreditinis įsiskolinimas 2020 pabaigoje - 1972,63.Eur.

2021 metų pabaigoje - 2265,83 Eur.

Pokytis - 293,20 Eur. Didžiausias įsiskolinimas ataskaitinių metų pabaigoje 2210,79 už mitybos išlaidas ir skola už elektros energiją, 55,04 Eur. , nes sąskaitas už gruodžio mėn. gavome 2022 m. pradžioje.

### 3. KITA INFORMACIJA.

Kiekvieno mokinio individuali pažanga ir pasiekimai pagal mokinio gebėjimus – esminis dalykas, kurio buvo siekiama 2021 metais ir bus siekiama 2022 metais kiekvienoje pamokoje bei visoje gimnazijos bendruomenės veikloje.

Atsižvelgiant į praėjusių metų veiklos analizę, gautą informaciją apklausų, tyrimų metu bei kontroliuojančių institucijų atliktų patikrinimų išvadas, **prioritetinėmis sritimis tobulinimui** išlieka:

1) šiuolaikinės, mąstymą ugdančios, aprūpintos naujausia įranga pamokos organizavimas (kontaktinės ir nuotolinės) bei mokinio vertinimas ir įsivertinimas pamokoje;

2) tikslingai gerinama mokytojų ir pedagoginių darbuotojų kvalifikacija, įgytų žinių bei kompetencijų veiksmingas taikymas ugdyme, mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas ir dalijimasis gerąja patirtimi;

3) gimnazijos ir tėvų bendruomenės ryšio gerinimas įtraukiant tėvus į sėkmingą dalyvavimą ugdymo procese;

4) pietinio korpuso antro aukšto koridoriaus bei laiptinės remontas;

5) ikimokyklinio ugdymo skyriaus pastato renovacija;

6) gimnazijos viešųjų erdvių atnaujinimas, įrengiant poilsio zonas mokiniams ir keičiant takelių dangą;

7) bendrųjų ugdymo planų atnaujinimas ir pasirengimas įtraukiajam ugdymui.

Direktoriė

Nijolė Latvaitienė